حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (1)

اختبار شهر نوفمبر





اختبـار 1 على شهر نوفمبر مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ ظهـرت الفلسـفة منذ القـدم على يد أشـخاص اسـتعانوا بالعقـل والتحليل لفهـم كل ما يـدور حولهم وذلك بهدف الوصول إلى الحقيقة والتى تعد غاية فى ذاتها ، **يصف ما سبق نشأة وتطور الفلسفة فى عصر تميزت فيه بأنها** ....

(أ) دينية عملية (ب) تطبيقية واقعية (ج) متعة عقلية (د) أخلاقية دينية

٢ القيام بتنفيذ حملات لمواجهة الزواج المبكر للفتيات القاصرات وعمالة الأطفال لما لهما من آثار سلبية على المجتمع ، **يطبق المثال السابق أهمية الفلسفة للمجتمع من حيث** ....

(أ) كشف مشكلات المجتمع (ب) محو هوية المجتمع
(ج) رسم أيديولوجية المجتمع (د) إثارة وتعميق الوعى

٣ شـخص يتطـوع فى ملجأ للأيتـام ويقدم الدعم والمسـاعدة للآخرين دون انتظار مقابل ، **يوضح ما سـبق إحدى القيم الفلسفية الأساسية وهى قيمة** ....

(أ) الحق (ب) الجمال (ج) الخير (د) الحرية

٤ إن رؤيـة كل فيلسـوف للفضيلة والرذيلة تختلف إلى حد ما فكل فيلسـوف ينظر إلى هذه الأمـور برؤية فكرية مختلفة عن الآخر، **يوضح ما سبق أحد تعريفات الفلسفة من حيث إنها** ....

(أ) علم المعرفة الكلية (ب) وجهة نظر فردية
(ج) تسعى لمحبة الحكمة (د) تهتم بالمشكلات الراهنة

٥ تعد مشـكلة تغير المناخ والاحتباس الحرارى من الموضوعات التى ظهرت على الساحة مؤخرًا وأثارت اهتمام الفلاسفة للبحث عن حلول جذرية لها... **استخلص مما سبق أحد عصور تطور الفلسفة.**

....

٦ «تناول ابن سينا موضوعات فلسفية عديدة وقدم براهين فلسفية على وجود الله ، كما ناقش طبيعة النفس والروح من منظور فلسفى»... **دلل بمثال من عندك على أحد مباحث الفلسفة الفرعية المشار إليه فى العبارة السابقة.**

....

٧ «قضية منطقية محمولها متضمن فى موضوعها وتكون صادقة فى حالة اتسـاق طرفيها» ، **أى الأمثلة التالية يطبق العبارة السابقة ؟**

(أ) السماء ممطرة (ب) الموتى أحياء (ج) الطالب متفوق (د) الدائرة مستديرة

٨ القضية «ليس الإنسان بحجرٍ»، **تصنف كقضية** ....

(أ) ك . م (ب) ج . م (ج) ك . س (د) ج . س

٩ «العدل فضيلة والظلم رذيلة»، **تعبر عن قضية منطقية** ....

(أ) بسيطة مثبتة (ب) بسيطة منفية (ج) مركبة انفصالية (د) مركبة عطفية

١٠ «لا شيء من الجماد ينام»، **أى مما يلى يطابق القضية السابقة من حيث الاستغراق ؟**

(أ) كل الحشرات ليست نافعة (ب) كل الحشرات نافعة

(ج) بعض الحشرات نافعة (د) بعض الحشرات ليست نافعة

١١ «الأسد هو ملك الغابة»... **استنتج نوع القضية المشار إليها من حيث علاقتها بالواقع الخارجى.**

....

١٢ «كل علماء الطبيعة الآن يثبتون ما فى نظريات نيوتن من أوجه النقص»... **استخرج الحدود المستغرقة فى هذه القضية.**

....

....

اختبار 2 على شهر نوفمبر مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ إن العالم مثقل بالإنجازات العلمية الكبرى من غزو الفضاء والخرائط الجينية وهذا ما يدفعنا إلى التساؤل ما دور ومكانة الفلسفة فى هذا العصر ؟، **يمثل ما سبق تطور الفلسفة فى** ....

(أ) الشرق القديم (ب) اليونان القديم (ج) العصر الحديث (د) العصر الراهن

٢ موقف الملحن الموسيقى من أغنية ما ليس كموقف المستمع العادى، **يعطى ما سبق مثالًا للموقف الفلسفى من حيث** ....

(أ) العصور (ب) الخصائص (ج) المفهوم (د) التحديات

٣ تحاول الفلسفة بصفتها أم العلوم الإجابة عن تساؤلات عديدة مثل من أين جاء العالم ؟ وما الغاية من الحياة ؟ ما هو أصل الكون ؟ وما سبب وجوده ؟، **تشير التساؤلات السابقة إلى أحد تعريفات الفلسفة من حيث إنها** ....

(أ) علم كلى (ب) نابعة من خبرات الفرد

(ج) توجيه للسلوك اليومى (د) وجهة نظر

٤ تناول الفارابى موضوعات فلسفية تتعلق بالسياسة فى كتابه آراء أهل المدينة الفاضلة حيث قدم رؤية فلسفية حول كيفية تنظيم المجتمع لتحقيق العدالة، **يمثل ما سبق أحد المباحث الفرعية للفلسفة وهو فلسفة** ....

(أ) الدين (ب) التاريخ (ج) القانون (د) القيم

٥ فى بعض الأحيان البساطة يمكن أن تكون مفتاح الجمال فتصميم بسيط وأنيق يمكن أن يكون أكثر جاذبية من تصميم معقد... **دلل بمثال على القيمة الفلسفية المشار إليها فيما سبق.**

....

....

٦ توصل الفيلسوف أرسطو بعقليته التحليلية التأملية إلى وجود المحرك الأول وهو الخالق الذى ينظم ويحكم حركة الوجود والموجودات... **استخلص إحدى فوائد دراسة الفلسفة للإنسان.**

....

....

٧ «القضية التى تستغرق الموضوع فقط»، **أى الأمثلة التالية يوظف العبارة السابقة ؟**

(أ) كل الكتب مفيدة
(ب) بعض الكتب ليست مفيدة
(ج) كل الكتب ليست مفيدة
(د) بعض الكتب مفيدة

٨ «قضية منطقية يربط محمولها بموضوعها علاقة لزومية ويكون صدقها دائم»، **أى من الأمثلة التالية لا يعد تطبيق لما سبق ؟**

(أ) المثلث شكل هندسى
(ب) الآدمى هو الإنسان
(ج) الليث حيوان يزأر
(د) الأقصر مدينة سياحية

٩ «الإنسان إما أن يكون كاتبًا أو شاعرًا»، **تشير القضية إلى رابط** ....

(أ) الوصل
(ب) النفى
(ج) الفصل
(د) الشرط

١٠ «بعض البشر تعساء»، **تعد قضية** ....

(أ) بسيطة كلية
(ب) بسيطة جزئية
(ج) مركبة كلية
(د) مركبة جزئية

١١ يتعلم أخيك السباحة وكرة القدم... **استخرج نوع الرابط.**

....

....

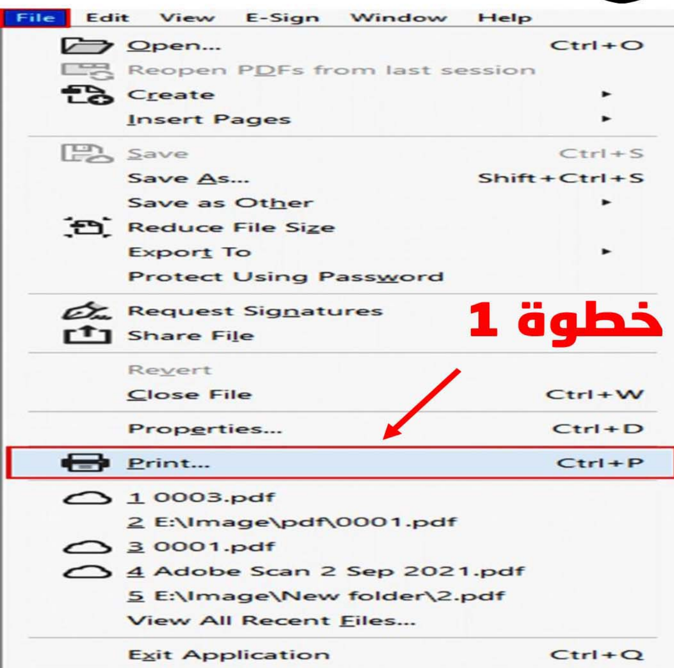
١٢ إذا كانت القضية «كل المجتهدين شرفاء» صادقة، والقضية «كل المجتهدين ليسوا شرفاء» كاذبة... **استنتج نوع التقابل بين القضيتين السابقتين.**

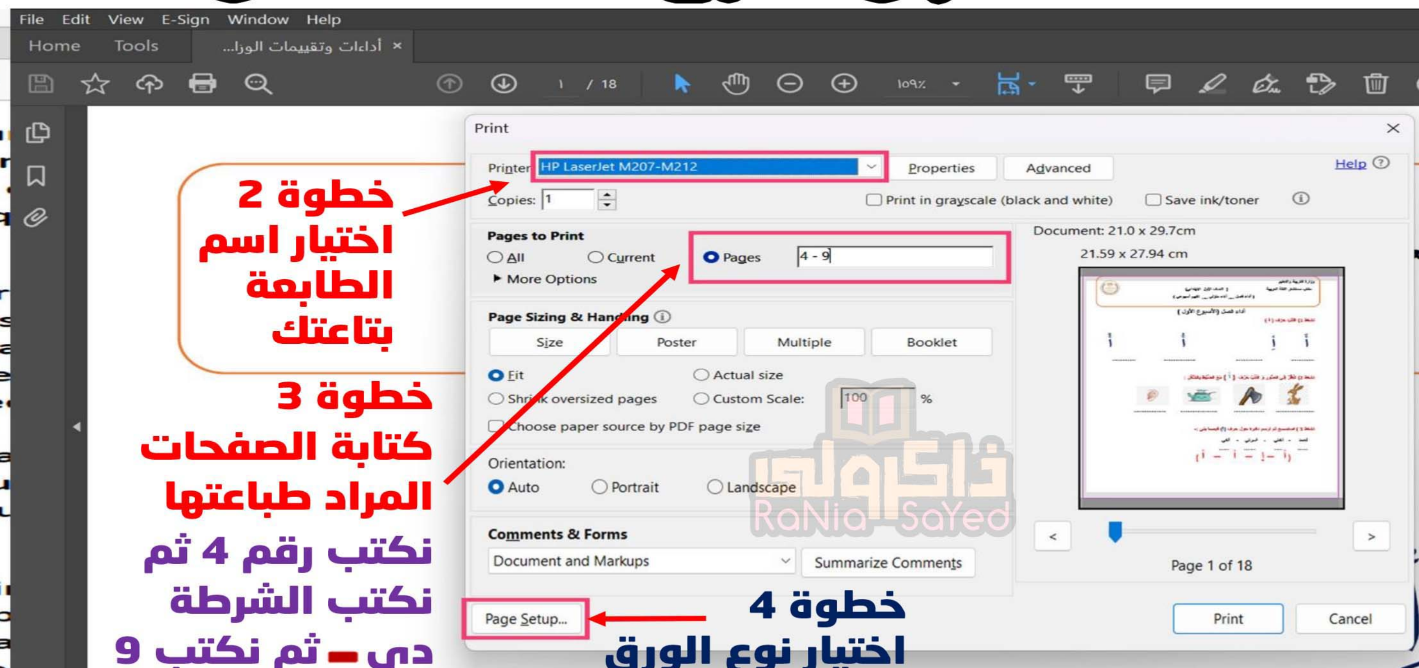
....

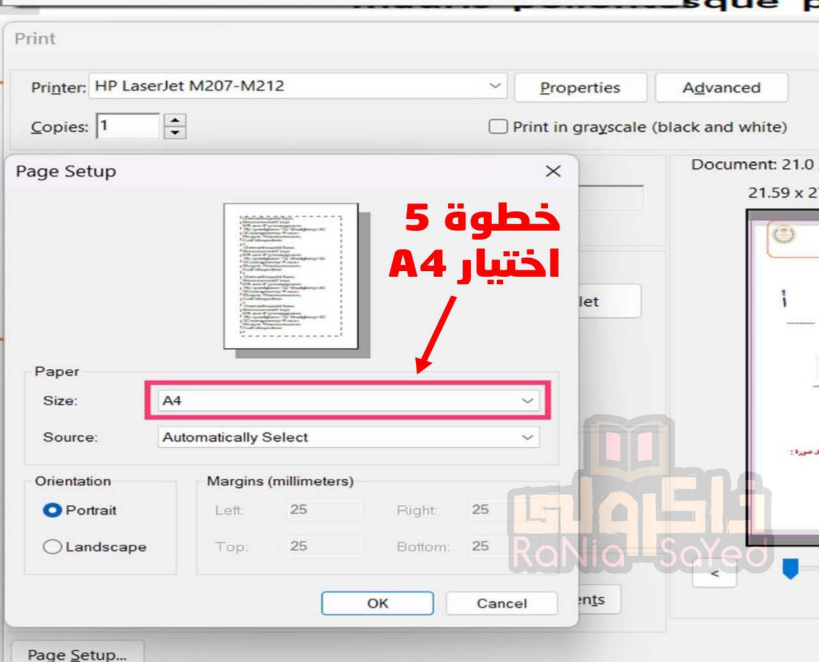
....

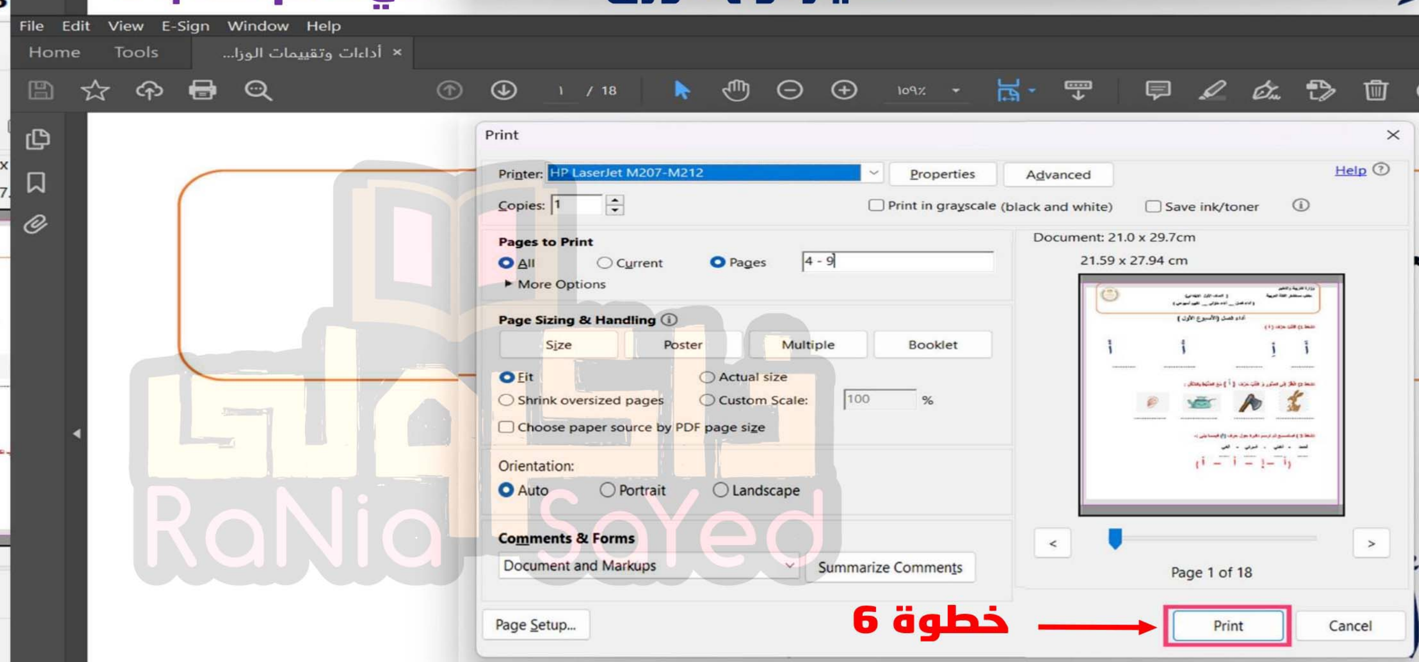
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9









مجانا وحصريا

حمل الآن

المراجعة رقم (2)

اختبار شهر نوفمبر





الفلسفة
وطبيعة الموقف الفلسفي

١- نشأة الفلسفة

ملامح الفكر في الشرق القديم :
(مصر القديمة - الصين القديمة - الهند - بلاد فارس - بابل)

أ | كان للشرق القديم السبق في إقامة حضارات إنسانية مزدهرة ناضجة - تجمع بين علم عملي يقوم علي المشاهدات التجريبية وتفكير ديني يستند الي النظر العقلي

ب | توصل حكماء الشرق القديم إلي استحداث صناعات وابتداع فنون وعلوم عملية كالرياضيات والميكانيكا والفلك والكيمياء وغيرها .

ج | اهتدي حكماء الشرق القديم منذ الماضي السحيق بالتفكير النظري الديني إلي وجهات النظر في الكون وخالقه وأصل الموجودات ومصيرها والخير والشر في الأفعال الإنسانيه وغير ذلك من الموضوعات التي لا تزال مجالا للبحث الفلسفي

كان من أبرز حكماء الشرق القديم

اخناتون في مصر - بوذا في الهند - كونفوشيوس في الصين - زرادشت في فارس

توضيحات المرجع الشامل

ارتبط الفكر في الشرق القديم بالدين والألوهية والعقيدة

نشأة الفلسفة عند القدماء اليونان (الإغريق - أثينا)

أ | ظهر الفكر الفلسفي في اليونان خلال الفتره مابين القرن السادس والقرن الرابع قبل الميلاد علي يد بعض الحكماء الاوائل وفي مقدماتهم طاليس

ب | ظلت الفلسفة تنمو وتكتمل تدريجيا حتي بلغت قمة نضجاها علي يد « سقراط - أفلاطون -أرسطو»

ج | تناولت فلسفة اليونان المجالات التي نظر فيها حكماء الشرق من قبل مع إختلاف في بواعث التفكير وطرق البحث ووجهات النظر.

د | إذ قصدت الفلسفة اليونانية إلي كشف الحقيقة عن طريق النظر العقلي الخالص بباعث من متعة البحث العلمي وحده , وبصرف النظر عما يحتمل أن يترتب علي كشفها من تحقيق لمطالب الحياه العملية او إشباع لمقتضيات الحياه الدينية.

هـ | كانوا إذا بحثوا في النجوم حاولوا أن يتوصلوا إلي وضع قوانين تفسر ظهورها واختفاءها وتعلل حركاتها وسيرها وإذا تأملوا الوجود حاولوا أن يعرفوا طبيعته أو مبدأ صدوره ونهاية مصيره دون أن يقصدوا من وراء هذا أو ذاك إلي تحقيق غرض علمي او ديني

و | كان تفكيرهــم يخضع لمنطق العقل واســتدلاله فتســني لهــم وضع قوانين ونظريات تفســر الظوهــر وتعلــل الموجودات ولذلــك يعتقد المؤرخــون ان الفلســفة بمعناها التقليدي قد نشــات عند اليونانين القدماء.

ي | ولقــد تطورت الفلســفة منذ نشــأتها عند قدمــاء اليونان وحتــي اليوم تطــورا عظيما وتميزت بظهــور مجموعة كبيرة من الفلاســفة أســهموا في توجيه الحضارة الإنســانية وإرتقاء حياة البشــر, فلقــد نقلت أكثــر الفلســفات المعاصرة مجال التفلســف مــن الوجود بأســبابه البعيــدة ومبادئه الأولــي إلــي البحــث العقلــي عــن أكثــر الحقائــق أهمية فــي حيــاه الانســان الروحيــة والأخلاقية والإجتماعية .

توضيح المرجع الشامل

الفلســفه في اليونان القديمــة ارتبطت بالطابع العقــلي الخالص وتناولت أمور معنويــه مجرده مثل أصل الكون والعالم والوجود وغايتــه , والفضيله والعداله

الفلسفة اليوم (المعاصر – الراهن – الحالي)

أ | لم تعد الفلســفة اليوم تقنــع بالمعرفة النظرية , بــل تحاول أيضا تنظيم الحياة الإنســانية من خلال الفلسفة التطبقية

ب | وهي لذلك لا تعلمنا كيف نفكر فقط بل تعلمنا ايضا كيف نحيا

ج | وبذلــك لم تعد الفلســفة تحليقا فــي مجردات بل مواجهــة القضايا والمشــكلات الحياتية مثل فلســفة البيئــه , واخلاق الابحاث الطبيــه والبيولوجيه , واخــلاق المهنه , وكيفية مواجهة ســلبيات التكنولوجيا مثل ما يعرف بالدارك ويب

توضيح المرجع الشامل

الفلســفه المعاصرة اهتمــت بالأمور الواقعيه الماديه وليســت الأمــور المجرده , فأهتمت بالإستنســاخ والهندســة الوراثيــة والإنجاب الإصناعــي اهتمت بالطابع العمــلي التطبيقي

٢- تعريفات الفلسفة

ا- الأصل اللغوي لكلمة (الفلسفة)

كلمة يونانية قديمة مركبة من مقطعين هما (فيلو) بمعني حب و(سوفيا) بمعني حكمة

وبذلــك فــان كلمه (فيلوســوفيا)تعني لغويا (حب الحكمــه) او (محبة الحكمة) يكون الفيلســوف هو (محــب للحكمه)

المقصــود هنــا بالحكمة هي المعرفــة العقلية الراقيــة والادراك الكلــي لحقائق الوجــود والتفكير التأملــي الــذي يتصدى للمشــكلات الكبــرى المعقدة فــي مختلف امور الحياة ويحســن تقســيرها وحل اشــكاليتها

ويعد الفيلســوف اليوناني (فيثاغورث) أول من اســتخدم لفظ فلســفة ووضع معني محددا للكلمه فقد لاحظ علماء عصره يسـمون أنفسـهم « حكماء » فعارض اسـتخدام هذا اللقـب (حكيم) وقال أن الإنســان مهمــا بذل مــن جهد فإنه لن يبلـغ غايته من الحكمــه لأن صفة الحكمــة لا تصدق علي أي مخلوق بشــري وإنما الحكمة للّه وحده .

لذلــك رأى أنــه مــن الأفضل أن نطلق إســم فيلســوف أي محب الحكمه علي الإنســان الذي يســعى للوصــول إلــي الحكمه إو يبحث عنها واســتمر اســتخدام هــذا التعريف اللغوي ســائد منــذ العصر اليونانــي القديم وحتي وقتنــا الحاضر

٣- التعريفات العامة للفلسفة

- الفلســفة تصطبــغ عادة بالطابع الفردي وتعتمد علي التجارب الشــخصية لكل فيلســوف حســب ظروف حياتــه ومجتمعه وعصره

- ورغــم تعــدد تعريفات الفلســفه وتنوعها فانها لا تخرج عــن الاطار العام لمعني كلمة (فلســفه وهــو (حــب الحكمــه) والبحث عــن المعرفة الكليــة والحقائــق المطلقــة بالتأمل العقلــي المجرد وفيها يلــي اهم هــذه التعريفات

التعريف الأول

(الفلسفة هي علم المعرفة الكلية المطلوب لذاتها)

توضيح المرجع الشامل

الفلسفة أم العلوم – الأم الرؤوم - علم كلي – عام – شامل – جامع

-يطلــق عليها علم العلــوم لأنها تدرس الحقائــق الكلية للموجودات عامة والفلســفة تهتم بــكل ما يثير العقل البشــري من مشــاكل كليه تنصب علــي الوجود كله فــي صورته العقلية الشــاملة مثــل طبيعه الوجــود .ماهية الانسان.مشــكلة الحريــة . الحقيقية واليقيــن. الحياة والمــوت وغيرهــا من المشــكلات العامــة ذات الطبــع العقلي الكلــي لذلك تعتبر الفلســفه علم المعرفــه الكليه المطلوبه لذاتها (ليســتطيع الفيلســوف من خلالها ان يفســر مختلف ظواهر الوجود تفســيرا عقليا متناســقا)

التعريف الثاني

(الفلسفة وجهة نظر عقلية تجاه موقف ما أو ظاهرة معينة في حياة الانسان)

توضيح المرجع الشامل

الفلسفه وجهة نظر – رؤية شخصية – معتقد وتوجه شخصي – ذاتي – نسبي – إختلاف

عــادة مــا تكون وجهــة النظر هــذه نابعــه من خبــرات الفــرد وحياتــه الخاصه ومــن ظروف المجتمــع وقــد تؤثــر - ايضا- فــي الســلوك اليومــي لصاحبها .

- الفيلســوف طول حياته اما بطريقة مباشــرة واضحــة او بطريقة غير مباشــرة فظاهرة الخير والشــر عند الانســان مثــلا ويؤيد وجهة نظــره بأدلــه عقليه ممكنــه متأثرا في ذلــك بخبرات حياته الخاصة وبظــروف مجتمعه

نشأة الفلسفة والتعريفات

تـدريـب

1 فـي عـام ١٩٨٠ صدرت وثيقة الإسـتراتيجية العالمية ، نبهت هـذه الوثيقة الأذهان إلى أهميـة تحقيق التوازن بـين مـا يحصده الإنسـان من مـوارد البيئة و قدرة النظـم البيئية على العطـاء ، تعكس العبارة دور الفلسـفة التي تهتم ب ...

أ) الطابع العقلي الخالص
ب) الطابع العملي التطبيقي
ج) الطابع الديني الاخلاقي
د) المبادئ الأولي للحكمة

2 يـري « أحـد الفلاسـفة » أن المـاء هـو العنـصر الأول الذي يتكـون منـه العالم ، فمـن جمود المـاء يتكون الـتراب ومـن انحلالـه يتكـون الهـواء ، حيث لاحـظ أن الرطوبة هي أصـل الحيـاة وكلما تغـيرت خواصها تغيرت الموجـودات ، نسـتخلص مـن الرؤية السـابقة دور الفلسـفة التـي تهتم ب ...

أ) الطابع العقلي الخالص
ب) الطابع العملي التطبيقي
ج) الطابع الديني الاخلاقي
د) المبادئ الأولي للحكمة

3 يقول « لاوتسـي » ان الخير في أن يسـلك الانسـان السـلوك المتوافق مـع طبيعته ومع الطبيعـة الخارجية وأن يحاول أن يحقق المثل الاعلى في سـلوكه باسـتمرار , يشـير القول السـابق الى نشـأة الفلسـفة في ...

أ) العصر الراهن
ب) بلاد اليونان
ج) الشرق القديم
د) العصر الحالي

4 يـري « أنكسـيمندريس » أن هنالـك مـادة لا متناهيـة بالكـم والكيف، وهذه المـادة هي أصـل الوجود وهي عبـارة عـن مزيج يجتمـع فيه صفات متضـادة كالحـرارة والـبرودة والجفاف والرطوبة ، نسـتخلص مـن الرؤية السـابقة دور الفلسـفة التي تهتم ب ...

أ) الطابع الديني الاخلاقي
ب) المبادئ الأولي للحكمة
ج) الطابع العقلي النظري
د) الطابع العملي الواقعي

5 يقـول «يونـاس » ان التطـورات الحالية من افعال الانسـان على الارض تسـتحق وقفة جديـدة فقد اصبحت قدرتـه قـادرة علـى نهب بيئة الارض وعلى تدمير الكوكب , يشـير القول السـابق الى نشـأة الفلسـفة في ...

أ) العصور البدائية
ب) بلاد اليونان
ج) مصر القديمة
د) العصر الراهن

6 يـرى « انكسـيماس » ان الهـواء اللامتناهـي هـو اصـل الكـون وهو المبـدأ العام الـذي من خلالـه انبثقت الموجـودات كلها , تشـير الرؤية السـابقة الى نشـأة الفلسـفة فـي ....

أ) العصور البدائية
ب) بلاد اليونان
ج) الشرق القديم
د) العصر الحالي

7 لم يعد الانشغال والاهتمام بـ«المسألة» المناخية أو البيئية مجرد تنظيرات وطروحات نخبوية، أو شعارات ومزايدات سياسية لأحزاب أقلية في مناسبات انتخابية، بل صارت هماً وجودياً وضرورة حياتية للأمم والبشرية، تقتضي تضافر الجهود والاستراتيجيات الدولية لوضع حلول بشأن كيفية مواجهة تلك المعضلة التي باتت تهدد مستقبل البشرية علي الكرة الأرضية , نستخلص مما سبق اهتمامات الفلسفة في ...

ⓐ العصور البدائية
ⓑ بلاد اليونان
ⓒ مصر القديمة
ⓓ العصر الراهن

8 يري « أنبادوقليس » إن هنالك أربعة عناصر أولية مكونة للوجود، وهي الماء والهواء والنار والتراب، ويعد أول من أشار إلى أن التراب عنصر في الوجود، وأشار إلى أن ثقل الهواء لا يعني تعقيده واستبعاده من أن يكون عنصر أولي ، كما أن هذه العناصر متوازية ، تعكس الرؤية السابقة اهتمامات الفلسفة في العصور ...

ⓐ الاغريقية
ⓑ القديمة
ⓒ الراهنة
ⓓ الوسطي

9 يقول « د . حسن الشافعي » إن المصلحة التي روج لها الباحثين في الاستنساخ البشري غير أكيدة ولا مقطوع بها ، بل هي مشكوك فيها من الناحية العلمية إن لم تكن متعذرة ، وذلك أنهم زعموا أن الاستنساخ سيؤدي إلي تثبيت العبقريات الإنسانية فنحظي بفريق رياضي كله بيليه أو مارادونا أو محمد علي ، وبفريق بحثي علمي كلهم أينشتاين أو راسل أو ابن رشد والواقع أن علم الوراثة لا يشهد لهذا الزعم , نستخلص مما سبق اهتمامات الفلسفة في ...

ⓐ العصور البدائية
ⓑ بلاد اليونان
ⓒ مصر القديمة
ⓓ العصر الراهن

10 يقول « أحد الفلاسفة » لقد أصبحت التعرية والتصحر والتلوث نصيبنا ، إنه شكل غريب من أشكال الانتحار ، لأننا نزف علي كوكبنا حتي الموت , يشير القول السابق إلي دور الفلسفة التي تهتم ب ...

ⓐ الطابع العقلي الخالص
ⓑ الطابع العملي التطبيقي
ⓒ الطابع الديني الاخلاقي
ⓓ المبادئ الأولي للحكمة

11 يري « انكساغوراس » ان أصل الكون هو عدد لا نهاية له من العناصر أو البذور يحركها عقل رشيد بصير ، , يشير القول السابق إلي دور الفلسفة التي تهتم ب ...

ⓐ كشف حقيقة الانسان
ⓑ مواجهة المشكلات الحياتية
ⓒ الطابع الديني الاخلاقي
ⓓ المبادئ الأولي للحكمة

12 لم يعد العقل الراهن في حاجة إلى التفكير في العمائر النظرية ،ولن تستهويه اللعبة المنطقية للمفاهيم و البنى المجردة ،إن ما يقض مضجع العقل الآن هو مصير الإنسان أمام التحديات الكبرى التي تميز الحياة الراهنة نستخلص مما سبق دور الفلسفة التي تهتم ب ...

ⓐ الطابع الأخلاقي
ⓑ الحكمة الدينية
ⓒ الطابع النظري
ⓓ الطابع العملي

13 قالـت « المدرسـة الفيثاغوريـة للفيلسـوف فيثاغورس » أنّ أصل الكـون هو العدد لأنّه شـبيه بعالم الأعداد أكـثر مـن عالم الهـواء أو النـار أو الماء، فالعالــم أعداد رياضية كمـا أن الموجــودات عبارة عن إعــداد وبالتالي فالعالــم الأنطولوجـي عنده عدد ونغم ، , نسـتخلص من القول السـابق دور الفلسـفة التـي تهتم ب ...

ⓐ المبادئ الأخلاقية
ⓑ الحكمة الدينية
ⓒ النزعة العقلية
ⓓ القضايا الواقعية

14 يقـول « د . مصطفـي النشـار » لقد أتي أخناتون الملك الفيلسـوف فـي القرن الرابع عشر قبـل الميلاد وطور عقيـدة المصريـين القدامـي حينمـا رفض عقيـدة التعدد وتجسـيد الالهـة ، ودعا إلـي عبادة إلــه واحد ليس كمثلـه أحد ، تعكس المقولة السـابقة دور الفلسـفة التـي تهتم ب ...

ⓐ الحكمة الدينية
ⓑ المعرفة النظرية
ⓒ النزعة العقلية
ⓓ القضايا الواقعية

15 تمثّـل هذه الفلسـفة سـؤالا آخر عن مصير الإنسـان الـذي تمكّنت منـه التقنيـة واحتلت فضاءاتـه الحيوية واضطرتـه إلـى الخضـوع لأحلامها التـي لا تنتهي ، , نسـتخلص مما سـبق اهتمامات الفلسـفة في ...

ⓐ العصور البدائية
ⓑ بلاد اليونان
ⓒ الشرق القديم
ⓓ العصر الراهن

16 يقول « سـنيكا » إن الفلسـفة هي البحث عن الفضيلة نفسـها ، تعكس المقولة السـابقة دور الفلسفة التي تهتم ب ...

ⓐ الحكمة الدينية
ⓑ المبادئ العملية
ⓒ المعرفة النظرية
ⓓ القضايا التطبيقية

17 يقـول « د . مصطفـي النشـار » لقد بلور المفكـر القديم (بتاح حتـب) أول رؤية أخلاقية حـول إصلاح فضائل الــذات والمجتمـع ، وقـدم أول مذهـب أخلاقـي أساسـه ضبـط النفس ، نسـتخلص مـن القول السـابق دور الفلسـفة التـي تهتم ب ...

ⓐ القضايا النظرية
ⓑ الحكمة الدينية
ⓒ النزعة العقلية
ⓓ القضايا الواقعية

18 يقـول « مكسـيم غوركـي » الورقـة التي لم تسـقط في فصـل الخريف خائنة فـي عيون اخواتهـا ، وفية في عيـون الشـجرة ، ومتمـردة في عيون الفصـول ، فالكل ينظـر إلي الموقف مـن زاويته ، نسـتخلص من القول السـابق معني الفلسـفة من حيـث إنها ...

ⓐ علم العلوم
ⓑ علم جامع
ⓒ رؤية عقلية
ⓓ علم كلي

19 يقـول « علـي الـوردي » إن كل امـرء فـي الواقـع يلـون الدنيـا بلـون ما فـي نفسـه ويقيس الأمور حسـب المقاييـس التـي نشـأ عليهـا ، نسـتخلص مـن القول السـابق معني الفلسـفة مـن حيـث إنها ...

ⓐ وجهة نظر
ⓑ علم كلي
ⓒ علم العلوم
ⓓ علم جامع

20 يؤكـد قانـون « نـور نبرغ » علـى خطر التجارب علـى البشر التي لا تتم بنـاء على موافقة واعيــة ولإدانة كل ما يمكـن أن يندرج في إطار الجريمة ضد الإنسـانية من تجارب تجرى على الأجنة أو تسـتهدف استنسـاخ الإنسـان ، نسـتخلص مما سبق دور الفلسـفة التي تهتم ب ...

ⓐ الطابع الأخلاقي
ⓑ الحكمة الدينية
ⓒ الطابع النظري
ⓓ الطابع العملي

21 تقـول « د . يمنـي طريـف الخولـي » "كانـت الفلسـفة قديمـا الأم الـرؤوم التي تطـوي جناحيها على سـائر العلـوم" ، يعكـس القـول السـابق معنى الفلسـفة من حيـث انها علـم ...

ⓐ نظري نسبي
ⓑ كلي شامل
ⓒ عملي تجريبي
ⓓ علمي تطبيقي

22 يقـول « ابن سـينا » حسـبنا مـا كُتِب من شروح لمذاهـب القدماء، فقـد آن لنا أن نضع فلسـفة خاصة بنا.» ، يعكـس القول السـابق معنى الفلسـفة من حيث انهـا علم ...

ⓐ نسبي ذاتي
ⓑ كلي شامل
ⓒ معنوي مجرد
ⓓ عام جامع

23 يقـول جوسـتاين غاردر (الفلسـفة لم تكن يوما لعبـة اجتماعية، إنهـا تتحدث عمن تكون نحن ومـن أين جئنا) ، يتفـق القول السـابق مع معنى الفلسـفة من حيـث إنها ...

ⓐ تهتم بقضايا الانسان الواقعية
ⓑ وجهة نظر
ⓒ رؤية عقلية شاملة واقعية
ⓓ علم العلوم

24 يقـول ديـكارت « ان اختـلاف ارائنا لا ينشـأ عن كون بعضنـا اعقل من بعض بل ينشـأ عن كوننا نوجـه افكارنا فـي طـرق مختلفـة ولا نطالع الاشـياء ذاتها ، يعكس القول السـابق معنى الفلسـفة من حيث انهـا علم ...

ⓐ نسبي ذاتي
ⓑ كلي شامل
ⓒ معنوي مجرد
ⓓ جامع ثابت

الأسئلة المقالية

25 الفلسـفة التي نشـأت واسـتمرت بالإعتمـاد علي المبـادئ الأولـي للعقل والـروح معا , في ضوء دراسـتك لنشـأة الفلسـفة حلل العباره

....

....

26 تقـول أسـتاذة الفلسـفة « نانسـي دوكاس » في فصل كتبتـه عن الأبسـتمولوجيا النسـوية : تتوحد ميادين الفلسـفة النسـوية المتعـدده والمتنوعـة بإلتزامها بإسـتخدام التأمـل الفلسـفي بتطويـر شروط حياتنا التي تشـكلها قـوي المجتمع , بمعني أن الفلسـفة النسـوية تتحدد بأهدافهـا التحررية , يبرهن القول السـابق علي إحـدي مراحل نشـأة الفلسـفة , إذكرها مدعمـا إجابتك بمثال

....

....

مباحث الفلسفة ومشكلاتها الأساسية

- تحول موضوع الفلسفة من كل المعارف إلي بعض المباحث :

- كان الفلاســفة فــي العصور المختلفــة وحتي أوائل عصــر النهضة الأوروبية ينظرون إلي الفلســفة بوصفهــا (علــم العلوم) لذلك جعلوا موضوعها يشــمل كل المعارف الانســانية .

- لكــن مــع بداية عصر النهضــة واكتشــاف المنهج التجريبــي وازدياد تقــدم ورقي العقل البشــري وانتشــار مبــدأ التخصص بــدات مجموعات من العلــوم تنفصل عن الفلســفة واســتخدمت المنهج التجريبي وفيمــا يلي مباحث الفلســفة الرئيســية والفرعية

أولا المباحث الرئيسية (الأساسية) للفلسفة

المبحث	مشكلاته
١- الوجود «الأنطولوجيا» (يدرس الوجــود والطبيعة والكون والعالــم ككل - الميتافيزيقا - ما وراء الطبيعة)	١- يــدرس الوجــود عامــة وفــي صورتــه الكليــة في مقابــل بقيــة العلــوم الاخــري . ٢- يهتــم بدراســة مــا هو ابعــد واعلي مــن الظواهر الجزئيــة المتغيرة اي (ما بعد الطبيعة) او الميتافيزيقا ٣- يــدرس الوجــود ككل ويبحــث فــي خصائصــه الاساســية العامــة . ٤- يحاول كشــف القوانين الكلية التي تفســر حقيقة الوجود وتكشــف عن جوهره . مثال محاولة اكتشــاف قوانين المادة او الحركــة في الوجود كلــه وهل هي عشــوائيه او منظمه ؟ وما علاقتهــا بالله تعالي ؟ وهل هــذا الوجود فــي حقيقته مادي فقــط ؟ ام روحي خالص , ام هو مزيج من الماده والروح
٢- المعرفه «الأبستمولوجيا» (يهتــم بالحقيقــة ومصادرهــا كالحــواس والعقــل)	يرتبط بالمبحث السابق حيث انه ١- يــدور حول امكانيــات معرفة هذا الوجود ووســائل ادراكــه والعلم بها ٢- يهتــم بدراســة وســائل المعرفــة والموازنــة بين الحــواس والعقل والحدس مع بيــان طبيعة كل منها وحدودهــا وأيهــا أكثر دقه مــن غيرها. مثال دراســه المعرفة الإنســانية عامة من حيــث طبيعتها وهل يمكــن أن تكــون المعرفــة كاملة وشــاملة بــكل حقائق الوجــود؟ ام هــي صــورة مقصورة علــي ما يظهر فقــط لنا من هــذا الوجود دون الباطــن الخفي فيها ؟ وهل نســتطيع التوصل الي حقائق يقينية ؟ ام ان معرفنا قابله للشك ؟

المبحث	مشكلاته
٣- القيم « الأكسيولوجيا» (المثل العليا و الأخــلاق والفضائل والمبادئ)	١- يتعرض لدراســة المثل العليا والكشــف عن ماهيات القيم المطلقة التي يســعي الجميــع لتحقيقها في حياتهــم حيــث تظهر في ثلاث قيــم فيما يلي : قيمة الحق يدرسها (علم المنطق) الــذي يختص ببيــان القواعــد التي ينبغي علــي الفرد اتباعها لكــي يكون تفكيــره صحيح قيمة الخير يدرسها (علم الأخلاق) الــذي يختص ببيــان القواعــد التي ينبغي علــي الفرد اتباعهــا لكــي تتوافــق افعاله وســلوكه مــع مبادئ الخير والاخــلاق الطيبة قيمة الجمال يدرسها (علم الجمال) الــذي يختــص بالبحث فــي القواعــد والمعاييــر التي يجب توفيرهــا في أي عمل نطلق عليــه صفة الجمال

ثانيا: المباحث الفرعية للفلسفة

الفرع	التوضيح
١- الفلسفة الدينية	تدعيــم الايمــان بــاللّه والعقائــد الدينيــة الاخــري بواســطة الادلة العقليــة والحجــج المنطقية مع كشــف حقيقة الايمــان وطبيعتة الاعتقــاد عامــة دون الاعتمــاد علي ديــن معين
٢- فلسفة القانون	تهتم بدراســة الأســس العامة التي يقــوم عليها القانــون مع بيان علاقتــه بمبــادئ الاخلاق وفكــرة العدالــة والبحث في مــدي ارتباط القانــون بفكرة الالــزام والحرية وذلــك دون النظر الــي قانون دوله معين
٣- فلسفة التاريخ	كشــف القوانيــن العامــة والمبــادئ الاساســية التي تحكم ســير الاحــداث التاريخيــة عامة ومعرفــه الحقيقة الكليــة الكامنة خلف تطــور التاريخ البشــري عامة

مباحث الفلسفة

تـدريـب

1 أحـد المباحـث الرئيسـيه فـي الفلسـفه والـذي يهتـم بالبحث عـن الدافـع النهائي البعيـد الذي يقـف وراء الظواهـر الحيـة , أو فـي البحث عـن العلل الأولـي أو البعيده بعكـس العلوم الجزئيـة التي تـدرس الوجودات الحسـية والعلـل القريبـة أو الجزئيـة , نسـتخلص مما سـبق اهتمامات مبحـث ....

أ) الأبستمولوجيا ب) الأكسيولوجيا ج) الأنطولوجيا د) المعرفة

2 يقـول « أحـد الفلاسـفة « ظهـرت الزخرفة الهندسـية قبـل الإسـلام وكانت عبارة عـن (زخارف بسـيطة على الورق) ، ولكن بعد الإسـلام شـهدت الزخارف الهندسـية تطورًا ملحوظًا وكانت تأتي بشـكل احترافي مميز خالي من التعقيد ويعتمد بشـكل أساسـي على اسـتخدام الأشـكال الهندسـية مثل الدوائر والخطوط وغيرها، يشـير القول السـابق إلي قيمة ....

أ) الخير ب) الحق ج) الواجب د) الجمال

3 لقـد نـادي ديـكارت بأن العقل وحده سـبيلنا إلـي المعرفة , وعـن طريق الشـك نتوصل إلي أننـا نفكر , وعن طريـق الفكـر نتوصـل إلـي أننا نوجد , نسـتدل مما سـبق علـي أحد المباحـث الرئيسـية في الفلسـفة وهو مبحث ....

أ) الأنطولوجيا ب) القيم
ج) الوجود د) الأبستمولوجيا

4 مـن المسـائل التي كانـت محل أخـذ وعطاء بـين المفكرين علـي إختلاف صورهـم هي هل يمكـن التوحيد مـن الحـق والخير والجمـال , أو بين الخيـر والجمال , تمثل تلك التسـاؤلات أبـرز اهتمامـات مبحـث ....

أ) الأنطولوجيا ب) القيم
ج) الوجود د) الأبستمولوجيا

5 ذهـب طاليـس إلي القول بـأن جوهر الأشـياء أو مبدأها هو المـاء , وكذلك الأمر عند « أنكسـيمانس » حينما ارجـع الكـون إلـي أصل مـادي وهو المـاء , يدلل ما سـبق علـي موضوعـات أحـد المباحث الفلسـفية وهو مبحث ....

أ) الأكسيولوجيا ب) الوجود
ج) الأبستمولوجيا د) القيم

6 أحـد فـروع الفلسـفة والـذي يهـدف إلـى تقديـم إجابة عـن أسـئلة متعلقـة بالنظـام القضائـي وما هي الضوابـط التـي تحكـم صحـة قـرار مـا؟ وماهي العلاقـة بينه وبـين الأخـلاق؟ , نسـتدل مما سـبق علي أحد مباحـث الفلسـفة الفرعية وهـو .....

أ) فلسفة القيم
ب) فلسفة القانون
ج) فلسفة التاريخ
د) فلسفة الدين

7 تحاول الفلسفة في هذه المباحث معرفة حقيقة الوجود أو طبيعة الكون من خلال طرح عدد من التساؤلات مثل : هل العالم وجد بذاته أو أن هناك علة أوجدته ؟ فيحاول مبحث الوجود الكشف عن هذه العلة ليهتدي إلى خالق الكون ومن ثم التعرف إلى طبيعة الألوهية وصفاتها , يشير ما سبق إلي أحد المباحث الرئيسية للفلسفة وهو مبحث ....

أ) الأنطولوجيا
ب) المعرفة
ج) القيم
د) الأبستمولوجيا

8 يقول « رابوبرت » ان هذا العلم يعيننا على معرفة الغاية الأخيرة للحياة، ويساعدنا على النظر في النُّظم لإبقاء ما يصحُّ منها للبقاء، وإصلاح الفاسد، ونبذ ما لا يصلح، ويبين المقياس الأخلاقي الذي به نحكم على الأعمال، وبه نهتدي في ميولنا وأفعالنا , نستنتج من القول السابق إحدي القيم الفلسفية وهو قيمة ....

أ) الخير
ب) الجمال
ج) الحق
د) الحرية

9 أكد أنصار المذهب العقلي علي أننا نصل إلي الحقيقة عن طريق العقل وعن طريق العقل وحده , وأن هذه الحقيقة ليست إلا أفكار أو تصورات موجوده في العقل وجودا فطريا منذ ميلاد الإنسان , يشير ذلك إلي موضوعات أحد المباحث الفلسفية وهو مبحث ....

أ) الأكسيولوجيا
ب) الوجود
ج) المعرفة
د) الأنطولوجيا

10 يقول « أحد الفلاسفة » فمن روح الأموات تكونت روح الأحياء , وفينا لا في المقابر يرقد ما زالوا بالحقيقة , ويوجد كثير من القرون خلف كل موجود أتي إلي النور ويبقي هذا الموجود متأثرا بماضيه , يبرهن القول السابق علي أحد مباحث الفلسفة الفرعية وهو .....

أ) فلسفة الدين
ب) فلسفة التاريخ
ج) فلسفة القيم
د) فلسفة القانون

11 أحد المباحث الرئيسيه والذي يجيب عن بعض التساؤلات من قبيل « ما طبيعة المعرفه ؟ وهل هي ذات طبيعه واقعيه أم أنها ذات طبيعه مثاليه ؟ , يبرهن ما سبق علي إهتمامات أحد مباحث الفلسفة الرئيسية وهو مبحث ....

أ) الأنطولوجيا
ب) القيم
ج) الوجود
د) الأبستمولوجيا

12 تحاول الفلسفة البحث في الوجود ككل ويبحث في خصائصه إنما يحاول أيضا الكشف عن القوانين الكلية الثابتة التي تفسر حقيقة الوجود وتكشف عن جوهره , يبرهن ما سبق علي موضوعات أحد المباحث الفلسفيه وهو مبحث ....

أ) الأبستمولوجيا
ب) الأكسيولوجيا
ج) الأنطولوجيا
د) المعرفة

13 يمكـن تلخيـص اهتمامات ذلـك المبحث في أنه يبحـث في مواقفنـا المعرفية و معتقداتنا وهل شـكلناها بطريقـة صحيحة أو خاطئة , نسـتخلص مما سـبق مبحث ....

أ) الأبستمولوجيا
ب) الأكسيولوجيا
ج) الأنطولوجيا
د) القيم

14 أحـد فـروع الفلسـفة وتختص بموضوعـات كماهية وطبيعـة الرب وقضية وجوده , يشـير ما سـبق إلي أحد المباحـث الفرعية للفلسـفة وهي ......

أ) فلسفة القانون
ب) فلسفة التاريخ
ج) فلسفة الدين
د) فلسفة القيم

15 هنـاك مـن يـري أن المعرفة ثابتـه لا تتغير لأنهـا فطريه وليسـت مكتسـبه ولا تختلف من فـرد لآخر , فكل إنسـان حاصـل علـي نفس القـدر من المعـارف الحاصـل عليه غيره , نسـتخلص مـن الرؤية السـابقة توضيحا لأحد مباحث الفلسـفة الرئيسـية وهو مبحـث ....

أ) الأكسيولوجيا
ب) الأنطولوجيا
ج) الأبستمولوجيا
د) الوجود

16 تقـول (سـوزان كورشـود) الفضائل الصغـيرة لا تبهر ، ولكنهـا تفوح بالعطر ، إنها بنفسـج الـروح ، يفسر القول السـابق أهمية إحدي القيم الفلسـفيه وهـي قيمة ......

أ) الخير
ب) الحق
ج) الجمال
د) الحرية

17 أحـد فروع الفلسـفة والذي يهتم بالكشـف عن العلاقات القائمة بـين الاحداث التي دونها ورصـد لها علماءه فـي فتره زمنيـة محددة بهدف الوصول الي تفسـير وتعميم للحوادث المشـابهة , يشـير ما سـبق إلي مبحث ....

أ) فلسفة القانون
ب) فلسفة الدين
ج) فلسفة القيم
د) فلسفة التاريخ

18 تـري وجهـة نظر أخـري أن المعرفة تتغير وتتطور مـن مرحلة عمرية معينـة إلي مرحلة معينـة أخري , وهي تختلـف بإختـلاف الأفـراد من حيث نضـج ونمو قواهم الإدراكية : حسـية وحركية وعقلية , يشـير ما سـبق إلي إهتمامات أحد مباحث الفلسـفة الرئيسـية وهـو مبحث ....

أ) الأنطولوجيا
ب) القيم
ج) الوجود
د) الأبستمولوجيا

19 أحـد المباحث الرئيسـية والذي يتناول فلسـفة الجمال بشـكل عام وبأشـكال تمظهره في الفـن والطبيعة , نستخلص مما سـبق مبحث ....

أ) الأكسيولوجيا
ب) الأنطولوجيا
ج) الأبستمولوجيا
د) الوجود

20 يقــول « ابــن رشــد » لا يمكن أن يمنحنــا الله عقولاً وينزل علينا شرائع تخالفها , نســتخلص من القول الســابق أحد المباحث الفرعية للفلســفة وهو ......

أ فلسفة القيم
ب فلسفة القانون
ج فلسفة التاريخ
د فلسفة الدين

21 يقــول « أحــد الفلاســفة » أن الزخرفــة النباتية هي أشــكال مســتوحاة مــن أوراق وســيقان وبراعــم النباتات، ويعتمــد هــذا الأســلوب مــن الزخرفة علــى أنواع خاصة من الزهور ترســم بشــكل مبســط يتكــون من خطوط ومســاحات لونيــة، يشــير القول الســابق إلي إحــدي القيم الفلســفية وهي قيمــة ....

أ الحق
ب الخير
ج الجمال
د الواجب

22 يــري « أنصــار المذهب الاجتماعي » أن هذه القيم الأخلاقية نابعة من الوســـط الاجتماعــي للفرد ، فالمجتمع حقيقــة تتجــاوز إرادة الافراد ويمارس قيمــه وأخلاقه قهراً إلــي أن يصبح ضمير الفرد إنعكاســاً لضمير الجماعة (وعندئذ يستحســن الافعال التي يستحســنها المجتمع ، ويســتقبح الأفعال التي يســتقبحها المجتمع) يوضح ما تحته خــط قيمة ....

أ الحق
ب الجمال
ج الخير
د الواجب

الأسئلة المقالية

23 مــن المســائل التي كانــت محل أخــذ وعطاء بــين المفكرين علــي إختلاف صورهــم هي هل يمكــن التوحيد مــن الحــق والخيــر والجمــال , أو بــين الخيــر والجمال , يشــير ما ســبق إلي أحــد المباحث الرئيســية للفلســفة , اســتخلصه مدعما إجابتــك بمثال

....

....

24 ذهــب طاليــس إلي القول بــأن جوهر الأشــياء أو مبدأها هو المــاء , وكذلك الأمر عند « أنكســيمانس » حينما أرجع الكون إلي أصل مادي وهو الماء , نســتدل مما ســبق علي أحد المباحث الرئيســية للفلســفة , اســتخلصه مدعما إجابتك بمثال

....

....

أهمية الفلسفة للإنسان والمجتمع

ان الفيلسـوف عضـو يعيش فـي جماعه قبل ان يكون فيلسـوفا وهة يتاثـر باحداث مجتمعه ويؤثـر فيها ولكن نظـره العميقه للامـور وتحليله المسـتمر للمبادئ الاولـي والعلل البعيده لمختلـف ظواهر المجتمع يجعله اكثر دقه واشـد اسـتيعابا لاحداث مجتمعـه وظروف حياته عـن غيره من الافـراد العاديـن الذين ليسـت لديهم مثـل قدرته العقليـه التحليلـه الناقده ومـن هنـا يكون محـل نظر الاخريـن لذلك فان الجهد الفلسـفي اصبـح اكثر ارتباطـا بالبحث في مشـكلات الانسـان والمجتمع عن البحث في مشـكلات الكون والوجود خاصـة بعد ازدياد تعقـد الحياه الاجتماعيـه في العصور الحديثـه والمعاصرة .

أهمية الفلسفة للإنسان

اولاً: اثاره وتعميق الوعي الفردي الإنساني

-تثيـر الفلسـفة الوعي عند الإنسـان وتجعلـه يتعقل حياته بـدلا من أن يعيشـها هكذا علي علاتهـا فالوعي الفلسـفي يكشـف لنا عـن مضامين الحياة ويوضـح للفرد مكانـه فيها ويبرز لـه اهدافـه ويدفعه الي تطويـر حياته وفقـا لاهداف اخري اكثـر عمقا .

-إن الفلسـفة توقظ الانسـان من سـباته العميق وتسـاعده علـي ادراك ماهية نفسـه وحدود حريتـه ومكانته في الوجـود عامة والمجتمع خاصـة ومثل هذا الادراك العميـق وذلك التعقل الواسـع لحياة الانسـان يتحقق بواسطة دراسـه الفلسفة.

مثال دراسـه الفلسـفة تمكن الفرد من رفض بعض العـادات القديمة مثـل عدم الاهتمـام بتعليم الفتيات بل التاكيد علي ضرورة اهمية التعليم للجميع سواء كانوا ذكورا أو إناثا

ثانيا: الإرتقاء للمستوي العقلي وحل المشكلات

- تعمـل الفلسـفة علي تنميه تفكيـر الإنسـان والإرتقاء بمسـتواه العقلي .حيـث أنها تعتمد علـي التفكير العقلي المجـرد والأدلة المنطقية التـي يحتاج إليها الفـرد لتدعيم وجهة نظره في الحياة.

فدراسـه وجهـات نظر الفلسـفة في مختلـف مشـكلات الحيـاه .ومعرفة اراءهـم في حل المشـكلات لابد ان تسـاعد الفرد علي تنمية تفكيـره والارتقاء بعقليته اكثر ممـا لو لم يدرس هـذه المشـكلات, حيث يتمكـن فيما بعد مـن اسـتخدام عقليتـه الناضجه لحل مشـكلات حياتـه الخاصة بطريقة سـليمة.

مثال دارس الفلسـفة يتميز بسـعة الافق والمرونـة الفكرية فهو يتمكـن من مواجهة كثير من المشـكلات التـي يعانـي منها الشـباب مثل البطالـة وضيق الحال فقـد يكون مع اصدقاءه مشـروع خاص بيهـم او يجمع بين عملين ليتغلب علي الازمات الاقتصادية

ثالثا: تاكيد الإيمان والثقة بقدرة اللّه

- تسـعى الفلسـفة أيضا إلــى بث الثقة فــى نفس الإنســان وتاكيـد إيمانه باللّه على أســاس الإقتنــاع العقلى ,

- فغالبيــة الذين يؤمنون باللّه والرســل واليــوم الاخر ,وغير ذلك من امــور الدين بمختلف انواعه عــادة ما يكــون ايمانهم طبيعيا بســيطا يعتمد على التســليم بأمور الديــن كظاهرة موروثة مــن الآباء ودون مناقشــة عقليــة وهذا الإيمــان الطبيعى باللّه يمثــل جانبا أوليا وأساســيا من جوانــب الإيمان لكن يوجــد جانب آخر اكثــر عمقا يجعل الإيمــان بأمور الدين قائما على أســس برهانيــة مقبولــة فى ضــوء العقل بدلا من المســلمات الموروثــة وهذا ماتحاول الفلســفة أن تؤديــه فى هذا المجــال الدينى

مثال دراســة الفلســفة تمكن الفرد مــن الفهم الصحيح لأمور الديــن فهو لا يميل مثل البعض إلى الإســتكانة واللافعل لأن المؤمن نجده يسعى مع اليقين بعطاء اللّه فهو لايخلط بين معنى التوكل والتواكل.

أهمية الفلسفة للمجتمع

لا تقــل قيمــة الفلســفة وأهميتهــا للمجتمع عــن دورها الســابق لــدى الفرد بــل أن اهميتها الإجتماعيــة تتزايد امــام تغير المجتمع وتطوره وفيمــا يلى ابرز ادوار الفلســفة فى دعم عجلة التقدم فــى المجتمع

أولا:الإرتقاء بالمجتمع ككل

- إن كل نفــع يعــود علي الفرد من دراســة الفلســفة هو فــي نفس الوقت نفــع للمجتمعات التــي يعيــش فيهــا وكلما إزداد رقــي أفراد المجتمــع أدي إلي تقــدم المجتمع نفســه , مادام كل أفــراده ومواطنــه علي هذا القــدر الراقي من التفكيــر النقدي العميق تفرزه فيهم دراســه ا لفلسفة

- كمــا يمكن الإســتفاده من تلك العقــول الناضجة في تنظيم مختلف شــئون الحياه وتعويد أفــراد المجتمع علي أن ينظموا أنفســهم ويعرفوا حقوقهم وواجباتهــم ويعملوا علي تضافر جهودهــم الفرديه مع جهود الدوله الرســميه لبناء مجتمعهم ودفعــه في طريق التقدم

مثال ســاهمت أفكار (جان جاك روســو) الفلســفية فــي نهضــه مجتمعها وتحوله مــن النظــام الملكي إلي النظام الجمهوري

ثانيا :كشف مشكلات المجتمع

-الفلســفه توســع الأفق العقلي للفرد فتمكنه من كشــف مشــكلات مجتمعة بصورة دقيقة ومن ثم يســتطيع أن يســاهم في علاجها ,

- فالفيلســوف عــادة مــا يوجــه جهده الفلســفي لكشــف المشــكلات الاجتماعية ويســعي لتحليلهــا كــي يصل إلــي أســبابها البعيــده ومبائهــا الأولي كــي يتمكن من وضــع الحلول الجذريــة لها .

- وقــد أدرك غالبيــة الفلاســفة في مختلــف العصــور الاهميــة الاجتماعية لدورهــم في نقد الحيــاه الاجتماعيــة وتحليــل مشــكلات المجتمع وبحثــا عن حلول والمســاهمه فــي علاجها لذلــك وجهوا كثيرا من جهودهم الفلســفية وجهة انســانية اجتماعيه بدلا مــن الاغراق تماما فــي دراســه الوجود المجــرد ويزخر تاريــخ الفلســفة بالامثلة العديــدة التي تاكــد اهميه الدور الاجتماعــي للفيلســوف فــي علاج مشــكلات مجتمعه والاخذ بيــده في طريق التقــدم ومنها

مثال الإمــام الغزالي الذي اســتطاع أن يعالج الإنحرافات التي بدأت تنتشــر في عصره كما ســاهم في نشــر الدعوه الي غرس الايمان بين الشباب وحفزهم علي التمسك باصول الدين

مثال (جــون ســتيورات ميل) الفيلســوف الانجليزي الذي ســاهم بايجابية فــي تطور (انجلتــرا) في القرن التاســع عشــر اقتصاديا وسياســيا من خلال نظرياته الفلســفية عــن الحريــة والمنفعه العامه التي انعكســت اثارها في المجتمع

ليس الفلاســفه وحدهم هم المســؤلون عن حل مشــكلات المجتمع ولكن لدراســه الفلسفه ان يكــون اكثــر ايجابية وفاعلية في مواجهة مشــكلات مجتمعه فقد يســاهم في محو أمية اهل قريتــه او مدينته ونحو ذلك من مشــكلات المجتمع

ثالثا: رسم الإطار الفكري الأيدولوجي للمجتمع

- إن الســلوك العــام لمواطنــي أي مجتمع ليس ســلوكا عشــوائيا , إنما هو يقــوم دائما علي أســس فكريه تنظمه وينــدرك تحتها اطار عام تحــدده تلك الأطر الفكريــه تختلف من مجتمع لاخــر حســب ظروفه الخاصة وهــي تمثل البناء النظــري لهذا المجتمع والــذي يمكن من خلاله تفســير النشــاط الاقتصادي والسياســي والاجتماعي والقانوني ..الخ , لغالبيه افراد المجتمع

مثال الايدولوجيــات لا تخــص المجتمعــات كلها ولكــن تتحقق علي المســتوى الفردي فكل فــرد له قناعته ومعتقداته وافكاره وهي تتشكل من خلال التنشئه الإجتماعيه وأصدقاءه ووسائل الإعلام

فمثــلا الفرد لــه موقفه وقناعتــه الخاصه به من المشــاركه في الانتخابــات او في عمل المــرأه وحصولها علي حقو قها

أهمية الفلسفة

تـدريـب

1 يقـول « جـان لاكروا » إن بلداً يفقد الفلسـفة لابـد أن يكون قد فقد الشـعور بوجوده ، فهي إحسـاس ثقافة المجتمـع بذاته ، تكشـف المقولة عن أهمية الفلسـفة بالنسـبة للمجتمع في ...

ⓐ طمس هوية المجتمعات
ⓑ المزاوجة بين الحضارات والثقافات
ⓒ رسم أيدولوجية المجتمع
ⓓ سيادة الثقافة الوطنية المنغلقة

2 يشـهد تاريخ الفلسـفة بـالأدوار الهامة التي قام بها الفلاسـفة تجـاه مجتمعاتهم مثل سـقراط الذي تصدى للسوفسـطائيين وأعـاد الثقـة لنفـوس شـباب أثينا , يكشـف المثال السـابق عن أهمية الفلسـفة بالنسـبة للمجتمع فـي ....

ⓐ رسم أيدلوجية المجتمع
ⓑ طمس هوية المجتمعات
ⓒ كشف مشكلات المجتمع
ⓓ تجاهل مشكلات المجتمع

3 يقـول « أحـد الفلاسـفة » ان الفلسـفة تهدف دومـاً الى ان تكون وسـيلة وليسـت غاية لذاتها تربـط النظرية بالممارسـة العمليـة وهنا تكمـن اهميتها وفي المقابل فأن الفلسـفة تحاول ان تبني واقعاً افضل ، تكشـف المقولـة عن أهمية الفلسـفة بالنسـبة للمجتمع في ...

ⓐ طمس هوية المجتمعات
ⓑ المزاوجة بين الحضارات والثقافات
ⓒ رسم أيدولوجية المجتمع
ⓓ الارتقاء بالمجتمع ككل

4 إن الفلسـفة تجعل الفرد يسـعي دائما نحـو المعرفة ومحبة الوصـول إلى الحقيقة في كل شـيء؛ فالتفكير الفلسـفي لا يقـف عنـد حدود بل يُسـتثَار دائمًـا ويتتابع إلى مـا وراء حدود قـد يقف عندها التفكـير العلمي , تبرهن العبارة السـابقة على دور الفلسـفة في حياة الإنسـان مـن حيث ....

ⓐ تنمية الوعي الفردي
ⓑ تجاهل مشكلات المجتمع
ⓒ تأكيد الإيمان بالله
ⓓ تقبل الدين كموروثات

5 يقـول « أرسـطو » إذا أراد المـرء أن يعلـم نفسـه ، فعليه أولاً أن يشـك ، إذ أنه من خلال الشـك سـيعثر على الحقيقـة ، يعكـس القول السـابق عن أهمية الفلسـفة للإنسـان في ...

ⓐ تأكيد الايمان بالله
ⓑ الارتقاء بالمستوي العقلي للفرد
ⓒ تقبل العادات والتقاليد
ⓓ اكساب الفرد المرونة الفكرية

6 يعتبر مـشروع المليون ونصـف المليون فـدان أحد أهم المشـاريع القومية الحديثة، التى تسـتهدف إنشـاء ريـف مصرى جديـد وعصرى، تكـون نواته سلسـلة من القـرى النموذجية تعالج مشـكلات الماضي وتسـتثمر مقومـات الحاضر ، نسـتخلص مما سـبق أهمية الفلسـفة بالنسـبة للمجتمع في ...

ⓐ طمس هوية المجتمعات
ⓑ المزاوجة بين الحضارات والثقافات
ⓒ رسم أيدولوجية المجتمع
ⓓ الارتقاء بالمجتمع ككل

7 تعمــل الفلســفة علــى تشــكيل وصياغــة عقــل الفــرد مــن جديــد بحيــث يصبح قــادرًا علــى تميــيز الأفكار والمعلومــات التــي تلقــى إليــه ولا يكــون مجــرد وعاء يجمــع كل الأفكار بــدون نظــرة نقدية واعية ، يشــير ما ســبق إلي أهمية الفلســفة للإنســان فــي ......

ⓐ تأكيد الإيمان بالله
ⓑ إيقاظ الفرد من سباته العميق
ⓒ تقبل العادات والتقاليد
ⓓ مواجهة الفرد لمشكلاته

8 يقــول « د . زكــي جنيــب محمود» « مهزلة المهازل أن يجلس الفيلســوف على كرســيه وفي عقر داره مســنداً رأســه علــى راحتيــه زاعمــاً لنا ولنفســه أنــه يفكر في حقيقــة العالم ، نســتخلص مما ســبق أهمية الفلســفة بالنســبة للمجتمع في ...

ⓐ طمس هوية المجتمعات
ⓑ المزاوجة بين الحضارات والثقافات
ⓒ رسم أيدولوجية المجتمع
ⓓ كشف مشكلات المجتمع

9 يقــول « رينيــه ديــكارت » لكــي يتوصل المــرء إلى الحقيقــة، ينبغي عليــه مرة واحــدة في حياتــه أن يتخلص نهائيــاً مــن كل الآراء الشــائعة التــي تربى عليهــا و تلقاها مــن محيطه ، و يعيــد بناء أفكاره بشــكل جذري من الأســاس .. يعكــس القول الســابق عن أهمية الفلســفة للإنســان في ...

ⓐ تأكيد الايمان بالله
ⓑ إثارة وتعميق الوعي الفردي
ⓒ رسم الاطار الفكري
ⓓ اكساب الفرد المرونة الفكرية

10 يقــول « ابن رشــد » أن التفلســف واجب بمقتضى شريعة الإســلام، والفلســفة هي أخت الديــن ، يبرهن القول الســابق علي أهمية الفلســفة للفرد من حيث ....

ⓐ تنمية الوعي الفردي
ⓑ تكسب الفرد المرونة الفكرية
ⓒ تأكيد الإيمان بالله
ⓓ إدراك ماهية الأشياء

11 مــن المشروعــات الكبرى التي تحظــي بأهمية كبري ، مشروعات الاســتزراع الســمكى التى شرعــت الدولة فى إنشــائها وأولــت لهــا اهتماما بالغا كمشروعــات قومية، منها «بركة غليــون» بمحافظة كفر الشــيخ، والمشروع القومى للاســتزراع الســمكى بمنطقة قناة الســويس، والمزرعــة النموذجية بقريــة «الرزيقــات» بمدينة أرمنت بالأقصر ، ، نســتخلص مما ســبق أهمية الفلســفة بالنســبة للمجتمع في ...

ⓐ طمس هوية المجتمعات
ⓑ المزاوجة بين الحضارات والثقافات
ⓒ رسم أيدولوجية المجتمع
ⓓ الارتقاء بالمجتمع ككل

12 إن الفلســفة تعطــي للإنســان معنــى لحياته، وتوســع مجــالات تفكيره وتســاعده علــى التعمق فــي الفكر، وتكســبه القــدرة علــى النقد البناء، وتجعله يشــك حتــى يصل إلــى القناعة التامــة التي تريحــه وتجعله يؤمن بمعتقداتــه بشــكلٍ راســخ ومتين لا يتزعــزع، تفسر العبــارة الســابقة أهمية الفلســفه للفرد من خــلال ....

ⓐ مواجهة الفرد لمشكلاته
ⓑ تقبل الدين كموروثات
ⓒ تأكيد الإيمان بالله
ⓓ تنمية الوعي الفردي

13 إن تاريخ الفلسـفة الطويل يشـهد بما قدَّمه الفلاسـفة والمفكرون مـن جهود مضنيـة إزاء وأد فتنة الأفكار الدخيلـة، والغريبـة، والمنحرفـة عن قواعـد الدين أو العـرف أو المجتمع وتصـدَّوا لها بكل ما أُوتـوا من قوة ، يكشـف ما سـبق عن أهمية الفلسـفة بالنسـبه للمجتمع في ....

أ) رسم أيدلوجية المجتمع
ب) طمس هوية المجتمعات
ج) كشف مشكلات المجتمع
د) تجاهل مشكلات المجتمع

14 يقـول (د. توفيق الطويل) إن الموقف الفلسـفي يتسـم بالتسـامح وسـعة الصدر لآنه يجعل الإنسـان يقبل معتقـدات غـيره ، ولا يسـتخف بهـا متى وجـد الأسـباب التي تبررهـا, نسـتخلص من القـول السـابق أهمية الفلسفة للإنسـان في ...

أ) تقبل العادات والتقاليد
ب) اكساب الفرد المرونة الفكرية
ج) تقبل الدين كموروث
د) تعميق الوعي الفردي الانساني

15 الفلسـفة تعصـم الفـرد من النظـرة القـاصرة؛ حيث تجعلـه قادرًا على دراسـة الموضوعات دراسـة شـاملة اسـتقصائية تحصـي كل جوانـب القضية المراد دراسـتها , نسـتخلص مـن العبارة السـابقة أهمية الفلسـفة بالنسـبه للإنسـان من حيث ....

أ) مواجهة الفرد لمشكلاته
ب) تقبل الدين كموروثات
ج) تأكيد الإيمان بالله
د) تنمية الوعي الفردي

16 يقوم الفلاسـفة والمفكرون بمحاولة علاج المشـكلات الإنسـانية: الاجتماعية والأخلاقيـة والدينية والعرفية، التـي تظهـر مع الأزمات المادية سـواء أكانت: أزمـة اقتصادية، أو صحية، أو علمية , نسـتدل مما سـبق علي أهمية الفلسـفة للمجتمع مـن حيث ....

أ) طمس هوية المجتمعات
ب) مواجهه تحديات المجتمع
ج) تجاهل مشكلات المجتمع
د) رسم أيدلوجية المجتمع

17 يقـول « فتـح التريكـي » أصبحـت الفلسـفة عملية تشـخيص للواقـع المعـاش ومعالجة أعراضـه مع بيان خصائصـه ومميزاتـه حتـى نتمكن مـن اصلاحه أو مـن تغييره اذا لـزم التغيير ، نسـتخلص مما سـبق أهمية الفلسـفة بالنسبة للمجتمع في ...

أ) طمس هوية المجتمعات
ب) المزاوجة بين الثقافات
ج) رسم أيدولوجية المجتمع
د) كشف مشكلات المجتمع

18 إن الفلسـفة هي التي تحـدد الإطار الفكري والمبـادئ النظرية التي يسر عليها العمـل الوطني في المجتمع وتسـاعد على فهم السـلوك العملي للأفراد والممارسـات , يبرهن ذلك علي دور الفلسـفة للمجتمع في ....

أ) طمس الهوية
ب) رسم ألايدلوجية
ج) كشف المشكلات
د) الإرتقاء بالوطن

19 يقول جوستاين غاردر (الفلسفة لم تكن يوما لعبة اجتماعية، إنها تتحدث عمن تكون نحن ومن أين جئنا)
يكشف القول السابق عن أهمية الفلسفة للإنسان في ...

أ) مواجهة الفرد لمشكلاته
ب) إدراك الماهيات وتعميق الوعي
ج) رسم الاطار الفكري
د) اكساب الفرد المرونة الفكرية

20 إن دور الفلاسفة والمفكرين لا يقل أهمية عن دور هؤلاء العلماء؛ فدورهم يتمثل في كيفية تقديم الحلول الكلية التي تقتلع المشكلة أو الأزمة من جذورها دون الاكتفاء بحلول جزئية لها، مع الوضع في الاعتبار نظرتهم الاستشرافية لمستقبل تلك الأزمة أو تلك وكيفية حصرها وتضييق نطاقها في زاوية بعينها ، يبرهن ذلك علي دور الفلسفة في المجتمع من حيث ....

أ) تجاهل مشكلات المجتمع
ب) طمس هوية المجتمعات
ج) رسم أيدلوجية المجتمع
د) مواجهة تحديات المجتمع

21 يقول (أفلاطون) إن رسالة الفلسفة ليست حكمة في ذاتها ، ولكنها حكمة مقترن بالعمل لتغيير الحياة ، يكشف القول السابق عن أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع في ...

أ) المزاوجة بين الحضارات والثقافات
ب) طمس هوية المجتمعات
ج) الارتقاء بالمجتمع ككل
د) رسم أيدولوجية المجتمع

22 تعمل الفلسفة علي نقد المبادئ التي أدت إلى إحداث المشكلات في المجتمع، والقيم التي ثبت للفلاسفة عدم صلاحيتها للحياة الاجتماعية، وهذا ما نراه عند "جان جاك روسو" و"جون لوك" , نستدل من ذلك علي دور الفلسفة للمجتمع من حيث ....

أ) تجاهل مشكلات المجتمع
ب) طمس هوية المجتمعات
ج) رسم أيدلوجية المجتمع
د) مواجهة تحديات المجتمع

23 من اقوال «فرانسيس بيكون «ان الفلسفة تعد تفسيراً وضعيا مما يستلزم ارتباط فكر الفيلسوف بما هو قائم وموجود بالفعل ، يكشف القول السابق عن أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع في ...

أ) المزاوجة بين الحضارات والثقافات
ب) طمس هوية المجتمعات
ج) الارتقاء بالمجتمع ككل
د) رسم أيدولوجية المجتمع

24 دراسة الفلسفة تزود الفرد بالتفكير الناقد هو الذي لا يقبل معرفةٍ أو حكمًا إلا بعد البحث والتمحيص وبذلك يرفض التقليد والتبعية والأحكام المتسرعة، ويتحرر من تأثير الأحكام المسبقة والعادات الفكرية التي قد لا تكون صائبة ، يبرهن ما سبق علي أهمية الفلسفة للإنسان من خلال ....

أ) مواجهة الفرد لمشكلاته
ب) تقبل العادات والتقاليد
ج) تأكيد الإيمان بالله
د) تعميق الوعي الفردي

25 يقـول « البيركامـو » الانسـان العـادل من يقيـس حقوقه بواجباته ، نسـتخلص مما سـبق أهمية الفلسـفة بالنسـبة للمجتمع في ...

أ) رسم أيدولوجية المجتمع
ب) الارتقاء بالمجتمع ككل
ج) طمس هوية المجتمعات
د) المزاوجة بين الحضارات والثقافات

26 بعـد ان أصبحـت أغانـي المهرجانات ظاهرة عامة وأدت الي تدني مسـتوي الموسـيقي المصريـة ، قرر نقيب الموسـيقيين السـابق « هاني شـاكر » وقف اصدار تصاريح الغناء لمطربي المهرجانات ، نسـتخلص مما سـبق أهمية الفلسـفة بالنسـبة للمجتمع في ...

أ) طمس هوية المجتمعات
ب) المزاوجة بين الثقافات
ج) رسم أيدولوجية المجتمع
د) كشف مشكلات المجتمع

27 تبرهـن الفلسـفة علـي أن الحقائق التـي أوحى بها الله عـز وجل للأنبياء تتفـق مع مبادئ العقـل وتعبر عنه تعبـيرا صحيحـا، فالشرع يدعو إلـى التدبر والتأمل فـي الموجودات لأنها تـدل على الخالق، نسـتدل من العبارة السـابقة علي أهميه الفلسـفة في حيـاة الفرد من خـلال ....

أ) تنمية الوعي الفردي
ب) إكساب الفرد المرونة الفكرية
ج) الايمان القائم علي الأسس البرهانية
د) إدراك ماهية الأشياء

28 يمكـن الاسـتفادة من النضـج العقلي للأفـراد في تنظيم شـؤون الحيـاة وتعويدهم التعـاون مع بعضهم البعـض ومـع الدولـة لتحقيق أهـداف المجتمع وتعريفهـم بحقوقهم وواجباتهم , يشـير ما سـبق إلي قيمة الفلسـفة للمجتمع من خـلال ....

أ) طمس هوية المجتمعات
ب) رسم أيدلوجية المجتمع
ج) كشف مشكلات المجتمع
د) الإرتقاء بالمجتمع ككل

الأسئلة المقالية

29 إن تاريخ الفلسـفة الطويل يشـهد بما قدّمه الفلاسـفة والمفكرون مـن جهود مضنيـة إزاء وأد فتنة الأفكار الدخيلـة، والغريبـة، والمنحرفـة عن قواعـد الدين أو العـرف أو المجتمع وتصـدَّوا لها بكل ما أُوتـوا من قوة ، يشـير ما سـبق إلي أهمية الفلسـفة للمجتمـع , دلل بمثال

....

....

30 مـن أقـوال « سـقراط » يجـب عليـك أن تدرس الفلسـفة حتـي تعثر علـي ذاتك , يكشـف القول السـابق عن أهميـه الفلسـفة في حيـاة الفرد , عقـب برأيك

....

....

ثامناً : القضية المنطقية

تعد دراســة الحدود تمهيد لدراســة القضيــة المنطقية وترجع أهمية دراســة القضيــة في المنطق الى سببين :

- القضيــة هي وحــدة التفكير بمعنى أنها الحــد الأدنى من الــكلام المفهوم الــذي يمكن الحكم عليه بالصــدق أو الكذب
- دراسة القضايا أمر ضروري لدراسة الاستدلال

1 المقصود بالقضية المنطقية :

« جملة خبرية تحتمل الصدق أو الكذب»



العبــارات الانشــائيه لا تعد قضايا منطقيه لانها ليســت جملا خبرية اي انهــا لا تحمل خبرا يمكن الحكم عليه بالصــدق او الكذب .

من امثلتها : انتبه جيداً الي الدرس (امر) ... لا تدخن (نهي) .. ما اجمل لوحة الموناليزا (تعجب) .. ليت الشباب يعتاد القراءة (تمني) .. من اول فيلسوف استخدم كلمه فلسفه(سؤال)

القضية والحكم

كل قضيــة تتضمــن حكماً ويقصد بالحكم المعنى الذي اســتخلصه الذهن مــن الكلمات التي تكون القضيــة ...والقضية والحكم متلازمان ومن الصعــب التمييز بينهما .

2 مكونات القضية :

تتكون من ثلاثه عناصر :

1 الموضوع : هو الحد المنطقي الذى نخبر عنه في القضيه (يجب ان يكون اسما) .

مثال في القضيه (الحديد معدن) الحديد هو موضوع القضيه.

2 المحمول : هوالحد المنطقي الذى نخبر به (يكون اسما أو فعلا او صفه) .

مثال في القضيه (الحديد معدن) معدن هو محمول القضيه لاننا اخبرنا به عن الموضوع .

3 الرابطة : وهى اللفظ الذى يفيد العلاقة بين الموضوع والمحمول ، وتنقسم لنوعين :

أ- رابطة موجبة

تفيــد الاتصــال بيــن طرفــى القضيــة ، وهى عــادة تكــون مســتترة فــى اللغــة العربية .

مثال لا نقــول الحديــد يكون معــدن ، بــل نقول الحديد معدن.

ب - رابطة سالبة :

تفيد الانفصال بين طرفى القضيه .

مثال تذوق الفن الرفيع ليس مضيعه للوقت .

3 تصنيف القضايا من حيث علاقتها بالواقع الخارجي

مجال المقارنة	القضية التحليلية	القضية التركيبية
التعريف	هي القضية التكرارية التحليلية) محمولها لا يضيف لموضوعها خبرا جديدا من الواقع، بل هو تكرار أو مرادف للموضوع أو تعريف أو تحصيل حاصل للموضوع. وتستخدم في الرياضيات والمنطق.	هي القضية التأليفية حيث محمولها يضيف لموضوعها خبراً جديداً مستمد من الواقع نصل إليه بالمشاهدة أو عن طريق التجريب وتستخدم في العلوم الطبيعية والإنسانية.
معيار الصدق	صدقها أو كذبها داخلي ذاتي وتكون صادقة في حالة اتساق طرفيها ١+١ = ٢ تكون كادية في حالة تناقض طرفيها ١+١ = ٣ صدقها يقيني دائم لعدم ارتباطها بالواقع الخارجي	صدقها أو كذبها خارجي يتوقف على مطابقة الواقع. تكون صادقة في حالة مطابقة الواقع التي تخبر عنه « القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية.» وتكون كاذبة في حالة مخالفة الواقع التي تخبر عنه « القاهرة مدينة ساحلية.» صدقها احتمالي متغير نظرا لتغير الواقع الذي تخبر عنه
أمثلة	الليث هو الأسد ٢+٢= ٤ الإنسان حيوان مفكر الزوج هو ما له زوجة	الأكسجين يساعد على الاشتغال السماء ملبدة بالغيوم الإسكندرية مدينة ساحلية. الحسن بن الهيثم مؤسس علم البصريات

4 تصنيف القضايا من حيث البسيط و المركب

أ - قضايا بسيطة : تتكون من موضوع ومحمول . (المصريين عرب)

(الرئيس الحالي للولايات المتحدة ينتمي للحزب الديمقراطي)

ب - قضايا مركبة : تربط بين قضيتين بسيطتين ، تتضمن رابطا قضويا .

(مصر بلد عربي و انجلترا بلد اوربي) . (مصطفي طبيب ومجدي مهندس)

5 أنواع القضية المركبة

هي الأدوات التي تستخدم لتكوين قضية مركبة واحدة من قضايا أبسط .

أهم الروابط القضوية :

- رابط الوصل (العطف) حرف (و) ← نام الحارس و استيقظ اللصوص
- رابط السلب (النفى) لا ، ليس ← ليس كل ما يلمع ذهباً
- رابط الفصل (أو) واحيانا (إما .. أو) ← سأذاكر دروسى أو أستمع إلى الموسيقى
- رابط الشرط (إذا) ← إذا زرتنى سأكون فى انتظارك
- رابط التشارط أو التكافؤ (أذا وفقط أذا) ← يفوز الشخص في الانتخابات إذا وفقط إذا حصل على أكثر من ٥٠ ٪ من الأصوات

6 التقسيم الرباعي للقضية الحملية

القضية	السور	مثال
كلية موجبة	كل ، كافة ، جميع ، ١٠٠٪ ، عامة ..إلخ .	كل الفلاسفة حكماء
جزئية موجبة	بعض ، قليل من ، كثير من ، معظم , ٩٠٪	بعض العلماء شعراء
كلية سالبة	(كل ... ليس) - (لا...) - (لا واحد من ...)	كل عالم ليس جاهل لا عالم جاهل
جزئية سالبة	بعض .... ليس) (ليس بعض....) (ليس كل .....) (ما كل ...)	بعض الافراد ليسوا اذكياء ليس بعض الافراد اذكياء

ملحوظة

- اذا جاءت لا في اول الجمله كانت القضيه (ك . س) مثال لا مصري بخيل
- اذا جاءت لا بين الموضوع والمحمول (وسط الجمله) ننظر للمحمول :
- اذا كان فعل كانت القضيه سالبه (كليه او جزئيه).. مثال بعض الطير لا يؤكل لحمه (ج . س)
- اذا كان اسم كانت القضيه موجبه .. (كليه او جزئيه) مثال كل الادب لا مفهوم (ك . م)

7 الاستغراق في القضايا الحملية

- الحد المستغرق فى القضية هو :

« الحد الذى يقع فيه الحكم على كل أفراد القضية سواء كان موضوعا أو محمولا » .

- وعلى ذلك يكون الاستغراق فى القضايا الحملية على النحو التالى :

الاستغراق	المثال
الكلية الموجبة: (ك . م) تستغرق الموضوع ولا تستغرق المحمول .	كل الجنود أبطال
الكلية السالبة : (ك . س) تستغرق الموضوع والمحمول .	كل الأثرياء ليسوا بخلاء
الجزئية الموجبة : (ج . م) لا تستغرق الموضوع ولا المحمول .	بعض الطلبة اذكياء
الجزئية السالبة : (ج . س) : تستغرق المحمول فقط .	بعض الطلاب ليسوا ناجحين

القضايا المنطقية
تدريب

1 يقول « ابو القاسم الشابي » اذا الشعب يوماً اراد الحياة ... فلابد ان يستجيب القدر يعبر البيت الشعري السابق عن قضية ...

(أ) عطفيه
(ب) انفصالية
(ج) شرطية منفصله
(د) شرطية متصلة

2 « يصل الطالب للنجاح والتفوق ، استذكر دروسه جيداً » بعد ادخال رابط الشرط على الجملة تكون صياغتها الصحيحة هي ...

(أ) اما ان يصل الطالب للنجاح والتفوق أو يذاكر دروسه جيداً
(ب) يذاكر الطالب دروسه جيداً ويصل للنجاح والتفوق
(ج) اما ان يذاكر الطالب دروسه جيداً او يصل للنجاح والتفوق
(د) لو ذاكر الطالب دروسه جيداً فسوف يصل للنجاح والتفوق

3 « طه حسين هو مؤلف الايام او دعاء الكروان » , القول السابق يعبر عن قضية ...

(أ) متناقضة
(ب) تكرارية
(ج) مركبة
(د) بسيطة

4 « بعض الناس ناجحون عملياً لكن فاشلون اجتماعياً » , القضية السابقة تتضمن رابطاً قضوياً هو ....

(أ) الوصل
(ب) الشرط
(ج) الفصل
(د) السلب

5 « كل من لا يملك العلم لا يملك القوة » , هذه القضية الحكم فيها ....

(أ) شمل كل افراد طرفيها
(ب) شمل كل افراد موضوعها
(ج) شمل كل افراد محمولها
(د) اقتصر على بعض افراد طرفيها

6 (كافة طلاب العلم محبون للقراءة والاطلاع) تشير العبارة السابقة الى قضية ...

(أ) تفيد انفصال محمولها عن بعض افراد موضوعها
(ب) تفيد انفصال محمولها عن كل افراد موضوعها
(ج) تفيد اتصال محمولها ببعض افراد موضوعها
(د) تفيد اتصال محمولها بكل افراد موضوعها

7 يقول « جبران خليل جبران) اذا تعلمت التجاهل فقد اجتزت نصف مشاكل الحياة , القضية السابقة تتضمن رابطاً قضوياً هو ....

(أ) العطف
(ب) اللزوم
(ج) الفصل
(د) النفي

8 قضيــة يشــمل الحكم فيها الموضوع ولا يشــمل المحمــول , أي الامثلــة الاتية يوظف ما تشـير الية العبارة السابقة ...

ا) كافة المعادن موصلة للكهرباء
ب) جميع المعادن ليست موصلة للكهرباء
ج) معظم المعادن موصلة للكهرباء
د) الكثير من المعادن ليست موصلة للكهرباء

9 يقــول « ديــكارت » كل مشــكلة قمــت بحلهــا اصبحت قاعــدة عامة اســتعملتها فيمــا بعد , تعــبر المقولة الســابقة عــن قضية ....

ا) جزئية موجبة
ب) جزئية سالبة
ج) كلية سالبة
د) كلية موجبة

10 « ما كل الحيوانات مفترسة » أي مما يلي يطابق القضية السابقة من حيث الاستغراق ...

ا) كل علماء المنطق مثقفين
ب) كل علماء المنطق ليسوا مثقفين
ج) بعض علماء المنطق مثقفين
د) معظم علماء المنطق ليسوا مثقفين

11 (القليل من دول افريقيا متقدمين اقتصادياً) تصنف هذه القضية من حيث الكم والكيف الى قضية ...

ا) ك .م
ب) ك. س
ج) ج.م
د) ج.س

12 « كل طالب لا يؤدى واجبة مهمل» يمثل ما سبق قضية تستغرق ...

ا) الموضوع فقط
ب) المحمول فقط
ج) الموضوع والمحمول معاً
د) لا تستغرق أيا من حديها

13 « غالبية الطيبون غير سليطي اللسان» تصنف كقضية ...

ا) كلية موجبة
ب) كلية سالبة
ج) جزئية موجبة
د) جزئية سالبة

14 يقــول « البرت أينشــتاين » غالبية البشر تتمســك بأهداف ســخيفة , الحد المخبر عنه في القضية الســابقة هو ...

ا) اهداف سخيفة
ب) البشر
ج) اهداف
د) سخيفة

15 قضيــة يشــمل الحكــم فيهــا المحمــول دون الموضــوع , اي ممــا يلي يوظــف العبــارة الســابقة من حيث الاســتغراق ...

ا) كافة الاسود اكلة لحوم
ب) ليس كل الاسود اكلة لحوم
ج) الكثير من الاسود ليست اكلة لحوم
د) القليل من الاسود اكلة لحوم

16 « كل الممثلين فنانين موهوبين » يمثل اللفظ الذي يفيد الاتصال بين طرفي القضية السابقة ...

أ) الموضوع
ب) المحمول
ج) الرابطة الموجبة
د) الرابطة السالبة

17 « الارملة من مات زوجها » يعكس المثال السابق قضية ....

أ) تكرارية
ب) عرضية
ج) متناقضة
د) شرطية

18 « جميــع الدهــون غير المشــبعة صحية ومفيــدة » يمثل ما تحته خــط احد مكونات القضيــة المنطقية وهو ...

أ) ما نخبر به
ب) ما نخبر عنه
ج) الرابطة الموجبة
د) الرابطة السالبة

19 « كل الذين لا يجتهدون فاشلون في الحياة » , يعتبر محمول هذه القضية ...

أ) فاشلون
ب) فاشلون في الحياة
ج) يجتهدون
د) في الحياة

20 « كانت الشــمس ســاطعة , كان الجو معتدل » بعد ادخال رابط الوصل علــى الجملة تكون صياغتها الصحيحة هي ...

أ) اما ان تكون الشمس ساطعة او الجو معتدل
ب) الشمس ساطعة والجو معتدل
ج) اذا كانت الشمس ساطعة يكون الجو معتدل
د) اما ان يكون الجو معتدل او الشمس ساطعة

21 يقــول الحكيــم (ايشــوب) اذا حاولــت ارضاء الكل يســتحيل ان ترضــي احــداً , القضية الســابقة تتضمن رابطاً قضوياً هو ....

أ) الوصل
ب) الشرط
ج) الفصل
د) السلب

22 « ٩٠٪ من الحاصلين على الماجستير التحق للعمل بالجامعة » يعبر ما سبق عن قضية تستغرق ...

أ) الموضوع فقط
ب) المحمول فقط
ج) الموضوع والمحمول معاً
د) لا تستغرق أيا من حديها

23 « ما كل الاجهزة المنزلية تعمل بالغاز الطبيعي » يعكس ما سبق قضية ...

أ) كلية موجبة
ب) كلية سالبة
ج) جزئية موجبة
د) جزئية سالبة

24 « بعض الناس ناجحون عملياً لكن فاشلون اجتماعياً » , القول السابق يعبر عن قضية ...

أ) متناقضة
ب) تكرارية
ج) مركبة
د) بسيطة

25 « ١٠٠ ٪ من الحيوانات في حاجة الى الطعام» تصنف كقضية ....

أ) كلية موجبة
ب) كلية سالبة
ج) جزئية موجبة
د) جزئية سالبة

26 « لا تؤجل عمل اليوم الى الغد » يعبر ما سبق عن ...

أ) قضية منطقية
ب) جملة خبرية
ج) جملة انشائية
د) استدلال منطقي

27 « لا انسـان يسـتطيع الصعـود الــى القمر بدون مركبــة فضائية » أي ممـا يلي يطابق القضية السـابقة من حيث الاستغراق ...

أ) ليس كل انسان ماض الى زوال
ب) كافة البشر ليسوا ماضون الى زوال
ج) معظم البشر ماضون الى زوال
د) بعض البشر ليسوا ماضون الى زوال

28 كل مما يلي لا يعد من القضايا المنطقية ما عدا ....

أ) لا تسرف في المياه
ب) نيوتن مكتشف الجاذبية
ج) كم يبلغ طول نهر النيل
د) انتبه عند عبورك الطريق

29 « الطالب ليس ناجحاً » يشير ما سبق الى قضية ....

أ) بسيطة موجبة
ب) بسيطة سالبة
ج) مركبة موجبة
د) مركبة سالبة

30 (ليس كل الحيوانات وحوش) أي مما يلي يطابق القضية السابقة من حيث الاستغراق ...

أ) اغلب الناس تعاني من ضعف البصر
ب) معظم الناس لا تعاني من ضعف البصر
ج) كل الناس تعاني من ضعف البصر
د) كل الناس لا تعاني من ضعف البصر

31 « كل المكسرات صحية ومفيدة » يمثل ما تحته خط احد مكونات القضية المنطقية وهو ...

أ) الموضوع
ب) المحمول
ج) الرابطة
د) الحكم

32 « صاحــب الفكــر الواعي , عالما فيلســوف » بعــد ادخال رابط الفصــل على الجملة تكــون صياغتها الصحيحة هي ...

أ) صاحب الفكر الواعي عالما وفيلسوف
ب) صاحب الفكر الواعي اما عالماً او فيلسوف
ج) اذا كان صاحب الفكر واعي كان عالما فيلسوف
د) صاحب الفكر الواعي فيلسوف وعالماً

33 « كافة اشجار الفاكهة مثمرة وتسقط اوراقها في الخريف» يشير ما سبق الى قضية ...

ا) كلية موجبة
ب) كلية سالبة
ج) جزئية موجبة
د) جزئية سالبة

34 (الاسد هو الليث) يعبر ما سبق عن قضية ....

ا) عرضية
ب) متناقضة
ج) مركبة
د) تكرارية

35 « معظم التجار ليسوا شرفاء » يعبر ما سبق عن قضية تفيد ...

ا) انفصال المحمول عن كل افراد الموضوع
ب) اتصال المحمول مع كل افراد الموضوع
ج) انفصال المحمول عن معظم افراد الموضوع
د) اتصال المحمول مع معظم افراد الموضوع

36 « كل مفيد غير ضار » يمثل ما سبق قضية تستغرق ...

ا) الموضوع فقط
ب) الموضوع والمحمول
ج) المحمول فقط
د) لا تستغرق أيا من حديها

37 استخرج القضية المنطقية من الجمل الاتية ...

ا) بالتوفيق يا طلاب
ب) ما اجمل الطلاب
ج) الطلاب ناجحون
د) ليتني كنت طالب

38 « كل من لا يملك العلم يملك القوة , تصنف كقضية ...

ا) كلية موجبة
ب) كلية سالبة
ج) جزئية موجبة
د) جزئية سالبة

39 (ما اجمل الغروب) يشير ما سبق الى ...

ا) قضية منطقية
ب) عبارة انشائية
ج) حد منطقي
د) قضية عرضية

40 يقـول « المتنبـي » اعـز مكان فـي الدنى سرج سـابح و خير جليس فـي الزمان كتـاب », الرابـط القضوى في القضية هـو رابط ...

ا) النفي
ب) العطف
ج) اللزوم
د) الفصل

41

42 « كل الخضروات غير ضارة » يمثل ما سبق قضية تستغرق ...

أ) الموضوع فقط
ب) المحمول فقط
ج) الموضوع والمحمول معاً
د) لا تستغرق أيا من حديها

43 « بعض العرب ليسوا احرار » , يعبر ما سبق عن قضية تفيد ....

أ) اتصال المحمول مع بعض افراد الموضوع
ب) اتصال المحمول مع كل افراد الموضوع
ج) انفصال المحمول عن بعض افراد الموضوع
د) انفصال المحمول عن كل افراد الموضوع

44 القضية « كل الاعمال الارهابية مرفوضة » الحد المستغرق هو ....

أ) كل
ب) الاعمال الارهابية
ج) مرفوضة
د) الاعمال مرفوضة

45 « الفاكهة مفيدة » يعبر ذلك عن قضية ....

أ) بسيطة موجبة
ب) بسيطة سالبة
ج) مركبة موجبة
د) مركبة سالبة

46 « ما ابشع هذا المنظر » يعبر ما سبق عن جملة .....

أ) خبرية
ب) انشائية
ج) تحليلية
د) تركيبية

47 « لا تتدخل فيما لا يعنيك » لا تعبر عن قضية منطقية ولكنها جملة ....

أ) امر
ب) نهي
ج) تمني
د) استفهام

48 (بعض السلوكيات لاإرادية) , يشير ما سبق الى قضية ...

أ) كلية موجبة
ب) كلية سالبة
ج) جزئية موجبة
د) جزئية سالبة

49 «تـزداد كميـه الثلـوج اذا وفقـط اذا انخفضت درجه الحـرارة تحت الصفـر»، القضية الســابقة تتضمــن رابطاً قضويـاً هو .....

أ) الوصل
ب) الشرط
ج) التشارط
د) الفصل

50 « الامام الشافعي مؤلف كتاب الرسالة » يوظف القول السابق للدلالة عن قضية ...

أ) تركيبية
ب) تحليلية
ج) مركبة
د) تكرارية

51 (اســتثمار الصناعة جيــدا)، (الانتاج يزيد) فإذا تم إعادة صياغتهم لفظيا مســتخدما رابط التشــارط ، فأي البدائل التالية تعد صحيحة؟

أ) إذا استثمرنا في مجال الصناعة جيدا فإن الانتاج يزيد
ب) الانتاج يزيد إذا وفقط إذا استثمرنا في مجال الصناعة جيدا
ج) إما أن الانتاج يزيد أو نستثمر في مجال الصناعة جيدا
د) الانتاج يزيد ونستثمر في مجال الصناعة جيدا

52 « يقع مبنى الامم المتحدة في نيويورك » تطبق العبارة السابقة مفهوم القضية ....

أ) التأليفية ب) المركبة ج) التحليلية د) التكرارية

53 -« سينصلح حال البلاد اذا وفقط اذا انصلح حال العباد » القضية السابقة تتضمن رابطاً قضوياً هو .....

أ) الوصل ب) الشرط ج) التشارط د) الفصل

54 « أنتصر صلاح الدين على الصليبيين في موقعة حطين » يدلل المثال السابق على قضية ...

أ) متناقضة ب) مركبة ج) تأليفية د) تحليلية

55 « عاش الموسيقار الألماني بيتهوفن في القرن العشرين » توظف العبارة السابقة مفهوم القضية ...

أ) التركيبية ب) التحليلية ج) المركبة د) التكرارية

56 هات ما يلي

أ) قضية تستغرق الموضوع فقط
ب) قضية تستغرق المحمول فقط
ج) قضية تستغرق كلا من حديها
د) قضية لا تستغرق أيا من حديها

57 حدد نوع القضية في العبارات الاتية

أ) الليث هو الاسد
ب) الارملة من مات زوجها
ج) احمد زويل مكتشف الفيمتو ثانية
د) ١ + ١ = ٢

58 هات من عندك قضيه بها

أ) رابط شرط
ب) رابط سلب
ج) رابط فصل
د) رابط عطف

59 هات بمثال من عندك

أ) قضية منطقية
ب) قضية تكرارية
ج) قضية بسيطة
د) قضية تأليفية

60 حدد الكم والكيف والموضوع والمحمول

أ ليس بعض الطلاب ناجحون
ب كل من لا يجتهد في عملة مهمل
ج غالبية الحاصلين على مجموع عال التحق بالجامعة
د جميع العاملين بالقطاع العام متوسطين الدخل
ه لا وطني شريف يخون وطنه
و بعض الطير لا يؤكل لحمة

61 حدد الحدود المستغرقة في القضايا الاتية

أ ليس بعض الطلاب ناجحون
ب كل من لا يجتهد في عملة مهمل
ج غالبية الحاصلين على مجموع عال التحق بالجامعة
د جميع العاملين بالقطاع العام متوسطين الدخل
ه لا وطني شريف يخون وطنه
و بعض الطير لا يؤكل لحمة
ز كل من لا يملك العلم لا يملك القوة

62 القضية « كل الكتب لا تستحق القراءة » اعد بناء القضية لتصبح غير مستغرقة حديها.

....

....

63 « ما اجمل الجو اليوم» قم بتحويل العبارة السابقة الى قضية منطقية .

....

....

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (3)

اختبار شهر نوفمبر







وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



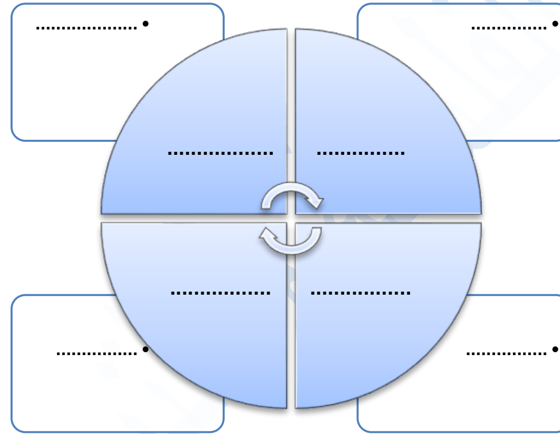
الأسبوع السادس

الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الأول : التفكير الإنساني

عنوان الدرس: مراجعة عامة علي الفصل

الأداءات الصفية
وضح من خلال الرسم التخطيطي أساليب التفكير الإنساني وسمات كل أسلوب



املاء الجدول لتوضيح العلاقة بين كل من الفلسفة والدين والفلسفة والعلم .

الدين	الفلسفة	العلم
•	•	• ....
•	•	• ....
•	•	• ....
•	•	• ....

الوحدة الثانية (منطق)

الفصل الأول: مبادئ المنطق "الحدود والقضايا"

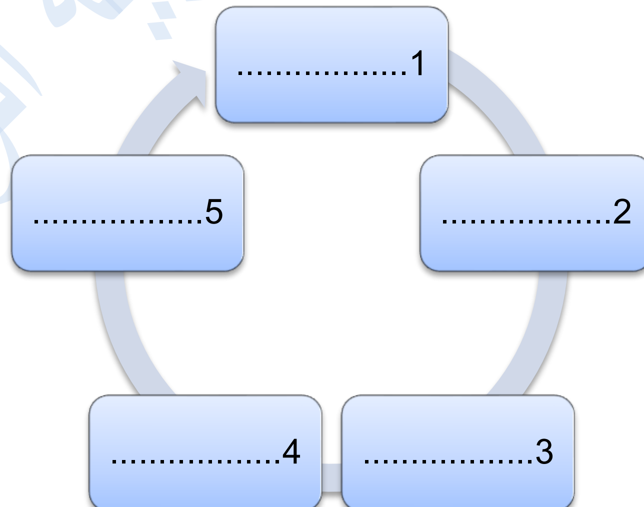
عنوان الدرس: القضية المنطقية (حتي الرابطة السالبة)

الأداءات الصفية

من خلال الجدول صنف الحدود المنطقية من حيث الكم والكيف .

الكم	الكيف
•	• ....
•	• ....
•	• ....
•	• ....

وضح من خلال **الرسم التخطيطي** الكليات الخمس بالترتيب.







الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

1. يقول (هيجل) "هي النظر إلى الكل كنظام عقلي متماسك" .

يصف ما سبق أحد أساليب التفكير الإنساني, وهو الأسلوب ...

أ. العلمي .   ب. الخرافي .

ج. الفلسفي .   د. البدائي .

2. يقول (ستيفن نورس): "هو اتخاذ قرارات عقلانية بخصوص ما يتوجب علينا تصديقه أو الامتناع عن تصديقه".

استخلص مما سبق أهمية التفكير الناقد.

....

....

....

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

1 . "الخفاش حيوان ثديي"

يدل اللفظ (الخفاش) على الحد ...

أ. المحكوم عليه.   ب. الدال على اتصال.

ج. المحكوم به.   د. الدال على انفصال.

2 . عبارات تفيد إفادة تامة يصح أن تكون مطابقة للواقع فتكون صادقة, وأن تكون مخالفة للواقع فتكون كاذبة.

استخرج المفهوم المنطقي السابق, مدللًا عليه بمثال من عندك.

....

....

....



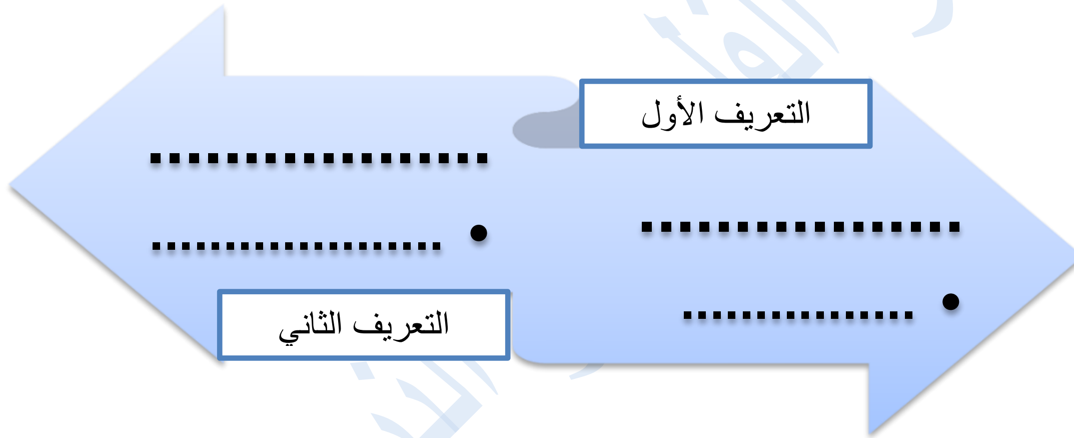


الأسبوع السابع

الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الثانى : الفلسفة وطبيعة الموقف الفلسفي

عنوان الدرس : نشأة الفلسفة – تعريفات الفلسفة

الأداءات الصفية
أكمل الشكل التالي موضحًا فيه التعريفات العامة للفلسفة . 
اكتب الفروق المميزة لنشأة الفلسفة في كل من الشرق القديم واليونان..
الشرق القديم • .... • .... • .... • .... **قدماء اليونان** • .... • .... • .... • ....



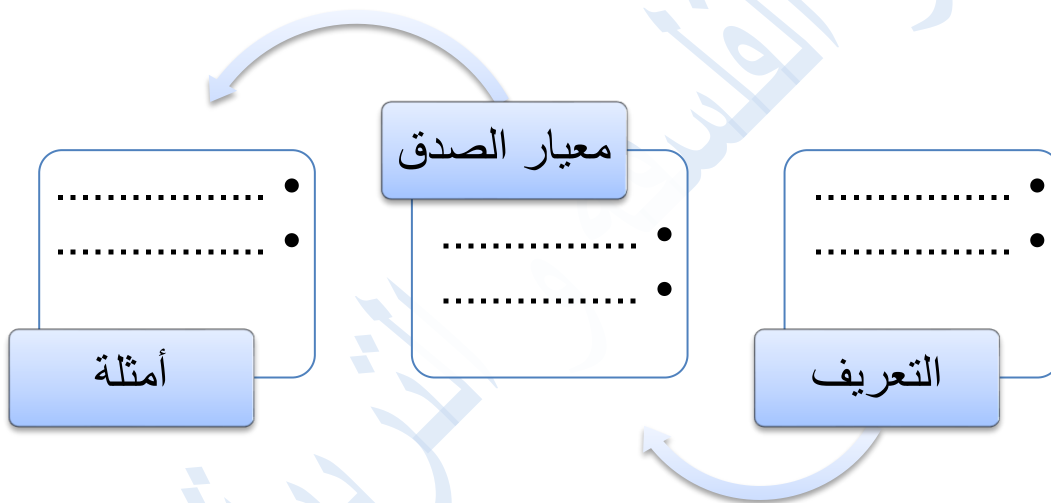


الوحدة الثانية (منطق)

الفصل الأول: مبادئ المنطق "الحدود والقضايا"

عنوان الدرس: تصنيف القضايا من حيث الواقع & من حيث البسيط و المركب .

الأداءات الصفية
صنف من خلال الرسم التالي القضايا التحليلية والتركيبية من حيث الواقع.



قارن بين القضايا من حيث البسيط والمركب في نقاط موجزه .

البسيط	المركب
•	• ....
•	• ....
•	• ....
•	• ....

الأداءات المنزلية (الواجب) فلسفة

1. يقول (بابلو بيكاسو): "لو كان هناك حقيقة واحدة فقط, لما أمكن رسم مئة لوحة عن الموضوع نفسه".

يجسد ذلك معنى الفلسفة باعتبارها ....

أ. معرفة مطلوبة لذاتها. ب. علم العلوم.

ج. علم كلى. د. وجهة نظر عقلية خاصة.

2. من تعاليم (زرادشت): "فكر طيب, قول طيب, فعل طيب".

في ضوء العبارة السابقة وضح نشأة الفلسفة فى الشرق القديم .

....

....

....

الأداءات المنزلية (الواجب) منطق

1. "كل رقم زوجي يقبل القسمة على اثنين".

يدل المثال السابق علي قضية ...

أ. تركيبية . ب. واقعية .

ج. تأليفية. د. تحليلية.

2. دلل بمثال من عندك علي كل من القضية البسيطة والقضية المركبة.

....

....

....



وزارة التربية و التعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



<table>
<tr><th colspan="3">التقييم الأسبوعي (السابع)</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">المجموعة الأولى</td>
<td>الفلسفة</td>
<td>
1. يقول (فريدريك شيلنج): "غاية الفلسفة أن تدرك وحدة العالم".
نستخلص مما سبق أحد تعريفات الفلسفة , باعتبارها ...
أ. وجهة نظر عقلية خاصة. ب. مستمدة من خبرات الفرد.
ج. وجهة نظر تابعة . د. علم كلي شامل.
2. "الفلسفة ليست جسدًا جاهزًا من المعرفة, بل هي نشاط عقلي, ورغبة دائمة في المعرفة, وبحث لا ينتهي عن الحقيقة".
عقب برأيك في ضوء دراستك للمعنى اللغوي للفلسفة.
....
....
....
</td>
</tr>
<tr>
<td>المنطق</td>
<td>
1. "زوسر بنى هرم سقارة المدرج".
يدلل ما سبق على قضية ...
أ. تركيبية. ب. تحليلية.
ج. تكرارية. د. رياضية.
2. ميز بمثال من عندك على كل من: القضية التركيبية ـ القضية البسيطة.
....
....
....
</td>
</tr>
</table>



وزارة التربية و التعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



التقييم الأسبوعي (السابع)

المجموعة الثانية

الفلسفة

1. يقول (فيتجنشتاين): "الفلسفة ليست نظرية, بل هي نظرة إلى العالم".

نستخلص مما سبق أحد تعريفات الفلسفة , باعتبارها ...

أ. رؤية عقلية خاصة. ب. علم المبادئ الأولى.

ج. علم العلوم . د. علم كلي شامل.

2. تتجاوز الفلسفة الجزئيات لتركب رؤية موحدة تفسر العالم والإنسان والمعرفة في إطار واحد متماسك.

ناقش في ضوء دراستك لتعريف الفلسفة.

....

....

....

المنطق

1. "كل حيوانات الغابة متوحشة".

يكشف ما سبق عن قضية ...

أ. بسيطة. ب. تحليلية.

ج. تكرارية. د. مركبة.

2. ميز بمثال من عندك على كل من: القضية التحليلية ـ القضية المركبة.

....

....

....





التقييم الأسبوعي (السابع)

المجموعة الثالثة

الفلسفة

1. يقول (أفلاطون): "إن مصطلح فيلسوف يعني بطريقة ما ذلك الذي يسعى نحو الحكمة".

يتوافق القول السابق مع التعريف اللغوي للفلسفة كما ورد عند ...

أ. أرسطو .　　　　ب. سقراط.

ج. فيثاغورث .　　　　د. سقراط.

2. يقول (سبينوزا): "لا شيء يوجد بمعزل عن الآخر, الكل في الكل".

حلل بأسلوبك العبارة السابقة في ضوء دراستك لتعريفات الفلسفة.

....

....

....

المنطق

1. "قضية لا يكون الخبر موجودًا ضمنًا في مفهوم الموضوع, لإثبات صحتها أو خطئها, بل يجب الرجوع إلى التجربة الحسية أو إلى شيء خارج التعريف".

يكشف ما سبق عن قضية يعد معيار صدقها ...

أ. داخلى.　　　　ب. ذاتى.

ج. يقينى.　　　　د. واقعي.

2. قضية صحتها أو خطئها يستمد من تحليل معنى الكلمات وحدها وليس من التجربة.

دلل بمثالين من عندك على ما سبق.

....

....

....




وزارة التربية و التعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية

الأسبوع الثامن

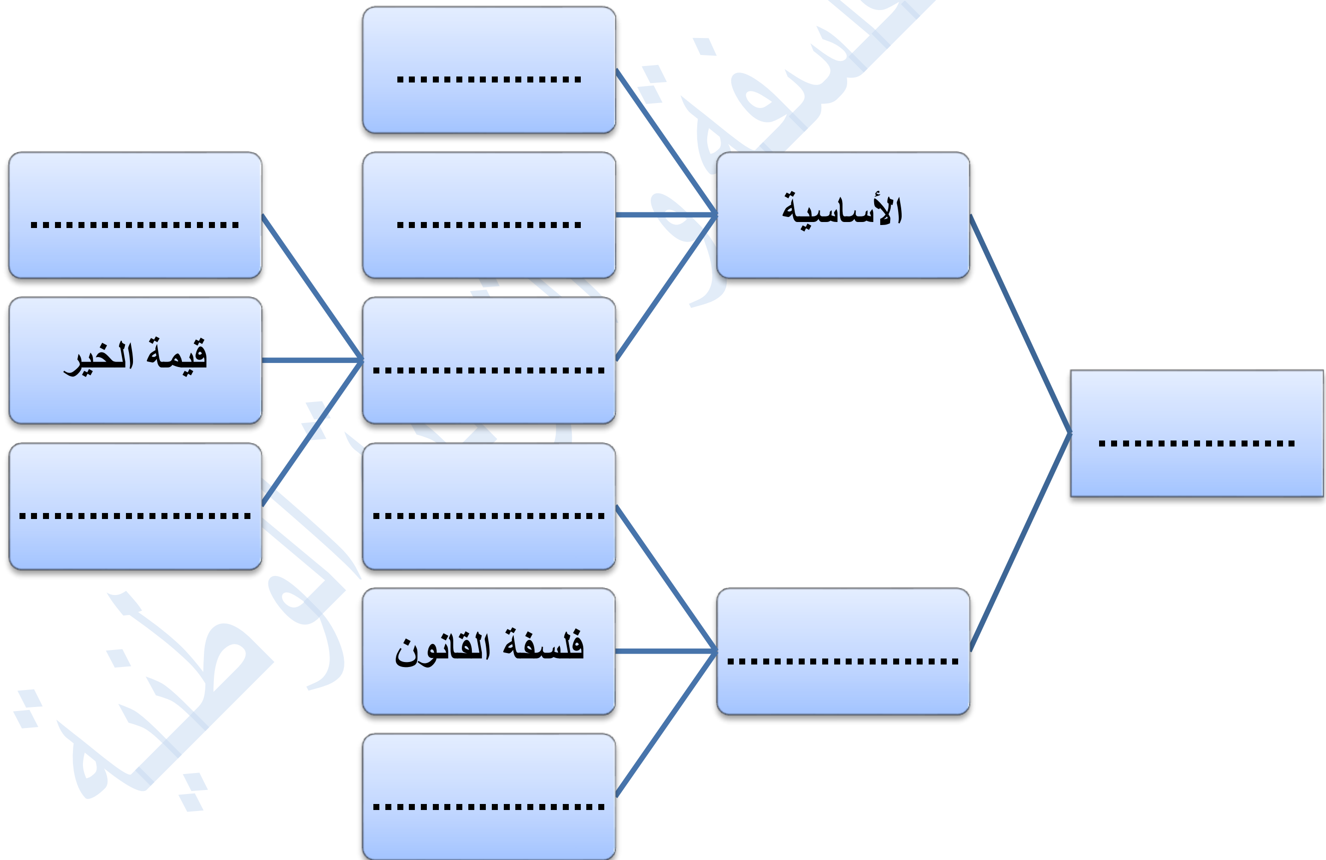
الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الثانى : الفلسفة وطبيعة الموقف الفلسفي

عنوان الدرس : مباحث الفلسفة ومشكلاتها

الأداءات الصفية

أكمل **الرسم التخطيطي** لتوضح من خلاله مباحث الفلسفة الرئيسية والفرعية .





وزارة التربية و التعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية

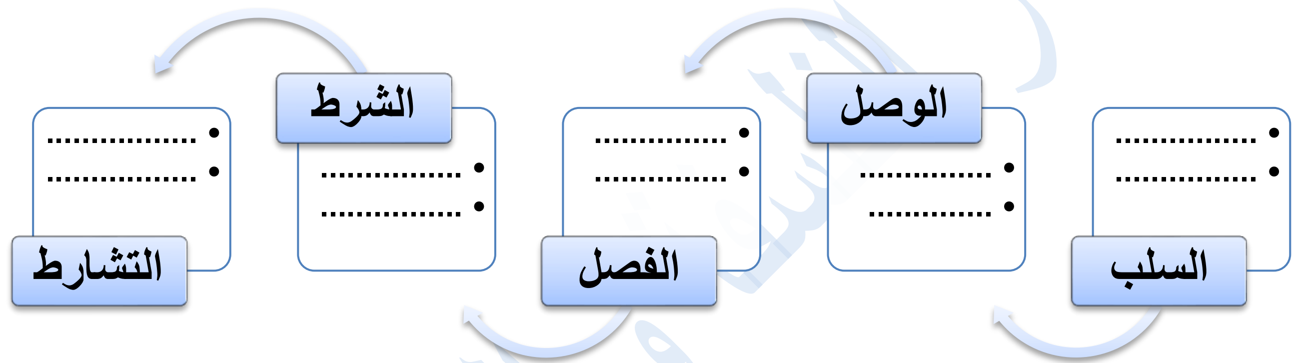


الوحدة الثانية (منطق)

الفصل الأول: مبادئ المنطق "الحدود والقضايا"

عنوان الدرس: أنواع القضية المركبة & تقسيم القضايا البسيطة الحملية .

الأداءات الصفية
صمم رسم **تخطيطي** توضح من خلاله أنواع الروابط والكلمات الدالة على كل رابط.



املاء **الجدول** التالي للمقارنة بالأمثلة بين القضايا البسيطة (الحملية).

....

....

....

....





الأداءات المنزلية (الواجب) فلسفة

1. مبحث يهتم بدراسة المبادئ والبني الأساسية المشتركة في كل شيء موجود بغض النظر عن نوعه.
يصف ما سبق مبحث الأنطولوجيا من حيث اهتمامه بـــ .....

أ. وسائل إدراك الوجود.
ب. الوجود في صورته الكلية .
ج. إمكانية معرفة الوجود.
د. الظواهر الجزئية في الوجود

2. مبحث فلسفي يدرس كيفية تفاعل المعرفة الإيمانية مع المعرفة العقلية والفلسفية.

استخلص مما سبق أحد مباحث الفلسفة معقبًا برأيك في حدود سطرين .

....
....
....

الأداءات المنزلية (الواجب) منطق

1. "كل الرياضيين يتمتعون بقدر من اللياقة البدنية".

يكشف ما سبق عن قضية بسيطة ...

أ. الموضوع فيها ينفصل عن المحمول.
ب. الحكم فيها يقتصر على بعض أفراد الموضوع.
ج. الحكم فيها يشمل جميع أفراد الموضوع.
د. المحمول فيها جزء من الموضوع.

2. "إذا زاد الإنتاج نهضت الأمة".

اكشف عن نوع الرابط القضوي السابق.

....
....
....

التقييم الأسبوعي (الثامن)

المجموعة الأولى

الفلسفة

1. "مبحث يهتم بتأمل قصة البشرية حيث يسأل عن " ما معنى ما حدث سابقًا ؟"

نستخلص مما سبق أحد مباحث الفلسفة, و هو فلسفة ...

أ. الدين. ب. القانون.

ج. التاريخ. د. القيم.

2. "أحد مباحث الفلسفة يسعى لفهم القوة الملزمة التى تحكم حياتنا الاجتماعية وتسعى للإجابة عن أسئلة عميقة مثل: ماهية العدالة والشرعية والطاعة".

استخلص مما سبق أحد مباحث الفلسفة الفرعية معقبًا عليه في حدود سطر واحد.

....

....

....

المنطق

1. "إذا كانت السيارة تعمل؛ فإن خزان البنزين ممتلئ".

يدل ما سبق على قضية .....

أ. انفصالية. ب. تشارطية.

ج. عطفية. د. شرطية.

2. "تتضمن القضايا الحملية أحكامًا من جهة الكم".

دلل بمثالين من عندك على ما سبق.

....

....

....



وزارة التربية و التعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



التقييم الأسبوعي (الثامن)

المجموعة الثانية	الفلسفة	1 . بحث أهم موضوعاته: الإدراك والفهم... ومن أهم أسئلته: كيف ندرك العالم المادي؟ نستنتج مما سبق اهتمام مبحث الإبيستمولوجيا بـــ .... أ. المثل العليا وماهيات القيم. ب. المبادئ العامة للأحداث. ج. الحجج الداعمة للإيمان. د. إمكانية معرفة الوجود. 2. مبحث فلسفي يسعى لإقامة حوار مستمر بين الإيمان والعقل. حلل بأسلوبك العبارة السابقة. ....
	المنطق	1. "بعض الفلاسفة مفكرون" يكشف ما سبق عن قضية بسيطة .... أ. الموضوع فيها ينفصل عن المحمول. ب. الحكم فيها يقتصر على بعض أفراد الموضوع. ج. الحكم فيها يشمل جميع أفراد الموضوع. د. المحمول فيها يشمل كل الموضوع . 2. "الكتاب مفيد والقراءة رحلة ممتعة". استخرج الرابط الموجود بالقضية السابقة. ....



وزارة التربية و التعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



التقييم الأسبوعي (الثامن)		
1. قيمة فلسفية تسعى إلى اكساب الفرد القدرة على التمييز بين الاستدلالات الصحيحة والفاسدة. يدلل ما سبق علي أحد القيم, وهي ... أ. الحق. ب. الجمال. ج. العدل. د. الخير. 2. ينظر مبحث الأنطولوجيا في الواقع ككل. حلل بأسلوبك العبارة السابقة في ضوء دراستك لمباحث الفلسفة الأساسية.	**الفلسفة**	**المجموعة الثالثة**
1. أحد تصنيفات القضية الحملية البسيطة ما يشير إلى اتصال الموضوع والمحمول. أيٌ من الأمثلة التالية يعبر عما سبق؟ أ. كل ما يدعم الصحة نافع. ب. لا واحد من المتفوقين مهمل. ج. بعض مواقع التواصل الاجتماعي ليست مفيدة. د. معظم النباتات لا تأكل. 2. "إذا كانت كلمة المرور صحيحة فإن النظام يسمح بالدخول". استخرج مما سبق قضية مركبة, كاشفًا عن نوع الرابط.	**المنطق**	



وزارة التربية و التعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية

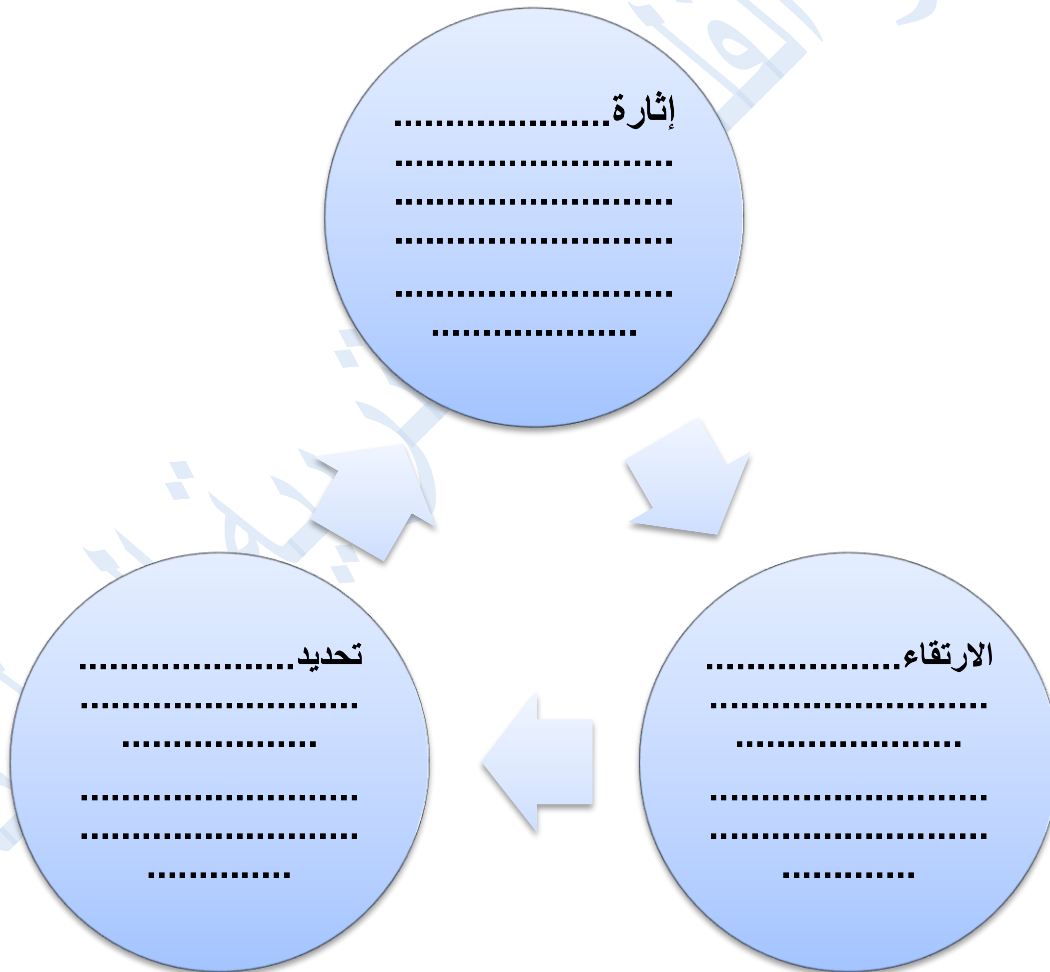


الأسبوع التاسع

الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الثانى : الفلسفة وطبيعة الموقف الفلسفي

عنوان الدرس : أهمية الفلسفة للإنسان

الأداءات الصفية
أكمل **الرسم التخطيطي** بحيث يتم توضح فيه أهمية الفلسفة للإنسان 



وزارة التربية و التعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



الوحدة الثانية (منطق)

الفصل الأول: مبادئ المنطق "الحدود والقضايا"

عنوان الدرس: التقسيم الرباعي للقضية الحملية & الاستغراق في القضايا الحملية

الأداءات الصفية
صمم **رسم تخطيطي** توضح من خلاله التقسيم الرباعي للقضية الحملية . **ك.م** • .... • .... **ك.س** • .... • .... **ج.م** • .... • .... **ج.س** • .... • ....
املاء **الجدول** التالي لتوضيح الاستغراق في القضايا الحملية .... • .... • .... • .... • .... • .... • .... • .... • .... • .... • .... • .... • .... • .... • .... • .... • ....





الأداءات المنزلية (الواجب) فلسفة

1. ليست الفلسفة مجموعة نظريات, بل هي ممارسة حية توقظ الفرد من سبات عميق تدفعه إلى تبني صحوة نقدية أعمق.

يجسد ما سبق أهمية الفلسفة للإنسان باعتبارها ...

أ. دعوة للوعي الفردي وتعقل الحياة.
ب- الاستغراق في النظر العقلي المجرد.
ج- دعوة إلي الاستكانة والثبات الفكري.
د- قبول للجوانب الحياتية علي علاتها.

2. تسعى فلسفة الدين إلى فهم أعمق لطبيعة المعتقد الديني باستخدام التحليل الفلسفي العقلاني. ناقش

....
....
....

الأداءات المنزلية (الواجب) منطق

1. "كل من لا يقدر قيمة الفن الجيد فاسد الذوق".

يعبر هذا المثال عن قضية ...

أ- (ك. س)
ب- (ك. م)
ج- (ج. س)
د- (ج. م)

2. "كل متعصب أعمى برغم إبصاره".

استخلص الحدود المستغرقة والغير مستغرقة في القضية السابقة .

....
....
....



وزارة التربية و التعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



التقييم الأسبوعي (التاسع)

<table>
<tr><td rowspan="2">المجموعة الأولى</td><td>الفلسفة</td><td>

1. "فلسفة الدين تؤكد الأسس والمفاهيم التي تطرحها العقائد بحجج سليمة".

يصف ما سبق الفلسفة باعتبارها سعي لتأكيد الإيمان بالله على أساس ...

أ. الاقتناع العقلي. ب. التسليم الموروث.

ج. الاتباع الأعمى. د. اليقين المسبق.

2. تزيد الفلسفة من النضج العقلي للفرد, وتعمل على تنمية تفكيره. ناقش

....

....

....

</td></tr>
<tr><td>المنطق</td><td>

1. "بعض الأغنياء ليسوا سعداء".

يدل المثال السابق على قضية ...

أ. مستغرقة المحمول. ب. مستغرقة الموضوع والمحمول.

ج. غير مستغرقة الموضوع والمحمول . د. مستغرقة الموضوع.

2. اعط مثال من عندك علي قضية مستغرقة حديها.

....

....

....

</td></tr>
</table>



وزارة التربية و التعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



<table>
<tr><th colspan="3">التقييم الأسبوعي (التاسع)</th></tr>
<tr><td rowspan="2">المجموعة الثانية</td><td>الفلسفة</td><td>1. من أقوال (ألبرت إشفيتر): "أن الفلسفة تقود الإنسانية لأنها من داخلها تفلسف عن الإنسان والمجتمع والإنسانية والحضارة".
نستخلص من المقولة أهمية الفلسفة فى ...
أ- إثارة الوعى الكاشف عن مضامين الحياة.
ب- الاستغراق في النظر العقلي المجرد.
ج- الدعوة إلي الاستكانة والثبات الفكري.
د- قبول الجوانب الحياتية علي علاتها .
2. تسعى الفلسفة إلى تأكيد الإيمان والثقة بقدرة الله من خلال حجج عقلية. حلل العبارة .
....
....
....</td></tr>
<tr><td>المنطق</td><td>1. "قلة من الناس يعتقدون في الخرافات".
يدل المثال السابق على قضية ...
أ. مستغرقة المحمول. ب. مستغرقة الموضوع.
ج. غير مستغرقة لطرفيها . د. مستغرقة لطرفيها.
2. من القضايا ما يفيد فصل كل أفراد الموضوع عن المحمول . دلل بمثال
....
....
....</td></tr>
</table>



وزارة التربية و التعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



<table>
<tr><th colspan="3">التقييم الأسبوعي (التاسع)</th></tr>
<tr><td rowspan="2">المجموعة الثالثة</td><td>الفلسفة</td><td>1. تسعى الفلسفة إلى تزويد الفرد بأدوات التحليل المنطقي التي تساعده في الخروج من قفص الأفكار المفروضة عليه من المجتمع المحيط به, والتفكير بشكل مستقل.

يجسد ذلك أهمية الفلسفة للإنسان باعتبارها ...
أ - إثارة وتعميق الوعى الفردي الإنساني.
ب- الاستغراق في النظر العقلي المجرد.
ج- الدعوة إلي الاستكانة والثبات الفكري.
د- قبول الجوانب الحياتية علي علاتها.

2. تعمل الفلسفة على تأكيد الإيمان على أسس برهانية عقلية.

حلل بأسلوبك العبارة السابقة في ضوء دراستك لأهمية الفلسفة للإنسان.

....
....
....</td></tr>
<tr><td>المنطق</td><td>1. "بعض مظاهر حفلات التخرج مبالغ فيها".

يدل المثال السابق على قضية ...

أ. مستغرقة المحمول. ب. مستغرقة الموضوع.
ج. غير مستغرقة لطرفيها . د. مستغرقة لطرفيها.

2. من القضايا ما يفيد عدم شمول الحكم لكل أفراد الموضوع والمحمول معًا . دلل بمثال

....
....
....</td></tr>
</table>

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (4)

اختبار شهر نوفمبر





الفصل الثانى
الفلسفة وطبيعة الموقف الفلسفى

ملامح الفكر في الشرق القديم :

- ❖ كان للمشرق القديم السبق إلى إقامة حضارات إنسانية مزدهرة ناصية ، تجمع بين علم عملي يقوم علي المشاهدات التجريبية.وتفكر ديني يستند إلى النظر العقلي .
- ❖ وتوصل حكماء الشرق القديم إلى استحداث صناعات وابتداع فنون وعلوم عملية كالرياضيات و الميكانيكا و الفلك والكيمياء وغيرها.
- ❖ واهتدي حكماء الشرق من الماضي السحيق بالتفكير النظري الديني إلى وجهات النظر في الكون وخالقه ، و أصل الموجودات ومصيرها، والخير والشر في الأفعال الإنسانية .. وغير ذلك من الموضوعات التي لا تزال مجالا للبحث الفلسفي .
- ❖ وكان من أبرز حكماء الشرق القديم : اخناتون في مصر) ، (بوذا في الهند) . (كونفوشيوس في الصين) (زرادشت في (فارس)

نشأة الفلسفة عند قدماء اليونان .

- ❖ ظهر الفكر الفلسفي في اليونان خلال الفترة ما بين القرن السادس و القرن الرابع قبل الميلاد علي يد بعض الحكماء الأوائل وفي مقدمتهم (طاليس) وظلت الفلسفة تنمو وتكتمل تدريجيا حتى بلغت قمة نضجها علي يد (سقراط ـ أفلاطون ـ أرسطو)
- ❖ وتناولات فلسفة اليونان المجالات التي نظر فيها حكماء الشرق من قبل مع اختلاف في بواعث التفكير وطرق البحث ووجهات النظر . إذ قصدت الفلسفة اليونانية إلى كشف الحقيقة عن طريق النظر العقلي الخالص بباعث من متعة البحث العلمي وحده ، ويصرف النظر عما يختص أن يترتب علي كشفها من تحقيق المطالب الحياة العملية ، أو إشباع انتضيات الحياة الدينية
- ❖ كانوا إذا بحثوا في النجوم، حاولوا أن يتوصلوا إلى وضع قوانين تفسرظهورها واختفاءها .(لا يهتمون بالاغراض العلمية او الدينية)
- ❖ ولذلك يعتقد المؤرخون أن الفلسفة بمعناها التقليدي قد نشأت عند اليونانيين القدماء .
- ❖ ولقد تطورت الفسفة منذ نشأتها عند قدماء اليونان وحتى اليوم تطور عظيما، وتميزت بظهور مجموعة كبيرة من الفلاسفة أسهموا في توجيه الحضارة الإنسانية وارتقاء حياة البشر

الفلسفة اليوم :

- ➢ لم تعد الفلسفة اليوم تقنع بالمعرفة النظرية ، بل تحاول أيضا تنظيم الحياة الإنسانية من خلال الفلسفة التطبيقية)
- ➢ لذلك لا تعلمنا كيف تفكر فقط بل تعلمنا أيضا كيف نحيا ،
- ➢ وبذلك لم تعد الفلسفة تحليقا في مجردات . بل مواجهة القضايا و المشكلات الحياتية مثل: فلسفة البيئة. وأخلاق الأبحاث الطبية والبيولوجية، وأخلاق المهنة وكيفية مواجهة سلبيات التكنولوجيا مثل ما يعرف بالدارك ويب

ثانيا : التعريف اللغوى للفلسفة

- كلمة يونانية قديمة تتكون من مقطعين : (فيلو) بمعنى حب و(سوفيا) بمعنى الحكمة
ى ان الفلسفة (فيلو سوفيا) بمعنى حب الحكمة .

ملحوظة (فيثاغورث) اول من اطلق لفظ فلسفة واول من اطلق على نفسه فيلسوف ،،، حيث رفض ان يطلق على نفسة لقب حكيم لأن الحكمة لله وحده ......

والحكمة

هي المعرفه العقليه الراقيه والادراك الكلي لحقائق الوجود والتفكير التاملي الذي يتصدر للمشكلات الكبرى والمعقده في مختلف امور الحياه ويحسن تفسيرها وحل اشكالياتها

الاتجاة الاول في تعريف الفلسفة :	الاتجاة الثاني في تعريف الفلسفة
" هى العلم الكلى الذى يبحث فى اصول وغايات الكون والطبيعة والانسان وغاياتة النهائية كشف الحقيقة لذاتها "	" هى وجهة نظر او رؤية عقلية شاملة تجاة الانسان والحياة والعالم "
أهم ما يميز هذا التعريف ان • الفلسفة حقيقة العالم وهدفه . • ويحاول الوصول الي (العلل البعيدة) للاشياء. • ودافع الفلسفة هنا اشباع رغبة الانسان فى المعرفة فقط . مثال 1- فالفلسفة تهتم بكل مايثيره العقل البشري من مشاكل كلية تنصب على الوجود كله فى صورته العقلية الشاملة مثل طبيعة الوجود ،ماهية الانسان، مشكلة الحرية،الحقيقة واليقين ،الحياة والموت،وغيرها من المشكلات العامة ذات الطابع العقلى الكلى لذلك 2- الفيلسوف يحب المعرفة لذاتها دون المنفعة الشخصية مثلما انك تحب لعب الكره لذاتها وليس للحصول على المال 3- الشخص الذي يحب عمل الخير بعيدا عن الرياء والسمعة 4- فهو لا يهتم بظاهرة الرعد والبرق بل يهتم بكل الظواهر الطبيعية فى الكون	هذا التعريف يجعل الفلسفة تهتم بمشكلات الانسان الواقعية • وبذلك يمكن اعتبار (كل انسان فيلسوفا الى حد ما) لأن لكل فرد وجهة نظره الخاصة فى الحياة والانسان والمجتمع . مثال 1- اختلف الطلاب حول رآيهم فى المعلم فهناك من قال انه مبدع واخر انه ممل واخر انه انبساطى واخر انطوائي كل فرد منهم يعتمد على وجهة نظره ولديه مبرراته

تدريب يجيب عنه الطالب

1. تجاوزت نظرتهم إلى الوجود من حيث الصورة المادية وأنشأوا العلوم في صورتها العقلية الخالصة، يشير ذلك إلى نشأة الفلسفة عن
   - المصريين القدماء
   - الفلاسفة المعاصرين
   - اليونانيين القدماء
   - الشرقيين القدماء
2. التمس الفكر الفلسفى المعرفة ليسد بها حاجة عملية أو يشبع بها عقيدة، ومن هذين التبعين ترجع نشأة الفلسفة إلى
   - الحضارات الشرقية القديمة
   - الحضارة اليونانية
   - الحضارات الغربية الحديثة
   - العصر الوسيط
3. كل إنسان له رأى فى الحياة، يلون حياته ويؤثر في اتجاهه نحو كل شيء ويكون له قيم وأهداف معينة يعتقد فيها يكون فيلسوف يتفق ذلك مع معنى الفلسفة من حيث ....
   - إنها تبحث عن غايات الكون
   - ان غايتها النهائية كشف الحقيقة لذاتها
   - إنها تهتم بالمشكلات الواقعية
   - إن غايتها معرفة العلل البعيدة
4. الفلسفة التي تدرس الوجود في صورته الكلية وفي خصائصه الأساسية العامة تساعد الفيلسوف في الكشف عن القوانين التي تفسر الوجود وجوهره وأصله، يتفق ما سبق مع معنى الفلسفة من حيث إنها .
   - تهتم بالمشكلات الواقعية
   - علم العلوم
   - تهتم بالبحث عن معنى الحياة
   - رؤية شاملة إزاء الحياة
5. يقول أحد الفلاسفة (يجب ألا يهمل الإنسان التعليم والتعلم، يجب ألا يهمل الإنسان واجباته نحو الآباء والآلية)، مثل المقولة السابقة الفكر الفلسفي في
   - أسبرطة
   - أثينا
   - فارس
   - اليونان
6. مجموعة الأنشطة الفكرية والتى تسمى تفلسفًا، وتعبر عن رؤية خاصة بكل فرد تجاه ما يحيط به يعبر ما سبق على أن الفلسفة علم
   - نظرى نسبى
   - عملى تجريبى
   - عام شامل
   - علمى متباين
7. قول ديكارت (إن اختلاف رائنا لا ينشأ عن كون بعضنا أعقل من بعض بل ينشأ عن كوننا نوجه أفكارنا في طرق مختلفة ولا تطالع الأشياء ذاتها تشير المقولة إلى أن الفلسفة تتصف بـ
   - الكلية
   - العمومية
   - التجريبية
   - النسبية
8. يقول جوستاين غار در الفلسفة لم تكن يوما لعبة اجتماعية، إنها تتحدث عمن نكون نحن ومن أين جئنا).فى المقولة إشارة إلى الفكر الفلسفي في بلاد
   - فارس
   - الرافدين
   - الأغريق
   - بابل
9. قول جون لوك لو كان الناس يولدون وفي عقولهم أفكار فطرية لتساووا في المعرفة)، تشير المقولة إلى أن الفلسفة علم

نظرى نسبى
عملى تجريبى
عام شامل
علمى متباين

10. يرى الفيلسوف إنكسيمانس إلى أن الهواء هو المبدأ الذي يصدر عنه الأشياء جميعًا، فالهواء هو نفس العالم وعلة وحدته، يعبر ذلك عن نشأة الفلسفة في
لحضارات الشرقية القديمة
الحضارة اليونانية
الحضارات الحديثة
الحضارة المعاصرة

11. داب قطاع واسع من مؤرخى الفلسفة على اختزال تاريخ الفلسفة المعتد عبر الزمان والمكان في القرن الخامس قبل الميلاد واعتبروا أن هذا المنحنى المعرفى هو البادرة الأولى للمعرفة الفلسفية، يخالف ذلك
بداية ظهور الفلسفة فى ....
فارس
الإغريق
أسبرطة
اشينا

12. نعت الحكماء في هذه البلاد بالطبيعيين نظرا لرؤيتهم المتكاملة والشاملة حول الوجود، فحاولوا تفسير الوجود بعناصر من الوجود تشير العبارة إلى نشأة الفلسفة في.
فارس
أثينا
اليمن
العراق

13. الفلسفة هي البحث في العالم باعتباره مكونًا واحدًا يتصل ببعضه ويتسق بعضه مع البعض الآخره
تصف العبارة معنى الفلسفة من حيث إنها
علم كلى
علم حسنى
علم خاص
وجهه نظر

14. الفلسفة التطبيقية هي فرع فلسفى وجانب من جوانب الفلسفة يقوم باستخدام الطرح والمنهج الفلسفي المعالجة موضوعات ليست فلسفية بالأساس، تشير العبارة إلى الفلسفة التي تهتم بـ.
الطابع العقلي الخالص
المبادئ الأولى للحكمة
مواجهة القضايا الحياتية
ظواهر الكون والموجودات

15. يقول أحد الفلاسفة لينظر الجميع إلى الشمس التي بأشعتها العالية تظهر الإله الذي يعرف كل المخلوقات المولودة). يمثل القول السابق الفكر الفلسفي ف
اليونان
أثينا
أسبرطة
مصر

16. الفلسفة هي التماس المعرفة لهويتها، فيتجه فيها العقل عن كشف الحقائق بباعث من اللذة العقلية دون أن تدفعه إلى ذلك أغراض عملية أو غايات دينية، يمثل ذلك معنى الفلسفة تعلم
جامع
نسبى
تجريبى
عملى

17. الفلسفة هي محاولة الفيلسوف لتكوين فكرة عن العالم والإنسان والعلاقة المتبادلة بينهما تدل العبارة على معنى الفلسفة من حيث إنها
حب للحكمة
علم كلى
وجهة نظر

علم جامع

18. تعريف أرسطو للفضيلة على أنها وسط بين رذيلتين ارتبط هذا التعريف باهتمام اليونان بالقيم وتطبيقها

البحث عن العلل القريبة
التعريف بأسرار العالم
البحث في نشأة الكون
حياة الإنسان العامة والخاصة

19. تقول يمنى طريف الخولى (كانت الفلسفة قديما الأم الرؤوم التى تطوى جناحيها على سائر العلوم) تشير المقولة إلى معنى الفلسفة من حيث إنها علم

نسبى
كلي
تجريبى
عملى

20. ب كلى الفلسفة التي ظهرت لعدة عوامل منها زيادة وعي الناس وعدم القبول بالنصوص الجاهزة إلا بعد مناقشتها يعكس ما سبق نشأة الفلسفة في

أثينا أشور فارس الهند

21. التفكير في ما ستؤول إليه كل الظواهر الطبيعية والإنسانية، يجد الطابع

المادي العقلي الحسي النفسي

22. شهدت مجموعة من الإصلاحات ذات البعد الاجتماعي والسياسي وساهمت في ابتكار المؤسسات السياسية التي سميت بدولة المدينة وبالتالى نقلت الفكر إلى ما هو تجريدي عوضا عن ما هو محسوس، تدل هذه الإصلاحات على نشأة الفلسفة في بلاد

فارس الهند اليونان العراق

23. (الحكمة الفلسفية الحقة تتجلى في الجانب العملي السلوكي والتطبيقي ليكون العمل والتطبيق هو مركز الفعل الفلسفي وماهيته الأولى)، تجسد المقولة السابقة أحد الاتجاهات في تعريف الفلسفة وهي أنها علم

كلى نسبى عام جامع

مباحث الفلسفه ومشكلاتها الاساسيه

- تحول موضوع الفلسفه من كل المعارف الى بعض المباحث
- كان الفلاسفه في العصور المختلفه وحتى اوائل عصر النهضه الاوروبيه ينظرون الى الفلسفه بوصفها علم العلوم لذلك جعلوا موضوعها يشمل كل المعارف الانسانيه
- لكن مع بدايه عصر النهضه واكتشاف المنهج التجريبي وازدياد تقدم ورقي العقل البشري وانتشار مبدا التخصص بدات مجموعه من العلوم تنفصل عن الفلسفه واستخدمت المنهج التجريبي
- وفيما يلي مباحث الفلسفه الرئيسيه والفرعي

اولا المباحث الرئيسيه الاساسيه للفلسفه

مبحث الوجود الانطولوجيا

- يدرس الوجود عامه وفي صورته الكليه في مقابل بقيه العلوم الاخرى
- يهتم بدراسه ما هو ابعد واعلى من الظواهر الجزئيه المتغيره اي ما بعد الطبيعه او الميتافيزيقا
- يدرس الوجود ككل ويبحث في خصائصه الاساسيه العامه
- يحاول كشف القوانين الكليه التي تفسر حقيقه الوجود وتكشف عن جوهره

مثل

محاوله اكتشاف قوانين الماده والحركه في الوجود كله وهل هي عشوائيه ام منظمه وما علاقتها بالله تعالى وهل هذا الوجود في حقيقته مادي فقط ام روحي خالص ام هو مزيج من الماده والروح

ثانيا مبحث المعرفه الابستمولوجيا

يرتبط بالمبحث السابق حيث انه

- يدور حول امكانيه معرفه هذا الوجود ووسائل ادراكه والعلم به
- يهتم بدراسه وسائل المعرفه والموازنه بين الحواس والعقل والحدس مع بيان طبيعه كل منها وحدودها وايها اكثر دقه من غيرها

مثال

دراسه المعرفه الانسانيه عامه من حيث طبيعتها وهل يمكن ان تكون المعرفه كامله وشامله لكل حقائق الوجود ام هي مقصوده على ما يظهر فقط لنا من هذا الوجود دون الباطن الخفيين وهل نستطيع التوصل الى حقائق يقينية ام ان معارفنا قابله للشك

ثالثا مبحث القيم الاكسيولوجيا

يتعرض لدراسه المثل العليا والكشف عن ماهيات القيم المطلقه التي يسعى الجميع لتحقيقها في حياتهم حيث تظهر في ثلاث قيم كما هي

اولا قيمه الحق

يدرسها علم المنطق الذي يختص ببيان القواعد التي ينبغي على الفرد اتباعها لكي يكون تفكيره صحيحا

ثانيا قيمه الخير

يدرسها علم الاخلاق الذي يختص ببيان القواعد التي ينبغي على الفرد اتباعها لكي تتوافق افعاله وسلوكه مع مبادئ الخير والاخلاق الطيبه

ثالثا قيمه الجمال

ويدرسها علم الجمال الذي يختص بالبحث عن القواعد والمعايير التي يجب توافرها في اي عمل نطلق عليه صفه الجمال

ثانيا للمباحث الفرعيه للفلسفه

فلسفه الدين

تدعيم الايمان بالله والعقائد الدينيه الاخرى بواسطه الادله العقليه والحجج المنطقيه مع كشف حقيقه الايمان وطبيعه الاعتقاد عامه دون الاعتماد على دين معين

فلسفه القانون

تهتم بدراسه الاسس العامه التي يقوم عليها القانون مع بيان علاقته بمبادئ الاخلاق وفكره العداله والبحث في مدى ارتباط القانون بفكره الالزام والحريه وذلك دون النظر الى قانون دوله معينه

فلسفه التاريخ

كشف القوانين العامه والمبادئ الاساسيه التي تحكم سير الاحداث التاريخيه عامه ومعرفه الحقيقه الكليه الكامنه خلف تطور التاريخ البشري عامه

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- اهتم الفلاسفة الأوائل بالكشف عن الأحداث الكونية لبيان هل هي تقع مصادفنا أم تقوم على أساس قانون ثابت .
يصف ما سبق ما تهتم به الدراسات الفلسفية من خلال أحد مباحثها و هو مبحث .
الوجود . المعرفة . الابستمولوجيا . الأكسيولوجيا.

2- الفيلسوف يسعي إلى تحديد مدى إمكانية إدراكه للوجود والموجودات و بيان ما يدركه ترجيحي احتمالي أم يصل إلي اليقين .يدلل ما سبق على موضوعات أحد المباحث الفلسفية وهو مبحث .
القيم . المعرفة . الأنطولوجيا . الأكسيولوجيا .

3- أحد المباحث الفلسفية التي تهتم بدراسة المفاهيم الكلية كمفهوم النية والإرادة والقصد والحرية والعدالة ، وتلك المفاهيم هي التي تحدد ما هو مسموح ومقبول من المجتمع وما هو غير مسموح به ويقابل بالعقاب ..
يشير ما سبق إلى موضوعات فلسفة .
الدين . القانون التاريخ القيم.

4- قيمة فلسفية لا تطلب لذاتها أو كغاية ، ولكن بهدف تنظيم تفكير الإنسان وفق قواعد و أسس التفكير الصحيح .
يصف ما سبق قيمة .
المال . الخير. الحق . الجمال .

5- يقول لالاند (تصور متحرك على مرور من الواقع إلى الحق. ومن المرغوب فيه إلى القابل للرغبة فيه)، توظف المقولة السابقة أحد المباحث الفلسفية الرئيسية وهو ....
(أ)الأنثروبولوجيا (ب) الابستمولوجيا (ج) الأنطولوجيا (د)الأكسيولوجيا

6- تحديد القواعد التى تسمح بتمييز صحيح الفكر من فاسده، يدلل ما سبق على إحدى القيم الفلسفية الأساسية التى تتضح في..............
(أ)الالتزام بالقوانين العاصمة للذهن (ب)التمييز بين ما هو جميل وما هو قبيح
(ج)ما ينبغي أن يسير عليه السلوك الخير (د)الجمع بين الصفات المشتركة المميزة للأشياء الجميلة

7- بيان القواعد التى ينبغى على الفرد اتباعها لكن تتوافق أفعاله مع المبادئ التي ينبغي أن يكون عليها تصرفات الأفراد، نصف ما سبق احدى القيم الفلسفية الأساسية التى يهتم بدراستها ....
(أ)علم تهذيب الأخلاق (ب) علم النقد الفنى
(ج) الاستاطيقا (د) الأورجانون

8- يرى أحد الفلاسفة إنها فعل الأفضل وهذا يفترض معرفة ما هو الأحسن وأتخذ منها معنى للتصميم المثالي وفقًا لمعايير الخير، يوظف ما سبق إحدى القيم الفلسفية الأساسية التي...............
(أ) علم الجمال الفني (ب) الاستاطيقا
(ج) الأورجانون (د) علم تهذيب الأخلاق

9- بيان القواعد التى ينبغى على الفرد اتباعها ليكون النشاط العقلى الذى يقوم به صحيحًا، يفسر ما سبق إحدى القيم الفلسفية الأساسية التي يهتم بدراستها ....
(أ) علم النقد الفني (ب) الأورجانون (ج)الأستاطيقا (د)علم تهذيب الأخلاق

10-اختلفت المذاهب من إقرار ما يقاس عليه الصدق فهناك من يرى أنه متمثلا في الوضوح والتمييز بين ما سغى أن يكون عليه الفرد وما يجب أن يتجنبه ويبتعد عنه دلل على احدى قيم الفلسفية الأساسية التى تتمثل في
(أ)الاداه التي تعصم الذهن من الوقوع في أخطاء التفكير
(ب)البحث في الفضيله السلوكية للانسان
(ج) تفسير طبيعة الجمال تفسيرا فلسفيا
(د)البحث في مختلف الفن ونقد نماذجه المفردة صور

11-قيمة إنسانية مرادفة لما هو صحيح وصادق ويسعى نحوها كل تفكير إنساني، يوظف ما سبق إحدى القيم الفلسفية الأساسية والتي تتمثل في ....
(أ)الصفات المشتركة المميزة للأشياء الجميلة

(ب) احترام القواعد والقوانين العاصمة للذهن
(ج)التمييز بين ما هو جميل وما هو قبيح
(د)ما ينبغي أن يكون عليه السلوك الخير
12-تهتم بدراسة المثل لذاتها ويمارسها الفرد فى حياته لتحقيق السعادة للآخرين، يمثل ما سبق إحدى القيم الفلسفية التي تتمثل فى ....
(أ)ما ينبغي أن يكون عليه السلوك الإنساني
(ب) ما يميز التفكير العلمي من التفكير الخرافي
(ج)ما يفسر الجمال بشكل فلسفي
(د)ما يميز الجميل عن القبيح
13-قيمة تساعدنا على تحقيق الكمال وبلوغ السعادة، يلخص ما سبق أحدى القيم الفلسفية الأساسية وهي
(أ)الحق (ب)الخير (ج) الجمال (د)الحريه

14-ترى العقلانية وجود تطابق للفكر مع ذاته تحت العبارة السابقه إحدى القيم الفلسفية الاساسيه وهي قيمه............
(أ) الخير (ب) الحق (ج)الجمال (د) الحرية
15-قيمة تهدف إلي استغلال الإمكانيات البشرية فى الإنسان لكى تجعل منه فنانا عن طريق تنمية التذوق العنى بأشكاله، تنسجم العبارة السابقة مع أحدى القيم الفلسفية الأساسية وهي...............
(أ)الحق (ب)الخير (ج)الجمال (د)الحريه
16-المساجد المزخرفة والأبراج الشهيرة الموجودة فى العواصم العالمية لها رونق خاص تلخص العبارة إحدى القيم الفلسفية الأساسية التي ....
(أ)تعصم الذهن من الوقوع في الخطأ
(ب)تزكى النفس بالفضائل
(ج) تبحث في شروط الجمال ومقاييسه
(د) تجعل الفرد يفعل ما يريد
17-حدد أفلاطون عناصر أولية لها وهى مجموعة من الصفات شملت التناغم التناسب الانسجام والاتحاد الكامل بحيث تجتمع وتتضافر معا فى العمل الفنى، ينطبق ذلك على إحدى القيم الفلسفية الأساسية التى ....
(أ) تبحث في شروط الجمال ومقاييسه
(ب) تزكي النفس بالفضائل
(ج)تعصم الذهن من الوقوع في الخطأ
(د) تجعل الفرد يفعل ما يريد
18-قيمة تستخدم كمعيار متمثلا فى الوضوح والتميز ومدى تطابق ما في الأذهان وما في الأعيان يغير ذلك عن إحدى القيم الأساسية وهي قيمة............
(أ)الخير (ب)الحق (ج) الجمال (د) الحرية
19-قيمة تهتم بدراسة الخير والشر وتسجيل ما يقدره الناس ومحاولة فهم سبب تقديرهم لها. العلم الذى يدرس هذه القيمة هو علم ....
(أ)المنطق (ب) الجمال (ج) الأخلاق (د)السياسة
20-القيمة العليا التي تهدف إلى تحقيق السعادة والعدالة». تدافع العبارة السابقة عن إحدى القيم الفلسفية الأساسية وهى.............
(أ)الحق (ب)الخير (ج) الجمال (د)الحرية
21-تعبر عن استمام الفرد بالشكل والتناسق والتوافق وذلك لأنه (٩٤)ينظر إلى العالم المحيط به بنظرة . تقدير نه من ناحية التكوين يغير ذلك من إحدى القيم الفلسفية الأساسية من حيث............
(أ) الالتزام بالقواعد والقوانين العاصمة للذهن
(ب) ما ينبغي أن يسير عليه السلوك الخير
(ج) التمييز بين ما هو جميل وما هو قبيح
(د) اختيار الأشياء عن رؤية وتدبر
22-البحث عن المثال الذي يستحق الاتباع أكثر من غيره مبينة سبب التفضيل أو عدم التفضيل. الاستحسان أو الاستهجان أى أنها تبحث فيما ينبغى أن يكون عليه التفكير الإنساني»، العلم الذي يهتم بدراسة القيمة الموضحة في العبارة هو ....
(أ)الجمال (ب) الحكمة الخلقية

(ج) النقد الفني الجمال (د)الأستاطيقا

23-إن جمال إنتاج موسيقى يقدره مستمع يجيد الإصغاء إليه ويستطيع التأثر به يبرهن ما سبق على إحدى القيم الفلسفية الأساسية التي يهتم بدراستها ....

(أ)الأورجانون (ب) الأستاطيقا (ج)الحكمة العملية (د) الحكمة الخلقية

24-من مبادئ العقل الصحيح أن: المساويان لثالث متساويان ،،، تنتمى العبارة إلى قيمة،.

الحق

الجمال

الخير

التسامح

25-يقول مسكويه: الشجاعة هي الفضيلة المعتدلة بين رزيلتي الجبن والتهور ...تجسد العبارة قيمة.

التسامح

الحق

الجمال

الخير

26-عرفه جون ديوى بأنه: فعل الإدراك والتذوق للعلم الفني ،، ،،، يشير ذلك إلى مفهوم.

التفلسف المنطق الأخلاق الاستاطيقا

27-يقول مسكويه: الشجاعة هي الفضيلة المعتدلة بين رزيلتي الجبن والتهور ...تنتمى العبارة السابقة إلى علم............

التفلسف المنطق الاستاطيقا الأخلاق

28-من مبادئ العقل الصحيح أن النقيضان لا يجتمعان معا ،،،تنتمي العبارة إلى قيمة....

التسامح الحق الخير الجمال

29-الفن الذي يجمع بين الموسيقى والشعر والرقص يسميه أرسطو بفن المأساة ،يعد ذلك مثالا لموضوع من موضوعات مبحث القيم الذي يدرس قيمة.

التسامح الحق الخير الجمال

أهمية الفلسفة للإنسان والمجتمع

اولا اهمية الفلسفة للانسان

أولا : إثارة وتعميق الوعي الفردي الإنساني :

- تثير الفلسفة الوعي عند الإنسان وتجعله يتعقل حياته بدلا من أن يعيشها هكذا على علاتها .
- فالوعي الفلسفي يكشف لنا عن مضامين الحياة ويوضح للفرد مكانه فيها، ويبرز له أهدافه ويدفعه إلى تطوير حياته وفقا لأهداف أخري أكثر عمقا .
- إن الفلسفة توقظ الإنسان من سباته العميق وتساعده على إدراك ماهية نفسه وحدود حريته ومكانته في الوجود عامة والمجتمع خاصة، ومثل هذا الإدراك العميق، وذلك التعقل الواسع الحياة الإنسان يتحقق بواسطه دراسة الفلسفة .
- مثال دراسة الفلسفة تمكن الفرد من رفض بعض العادات القديمة مثل عدم الاهتمام بتعليم الفتيات بل التأكيد على مال ضرورة أهمية التعليم للجميع سواء كانوا ذكورا أو إناثا

ثانيا : الارتقاء بالمستوي العقلي وحل المشكلات :

- تعمل الفلسفة على تنمية تفكير الإنسان والارتقاء بمستواه العقلي، حيث أنها تعتمد علي التفكير العقلي المجرد والأدلةالمنطقية التي يحتاج إليها الفرد لتدعيم وجهة نظره في الحياة .
- فدراسة وجهات نظر الفلاسفة في مختلف مشكلات الحياة. ومعرفة أراءهم في حل المشكلات لابد أن تساعد الفرد علي تنحية تفكيره و الارتقاء بعقليته أكثر مما لو لم يدرس هذه المشكلات، حيث يتمكن فيما بعد من استخدام عقليته الناضجة لحل مشكلات حياته الخاصة بطريقة سليمة ..
- مثال : دارس الفلسفة يتميز بسعة الأفق والمرونة الفكرية فهو يتمكن من مواجهة كثير من المشكلات التي يعاني منها الشباب مثل البطالة وضيق الحال فقد يكون مع أصدقاء مشروع خاص بهم أو يجمع بين عملين ليتغلب علي الأزمات الاقتصادية

ثالثا : تأكيد الإيمان والثقة بقدرة الله :

- تسعي الفلسفة أيضًا إلى بث الثقة في نفس الإنسان وتأكيد إيمانه بالله على أساس من الاقتناع العقلي ، فغالبية الذين يؤمنون بالله والرسل و اليوم الآخر ، وغير ذلك من أمور الدين بمختلف أنواعه عادة ما يكون إيمانهم طبيعياً بسيطا يعتمد على التسليم بأمورالدين كظاهرة موروثة من الآباء ودون مناقشة عقلية. وهذا الإيمان الطبيعي بالله يمثل جانبا أوليا وأساسيا من جوانب الإيمان ،
- لكن يوجد جانب آخر أكثر عمقا يجعل الإيمان بأمور الدين قائما على أسس برهانية مقبولة في ضوء العقل بدلا من المسلمات الموروثة .. وهذا ما تحاول الفلسفة أن تؤديه في هذا المجال الديني .
- مثال دراسة الفلسفة تمكن الفرد من الفهم الصحيح لأمور الدين فهو لا يميل مثل البعض إلى الاستكانة واللافعل، لأن المؤمن مثال: نجده يسعي مع اليقين بعطاء الله فهو لا يخلط بين معني التوكل والتواكل .

ثانيا أهمية الفلسفة للمجتمع

لا تقل قيمة الفلسفة وأهميتها للمجتمع عن دورها السابق لدي الفرد ، بل إن أهميتها الاجتماعية تتزايد أمام تغير المجتمع و تطوره ، وفيما يلي أبرز أدوار الفلسفة في دعم عجلة التقدم في المجتمع .

أولا : الارتقاء بالمجتمع ككل :

- إن كل نفع يعود علي الفرد من دراسة الفلسفة هو في نفس الوقت نفع للمجتمعات التي يعيش فيها وكلما ازداد رقي أفراد المجتمع أدي إلى تقدم المجتمع نفسه مادام كل أفراده ومواطنيه على هذا القدر الراقي من التفكير النقدي العميق الذي تفرزه فيهم دراسة الفلسفة
- كما يمكن الاستفادة من تلك العقول الناضجة في تنظيم مختلف شئون الحياة وتعويد أفراد المجتمع على أن ينظموا أنفسهم ويعرفوا حقوقهم وواجباتهم ويعملوا على تضافر جهودهم الفردية مع جهود الدولة الرسمية لبناء مجتمعهم ودفعه في طريق التقدم.
- **مثال** ساهمت افكار جان جاك روسو الفلسفية في نهضة مجتمعه وتحوله من النظام الملكي إلى النظام الجمهوري

ثانيا، كشف مشكلات المجتمع

- الفلسفة توسع الأفق العقلي للفرد فتمكنه من كشف مشكلات مجتمعه بصورة دقيقة، ومن ثم يستطيع أن يساهم في علاجها ..
- فالفيلسوف عادة ما يوجه جهده الفلسفي لكشف المشكلات الاجتماعية ويسعي لتحليلها كي يصل إلى أسبابها البعيدة ومبادئها

الأولي كي يتمكن من وضع الحلول الجذرية لها .

- وقد أدرك غالبية الفلاسفة في مختلف العصور، الأهمية الاجتماعية لدورهم في نقد الحياة الاجتماعية، وتحليل مشكلات المجتمع بحثا عن حلولها والمساهمة في علاجها. لذلك وجهوا كثيراً من جهودهم الفلسفية وجهة إنسانية اجتماعية بدلا من الإغراق تماما في

دراسة مشكلات الوجود المجرد.

- ويزخر تاريخ الفلسفة بالأمثلة العديدة التي تؤكد أهمية الدور الاجتماعي للفيلسوف في علاج مشكلات مجتمعه والأخذ بيده

في طريق التقدم ومنها :

- **مثال** . (الإمام الغزالي) الذي استطاع أن يعالج الانحرافات التي بدأت تنتشر في عصره، كما ساهم في نشر الدعوة إلى غرس الإيمان بين الشباب وحفزهم على التمسك بأصول الدين . .
- (جون ستيورات (ميل الفيلسوف الإنجليزي الذي ساهم بإيجابية في تطوير (انجلترا) في القرن التاسع عشر اقتصاديا وسياسيا من خلال نظرياته الفلسفية عن الحرية والمنفعة العامة التي انعكست آثارها في المجتمع.
- ليس الفلاسفة وحدهم هم المسئولون عن حل مشكلات المجتمع ولكن يمكن الدارس الفلسفة أن يكون أكثر إيجابية وفاعلية في مواجهة مشكلات مجتمعه فقد يساهم في محو أمية أهل قريته أو مدينته ونحو ذلك من مشكلات المجتمع.

ثالثا: رسم الإطار الفكري الأيديولوجي للمجتمع

- أن السلوك العام لمواطني أي مجتمع ليس سلوكا عشوائيا. إنما هو يقوم دائما على أسس فكرية تنظمه ويندرج تحتها أطر عامة تحدده ، تلك الأطر الفكرية تختلف من مجتمع إلى آخر حسب ظروفه الخاصة. وهي تمثل البناء النظري لهذا المجتمع والذي يمكن من خلاله تفسير النشاط الاقتصادي والسياسي والاجتماعي والقانوني إلخ لغالبية أفراد المجتمع.
- مثال : الأيدولوجيات لا تخص المجتمعات وحدها ولكن تتحقق علي المستوي الفردي، فكل فرد له قناعته ومعتقد الله وأفكاره وهي تتشكل من خلال التنشئة الاجتماعية وأصدقاءه ووسائل الإعلام ..

فمثلاً الفرد له موقفه وقناعاته الخاصة به من المشاركة في الانتخابات أو في عمل المرأة وحصولها على حقوقها .

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- تقول الحكمة ـ لا تقف عند أخطاء الأمس بل خد منها العبرة لتدفعك من جديد نحو الحق

تكشف الحكمة السابقة عن أهمية الفلسفة للإنسان في.

تنمية الوعي الفردي . تأكيد الإيمان بالله .

مواجهة الفرد لمشكلاته . تقبل الدين كموروث ...

2- يقول جيل دولوز ـ ـ إن انتفاء الفلسفة يعني وجود سوء الفهم في أعلي مستوياته ، إذن مهمة الفلسفة هي مقاومة سوء الفهم. تكشف المقولة عن أهمية الفلسفة للإنسان في .

الارتفاع بالمستوي العقلي للفرد . إكساب الفرد المرونة الفكرية .

تأكيد الإيمان بالله . تقبل الدين كموروث .

3- من أقوال سقراط ـ يجب عليك أن تدرس الفلسفة حتى تعثر علي ذاتك .تدلل المقولة على أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد في.

تنمية وتعميق الوعي الفردي . تكسب الفرد المرونة الفكرية .

تأكيد الإيمان بالله . إدراك ماهيات الأشياء .

4- من أقوال ديكارت إنما تقاس حضارة الأمم بمقدار شيوع التفلسف الصحيح فيها.تكشف المقولة عن أهمية الفلسفة بالنسبة المجتمع في.

تجاهل مشكلات المجتمع . طمس هوية المجتمعات

الارتقاء بالمجتمع ككل رسم أيدلوجية المجتمع

القضيـــــــة المنطقيـــــة :

المقصود بالقضية المنطقية جملة خبرية تحمل الصدق او الكذب

محمد نـجيب أول رئيس لمصر الجزائر بلد اوروبي ـ الحديد يتمدد بالحرارة .
ـ المصريون عرب. ـ الإنسان حيوان ناطق. ـ التدخين ضار بالصحة.

الجمل الإنشائيـــــــــة

فهى ليست قضايا منطقية لأن الجمل الإنشائية لا تفيد خبر جديدا ولا يمكن الحكم عليها بالصدق أو الكذب .

مثال : 1- الأمر : اكتب الدرس .2 ـ النهي : لا تدخن . 3- الدعاء : يا رب سترك . 5- التعجب : ما أجمل

القضيه والحكم

كل قضيه تتضمن حكما ويقصد بالحكم المعنى الذي استخلصه الذهن من الكلمات التي تكون القضيه والقضيه والحكم متلازمان ومن الصعب التمييز بينهما

مكونــات القضيــــــة :

مثال (1)(الحديد معدن) (2)الذهب لا يطفو على الماء

الموضوع	هو الحد المنطقى الذى نخبر عنه ويجب أن يكون اسما (الحديد) +الذهب
المحمول	هو الحد المنطقى الذى نخبر به قد يكون اسما أو فعلا أو صفة معدن + يطفو على الماء
الرابطة	لفظ يفيد العلاقة بين الموضوع والمحمول (1) موجب + (2) سالب وتنقسم إلي

رابطة موجبة	رابطة سالبة
وهى التى تفيد اتصال المحمول بالموضوع	هى التى تفيد انفصال المحمول عن الموضوع

وتنقسم الرابطة الموجبة إلي

مستترة	ظاهرة
الرابطة تكون عادة مستترة فى اللغة العربية والتى تتمثل فى فعل الكينونة (يكون) أو الضمير ، لأن الرابطة لو ظهرت في اللغة العربية ستصبح الجملة ركيكة مثال الحديد يكون معدن تكون الجملة أفضل (الحديد معدن)فالرابطة مستترة تقديرها (هو) أو (يكون)	ظاهرة فى اللغات الأخرى في الإنـجليزية فهي(v. To BE أما في اللغة الفرنسية فهي(v. ETRE.)

تصنيف القضايا من حيث علاقتها بالواقع الخارجي

اولا القضيه التحليليه

- هي القضيه التكراريه التحليليه محمولها لا يضيف لموضوعها خبرا جديدا من الواقع
- بل هي تكرار او مرادف للموضوع او تعريف او تحصيل حاصل للموضوع
- وتستخدم في الرياضيات والمنطق

معيار الصدق فيها

- صدقها او كذبها داخلي ذاتي
- وتكون صادقه في حاله اتساقها واتساق طرفيها مثل 1 + 1 = 2
- تكون كاذبه في حاله تناقض طرفيها مثل 1 + 1 = 3
- صدقها يقيني دائم لعدم ارتباطها بالواقع الخارجي

امثله

- الليث هو الاسد

- 4 = 2 + 2
- الانسان حيوان مفكر
- الزوج هو ماله زوجه

ثانيا القضيه التركيبيه

- هي القضيه التأليفيه حيث محمولها يضيف لموضوعها خبرا جديدا
- مستمد من الواقع نصل اليه بالمشاهده او عن طريق التجريب
- وتستخدم في العلوم الطبيعيه والانسانيه

معيار الصدق فيها

- صدقها او كذبها خارجي يتوقف على مطابقة الواقع وتكون صادقه في حاله مطابقه الواقع التي تخبر عنه
- مثل القاهره عاصمه جمهوريه مصر العربيه
- وتكون كاذبه في حاله مخالفه الواقع التي تخبر عنه مثل القاهره مدينه ساحليه
- صدقها احتمالي متغير نظرا لتغير الواقع الذي تخبر عنه

امثله

- الاكسجين يساعد على الاشتعال
- السماء ملبده بالغيوم
- الاسكندريه مدينه ساحليه

الحسن بن الهيثم مؤسس علم البصريات

تصنيف القضية من حيث التركيـــب

قضايا بسيطة	هى التى تتكون من موضوع ومحمول أو من معنيين مفردين ، **مثال** الحديد معدن . – محمد مدرس – على طالب – الطالب مجتهد
قضايا مركبة	القضية المركبة فهى تلك التى تتكون من قضيتين بسيطتين أو أكثر ومن ثم تتضمن رابطا قضويا واحدا على الأقل . **مثال:** فهد طبيب و فدوى مهندس . - إذا زاد الإنتاج تحقق الرخاء . اما ان تذاكر او سوف ترسب – ستنجح اذا وفقت اذا اجتهدت اذا امطرت السماء ابتلت الارض – سالم لاعب كرة قدم ومدرب – محمود طيار لكن احمد مهندس – سمير مدرس او طبيب – اذا اشرقت الشمس اختفى الندى – مازن سيسافر اذا حصل على الدكتوراه

انواع القضية المركبة

التعبير الذى يستخدم لتكوين قضية مركبة من قضايا أبسط يسمى رابطا قضويا

الرابط	اللفظ أو الأداة	مثال
رابط السلب (النفي)	لا – ليس تصلح مع القضايا البسيطة والمركبة	ليس كل ما يلمع ذهبا
رابط الوصل (العطف)	و – لكن	نام الحارس واستيقظ اللصوص
رابط الفصل	أو – إما ... أو	اما أذاكر دروسي أو أستمع إلى الموسيقى
رابط الشرط	إذا	إذا زرتني اليوم سأكون فى انتظارك
رابط التشارط او التكافؤ	اذا وفقط - اذا وفقط اذا	ستنجح اذا وفقط اذا ذاكرت

تطبيق يجيب عنه الطالب

1- يستفسر طالب من معلمه : هل نجحت في الامتحان)، لا تعد قضية، منطقية ولكنها جملة
سوال تمنى تعجب امر
2- الشافعي عالم، يشير ما تحته خط إلى (الحكم الموضوع الرابطة المحمول
3- دخل خالد الامتحان ونجح فيه»، يشير ذلك إلى رابط
وصل النفي الفصل الشرط
4- ما أجمل الطقس ، لا أعد قضية منطقية ولكنها جملة
أمر سؤال تمنى تعجب
5- تقول الحكمة (تعلموا العلم وتعلموا الوقار)، يعبر ما سبق من رابط قضوى وهو
العطف السلب الشرط الفصل
6- في اللغة العربية والصينية تخلو القضية المنطقية من ذلك المكون لها»، تصف العبارة
الموضوع المحمول الرابطة الحكم
7- الأطفال أبرياء.. تصنف كقضية (بسيطة مركبة تكرارية متناقضة
8- «أحمد مهندس ومحمد طبيب»، قضية (تحليلية متناقضة بسيطة مركبة
9- ما أجمل الأسلوب الفلسفي !. جملة(خبرية إنشائية تحليلية تركيبية
10- 0 (أحمد أسرع لاعب في الفريق)، هذا القول يجسد ....
عبارة إنشائية حد جمعي قضية منطقية حد منطقى
11- ه وكان البارودي شاعرا، كان العقاد أدبياء، بعد إدخال رابط الوصل على الجملة تكون صياغتها الصحيحة
العقاد أديب والبارودي شاعر العقاد شاعر أو أديب البارودي أديب والعقاد شاعر د البارودي شاعر أو أديب
12- وانتبه أثناء الشرح»، هذه الجملة
قضية منطقية قضية تكرارية قضية متناقضة لا تصلح أن تكون قضية منطقية
13- «أحمد رامى شاعر مصرى»، يعبر ذلك عن قضية(بسيطة مركبة تحليلية متناقضة
14- ذهبت المقابلة الوزير، فقال لك مدير مكتبه الوزير مسافر. يعبر ما تحته خط عن
جملة الأمر القضية المنطقية جملة التمني جملة السؤال
15- خاك يجرى جالسا تصنف كلسية ...(متناقضة تكرارية بسيطة عرضية
16- «إذا استطاع العاملون الإخلاص التام بالعمل يتحقق الازدهار الحضاري»، نستخلص من العبارة رابط قصوى وهو
العطف السلب الشرط الفصل
17- «كل إنسان فاضل، يعبر ذلك عن قضية
مركبة جزئية بسيطة كلية مركبة كلية بسيطة جزئية
18- يقول نابليون بونابرت (حياة بلا عمل عب، لا يحتمل)، تعبر المقولة السابقة عن رابط
العطف السلب الشرط الفصل
19- «افلاطون وأرسطو كانا متحابين». تصنف كلضية(متناقضة بسيطة مركبة تكرارية
20- تضعك المعرفة إما في صفوف الحكماء أو صفوف السعداء، يعبر ما سبق عن رابط قضوى وهو ....
الشرط الفصل السلب العطف
21- «تتكون من جزئين هما شيء يضع، وشيء يحمل على ما وضع»، نصف العبارة
جملة الأمر القضية المنطقية جملة التمني جملة التعجب
22- والحكماء سعداء.. يعبر ذلك من قضية
بسيطة موجبة بسيطة سالبة مركبة موجبة مركبة سالبة
23- ولا تلعب بالكرة في المساء هذه الجملة
قضية تكرارية قضية متناقضة قضية منطقية لا تصلح أن تكون قضية منطقية
24- وعادل مدرس وأحمد محاسب»، الرابط هنا
عطف شرط فصل سلب
25- مارس الرياضة، لا تعد قضية منطقية ولكنها جملة
(أمر سؤال تمنى تعجب

القضية البسيطة الحمليـــــة

أقسام القضية الحملية من حيث (الكم)

قضية كلـيــــــــــة	قضية جزئيـــــــــــــة
الحكم فيها يشمل كل أفراد الموضوع.	الحكم فيها يشمل بعض أفراد الموضوع
1- كل العرب أحرار. 2- كل المصريين ليسوا خونة. 3- جميع البشر فان 4- عامة الناس احرار 5- كافة الصيادلة مبتكرين 6- 100% من المعلمين مظلومين	1- بعض العرب أحرار. 2- بعض المصريين ليسوا خونة. 3- قليل من الشعب يحب المال 4- كثير من العرب خاضع 5- جزء من الشعب المصري مسرف 6- السواد الاعظم من الفلاحين لا يفضلون التجارة 7- معظم الاوروبين متطفلين 8- جل من لا يسهو 9- 99% من الطلاب محترمين

أقسام القضية الحملية من حيث (الكيف)

القضية الموجبة		القضية السالبة
تفيد الاتصال بين الموضوع والمحمول		تفيد الانفصال بين الموضوع والمحمول
الطلاب حاضرون		الطلاب ليسوا حاضرين

التقسيم الرباعي للقضية الحملية من حيث الكم والكيف :

القضيـــــــــــة	السور	الرمز	مثال
كلية موجبة	كل - كافة – عامة - 100%	ك م	كل الفلاسفة عباقرة
كلية سالبة	لا.... - لا واحد من. - كل .... ليس	ك س	لا مسلم مرتشي
جزئية موجبة	بعض – القليل من - معظم ، 90%	ج م	بعض العلماء أدباء
جزئية سالبة	بعض.. ليس - ليس بعض – ليس كل	ج س	بعض الرجال ليسوا بخلاء

ملاحظات هامة : قاعدة (لا) :

1- إذا جاءت (لا) في أول الجملة كانت القضية.(ك.س)

مثال: لا مسلم مرتشي . لا واحد من الناس خالد

2- إذا جاءت (لا) بين الموضوع والمحمول ننظر للمحمول إذا كان..

(فعـل)	اســـم
كانت القضية (سالبة). كلية أو جزئية	كانت القضية موجبة. كلية أو جزئية
1- كل الأدب لا يفهم (ك.س). 2- كل الالعلماء لا يحبون التقليد 3-بعض الاوروبيين لا يجيدون العربية 4-كل المدرسين لا يتدربون البولينج	1-كل الأدب لا مفهوم. (ك.م). 2-كل الاتصالات لا سلكية 3-كل الاضطرابات النفسية لا شعورية 4-بعض ادب نجيب محفوظ لا يفهم

3-قاعـــــــــــــــدة " ليس " ما "

إذا سبقت سور القضية تكون (جـ.س)

1- ليس كل الطلاب حاضرون
2- ليس بعض الأفارقة عرب
3- ما كل ما يتمناه المرء يدركه

متي تعمل أداة السلب إذا وقعت علي الرابطة بين الموضوع والمحمول (كل مسلم ليس خائن)

قاعدة (ليس – لا) عندما تكون جزء من الموضوع او المحمول تعامل على انها موجبة

1- كل من ليس مرتشى مؤمن (ك . م)
2-كل طالب لا يؤدي واجباته مهمل (ك.م)
3- كل ما ليس مرغوب مطلوب (ك.م)
4-كل المهملين هم من لا يصلون الى المجد (ك . م)
5-بعض من لا يحب الامانة منافق (ج . م)

قاعـــدة(غيـــــــــر)

تعامل معاملة الايجاب مثال
كل مصرى غير مرتشى (ك . م)
كل العرب غير احرار (ك . م)
كل الفلاحين غير تجار (ك . م)
بعض الاوروبيين غير منتجين (ج . م)
بعض الفلاسفة غير علماء (ج . م)

القضية الشخصية تبدأ بشخص (كلية دائما لان اسم العلم لا يجزء)

على معلم ذكى (ك . م)
احمد طبيب مجتهد (ك . م)
سمير ليس لاعب كرة قدم (ك . س)
محمد صلاح نجم ليفربول (ك . س)

القضية المهملة كلية او جزئية حسب المعنى

الانسان فان (ك . م)
الانسان فنان (ج . م)
الانسان مفكر (ك . م)
الانسان كاتب (ج . م)
الانسان قارئ (ج . م)
الفلاح يزرع الارض (ك . م)
الفلاح يكتب (ج . م)

س : حدد كم وكيف القضايا التالية :

القضية		القضية
كل من لا يملك قوته لا يملك حريته		ليس كل فيلسوف سوفسطائى
طالب واحد هو الذي فاز بالجائزة		قليل من الدوافع لا شعورية .
غالبية المدن الجديدة خالية من التلوث		كافة اليهود خونة.

ليس كل الأغنياء سعداء	كل منطقي لا يتسرع فى إصدار أحكامه.
لا طالب أمين يغش في الامتحان	لا واحد من الناس خالد
ما كل الشباب يجيدون استخدام الحاسب الآلي	بعض الظن إثم .
كثير من الأخبار لا تمثل الحقيقة.	بعض اللامعقول في الأدب مفهوم.

الاســـتغـراق :

هو شمول الحكم لكل أفرادالموضوع او المحمول او كلاهما

الحد مستغـــــــــرق : إذا كان الحكم يشمل كل أعضاء الموضوع أو المحمول .
الحد غير مستغــــرق : إذا كان الحكم يشمل بعض أعضاء الموضوع أو المحمول .

وبتطبيق هاتين القاعدتين على القضايا الحملية الأربعة ينتج الآتي :

مثال1 : كل مصرى عربى	(ك . م)	مستغرقة الموضوع وغير مستغرقة المحمول .
لأننا حكمنا على كل أفراد الموضوع " مصرى " بأنهم جزء من أفراد المحمول " عربى "		
مثال 2 : كل العرب ليسوا أوربيين	(ك.س)	مستغرقة الموضوع والمحمول .
لأننا حكمنا على كل أفراد الموضوع " العرب " بالنفي عن كل أفراد المحمول " أوربيين"		
مثال 3: بعض المصريين تجار	(ج . م)	غير مستغرقة الموضوع والمحمول
لأننا حكمنا على بعض أفراد الموضوع " المصريين" بأنهم جزء من أفراد المحمول " تجار"		
مثال 4: بعض التجار ليسوا غشاشين	(ج. س)	غير مستغرقة الموضوع ومستغرقة المحمول .
لأننا حكمنا على بعض أفراد الموضوع " التجار " بالنفي عن كل أفراد المحمول		

ملاحظة هامة ك & س (مستغـرق) ج & م (غير مستغرق)

القضـية	الموضـــوع	المحمــول
ك.م	مستغرق	غير مستغرق
ك س	مستغرق	مستغرق
ج.م	غير مستغرق	غير مستغرق
ج.س	غير مستغرق	مستغرق

تطبيق يجيب عنه الطالب

1- وبعض الجنود شجعان، تصنف كقضية
جزئية موجبة كلية موجبة جزئية سالبة كلية مثالية
2- كل مؤمن صادق»، تعد قضية
كلية موجبة كلية سالبة جزئية موجبة جزئية سالبة
3- كل التجار ليسوا شرفاء»، قضية تستغرق
موضوعها فقط محمولها فقط موضوعها ومحمولها لا موضوعها ولا محمولها
4- القضية التي يشمل الحكم فيها المحمول ولا يشمل الموضوع، هي ب
كل العاملين حاضرون بعض العاملين حاضرون بعض العاملين ليسوا حاضرين كل العاملين ليسوا حاضرين
5- ولا عربي أوروبي». تعد قضية
كلية موجبة كلية سالبة جزئية موجبة جزئية سالبة
6- القضية «كل المصريين يحيون الاحتفال بالأعياد القومية»، تستغرق ....
الموضوع فقط المحمول فقط الموضوع والمحمول معا لا الموضوع ولا المحمول
7- ١٠٠٠٪ من الطلاب حاضرون الاختبار اليوم»، الحكم في القضية السابقة يشمل
الموضوع فقط المحمول فقط الموضوع والمحمول معا لا الموضوع ولا المحمول
8- القضية التي يشمل الحكم فيها الموضوع دون المحمول، هي .
بعض النباتات متفتحة جميع النباتات متفتحة
جميع النباتات ليست متفتحة بعض النباتات ليست متفتحة
9- كافة الظروف القاسية التي يتعرض لها الإنسان تخلق منه الإنسان القوى»، الاستغراق في القضية السابقة يشمل ......
الموضوع فقط المحمول والموضوع معا
لا الموضوع ولا المحمول المحمول فقط
10- بعض المحبوبين غير سعداء.. أي مما يلى يطابق القضية السابقة من حيث الاستغراق ؟
معظم التحف النادرة غالية الثمن كل التحف النادرة غالية الثمن
بعض التحف النادرة ليست غالية الثمن كل التحف النادرة ليست غالية الثمن
11- القضية وكل إنسان ناطق»، الحد المستغرق هو
كل إنسان ناطق إنسان ناطق
12- كل سنابل القمح ليست مليئة بالحبوب»، أي مما يلى يطابق القضية السابقة من حيث الاستغراق ؟
بعض الأغنياء ليسوا سعداء لا إنسان معصوم من الخطأ
كل شجرة لا تفيد البيئة تقطع كل فضاء لا محدود
13- تستغرق القضية محمولها إذا كانت ....
جزئية كلية سالبة موجبة
14- «بعض الطيور ملونة»، قضية تستغرق ....
موضوعها فقط محمولها فقط
موضوعها ومحمولها لا موضوعها ولا محمولها
15- ولا عالم جاهل، قضية
كلية موجبة جزئية موجبة
كلية سالبة جزئية سالبة
16- القضية التي تستغرق الموضوع فقط دون المحمول، هي
كل الطلاب مخلصون كل الطلاب ليسوا مخلصون
بعض الطلاب ليسوا مخلصين بعض الطلاب مخلصون
17- 19 وبعض الطلاب ليسوا ناجحين، قضية
كلية موجبة كلية سالبة
جزئية موجبة جزئية سالبة
18- وليس الإنسان بحجراء، تصنف كقضية
كلية موجبة جزئية موجبة كلية سالبة جزئية سالبة
19- «بعض القصص خرافات»، تصنف كقضية
كلية موجبة كلية سالبة جزئية موجبة جزئية سالبة
20- القضية التي يشمل حكمها الموضوع فقط ولا تشمل المحمول، هي ....
100 ٪ من الأطباء مخلصون لعملهم كل الأطباء ليسوا مخلصون لعملهم
غالبية الأطباء مخلصون لعملهم غالبية الأطباء ليسوا مخلصون لعملهم

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (5)

اختبار شهر نوفمبر





تدريب ١ نشأة الفلسفة وتعريفاتها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة:

١:. اتسع أفق النظر الفلسفي وبدا يحاول محاولات دؤوبة لفهم واستيعاب التحولات الكبرى ودلالات إنجازات البحث العلمي على الصعيد العالمي وآثارها على أحوال الوضعية البشرية يمثل ذلك احدي مراحل الفلسفة وهي

أ - العصور البدائية - ب - الفلسفة اليوم ج - الشرق القديم د - بلاد اليونان

٢:.كيف يجب ان يعيش المرء من اجل ضمان مكان في هذه الجنة والدليل علي تطوراجابة علي هذا السؤال ياتي من رسوم القبور من ٤٠٠٠عاما قبل الميلاد .تشيرالعبارة السابقة الي الفلسفة عند

أ - اليونان ب - اسبرطة ج- الحضارة المصرية د - اثينا

٣:. الفيلسوف ايمبيد وكليس وضع نظرية العناصر الأربعة للمادة والتي تتكون من

أ - تراب، ب - هواء، ج - النار، د - الماء

٤:.التمس الفكرالفلسفي المعرفه ليسد بها حاجه عملية او يشبع بهاعقيدة .تعبرالمقولة السابقة عن نشأه الفلسفة في

أ - الحضارة اليونانية ب – الحضارات الغربية القديمة ج– العصرالراهن د – الحضارات الشرقية القديمة

٥:. كان مفهومها الانسجام والتوازن كقيمة مركزية يمكن بواسطتها ان يعيش المرء افضل حياة ويطمئن الي الجنة ولكن بعدذلك تطرقت الي جوانب الروح ومفهوم الخلود تشيرالعبارة السابقة الي الفلسفة عند

أ - اليونان ب – اسبرطة ج – الحضارة المصرية د-– اثينا

٦:. تعد نشاطًا ذهنيًّا يعبّر عن القوانين العامّة في الوجود سواء في الطبيعة أم المجتمع، والتفكير الإنساني وعملية المعرفة.تتفق العبارة مع

أ - الاتجاه الاول لتعريف الفلسفة ب - – الاتجاه الثاني لتعريف الفلسفة

ج – الاتجاهين معا في تعريف الفلسفة د - – المعنى اللغوى للفلسفة

٧:. في الغالب يكون الفيلسوف قائدًا أو سيدًا أو بمكانة سياسية مرموقة في مجتمعه، وكان يعدّ شخصًا مهمًا وقائدًا فكريًا للمجتمع بأكملة كونه عمل على ادّخارعقله وتفكيره وانشغل بالتفكير بقضايا تهم أي كائن بشري في محاولة لتفسيرها وتحليلها تتفق العبارة مع

أ - الاتجاه الاول لتعريف الفلسفة ب – الاتجاه الثاني لتعريف الفلسفة

ج – الاتجاهين معا في تعريف الفلسفة د – المعنى اللغوى للفلسفة)

٨:. بتاح وكتابه «الحكمة» المخطوط على ورق البردى هو أول كتاب فى الفلسفة ويتناول فلسفة الأخلاق وتربية النفوس ويعتبره المؤرخ الأمريكى جيمس هنرى بريستد من علامات فجر الضمير. تشيرالعبارة السابقة الي الفلسفة عند

أ – اليونان ب – اسبرطة ج – الحضارة المصرية د – اثينا

٩:. جعل الماء العنصر الأول الذي يتكون منه العالم، فمن جمود الماء يتكون التراب ومن انحلاله يتكون الهواء.حيث لاحظ أن الرطوبة هي أصل الحياة وكلما تغيرت خواصها تغيرت الموجودات فالماء يملك "الرطوبة، الجريان، التجمد والتبخر" فهو اصل الوجود تشير العبارة الي

أ - سقراط ب – ارسطو ج – فيثاغورث د – طاليس

١٠: التفكير الذي يحاول الوصول للحقيقة المجردة والمعرفة الشاملة تتفق العبارة مع

أ - الاتجاه الاول لتعريف الفلسفة ب – الاتجاه الثاني لتعريف الفلسفة

ج – الاتجاهين معا في تعريف الفلسفة د – المعني اللغوي للفلسفة)

١١: تعني الرأي الصائب بخصوص مسألة معينة والمعرفة التي تعتمد على استخدام العقل والتفكير، تتفق العبارة مع

أ - الاتجاه الاول لتعريف الفلسفة ب – الاتجاه الثاني لتعريف الفلسفة

ج – الاتجاهين معا في تعريف الفلسفة د – المعني اللغوي للفلسفة)

١٢: يقول احد الفلاسفة ان الفلسفة هي التي تميزنا عن الاقوام المتوحشين والهمجيين فهي تساعد في ارتقاء الانسان والمجتمعات وحل المشكلات .يمثل ذلك احدي مراحل الفلسفة وهي

أ - العصور البدائية ب - الفلسفة اليوم ج - الشرق القديم د – بلاد اليونان

١٣: يسعون الى تفسير أية ظاهرة تفسيرا منطقيا ومقبولا من الوجهة العقلية الخالصة ، وهم فى علمهم هذا يربطون دائما بين الظواهر الطبيعية بعضها بالبعض الاخر ليكونوا منها حقيقة كلية شاملة تفسير الوجود_كله..تتفق العبارة مع

أ - الاتجاه الاول لتعريف الفلسفة ب – الاتجاه الثاني لتعريف الفلسفة

ج – الاتجاهين معا في تعريف الفلسفة د – المعني اللغوي للفلسفة)

١٤: العلم عنده هو العلم بالجوهر أو الماهيّة الثّابتة، والجوهر كلي بطبيعته غير متفاوت ولا متغيّر، فالأصل هو حقيقة الأشياء؛ أي جوهرها، وكلّ ما يعتورها من تغيير وعلاقات وروابط، هي أمور عرضيّة لا تؤثّر في جواهر الأشياء. .يمثل ذلك احدي مراحل الفلسفة وهي

أ - العصور البدائية ب - الفلسفة اليوم ج - الشرق القديم د – بلاد اليونان

١٥: يتساءل الفيلسوف هايدغر عن مهمة التفكير الآن بعد نهاية الفلسفة، تفكير يُنتِج ذاته من الآني، وحاجة الناس لكل ما هو مناسب لعالمهم الصناعي العلمي –التقني يمثل ذلك احدي مراحل الفلسفة وهي

أ - العصور البدائية ب - الفلسفة اليوم ج - الشرق القديم د – بلاد اليونان

١٦: يقول هذا الفيلسوف انه اول من بحث عن نفسه لاعن الكون حيث كان شعاره اناخرجت للبحث عن نفسي .يمثل ذلك احدي مراحل الفلسفة وهي

أ - العصور البدائية ب - الفلسفة اليوم ج - الشرق القديم د – بلاد اليونان

١٧: اهتمت الفلسفةبقضايا القتل الرحيم والاستنساخ وزرع الاعضاء والجينوم البشري. يمثل ذلك احدي مراحل الفلسفة وهي

أ - العصور البدائية ب - الفلسفة اليوم ج - الشرق القديم د – بلاد اليونان

١٨: يقول احدالفلاسفة الفلسفة هي الساعه التي يتحيرفيها العقل ويرتد الي نفسه وهي طلب البرهان الذي زعزع به الوهم . يمثل ذلك احدي مراحل الفلسفة وهي

أ - العصور البدائية ب - الفلسفة اليوم ج - الشرق القديم د – بلاد اليونان

١٩: اهتمام الفلاسفة بدراسة المشكلات داخل المهن المختلفة ومحاولة لإيجاد حلول لها وظهور اخلاقيات لكل مهنه . يمثل ذلك احدي مراحل الفلسفة وهي

أ - العصور البدائية ب - الفلسفة اليوم ج - الشرق القديم د – بلاد اليونان

٢٠.: إذا أردت أن يكون سلوكك حسناً وأن تحرر نفسك من كل الشرور ، فأحذر أن تشتهي ما يملكه غيرك ، إنه مرض لا شفاء منه .. يجعل الود مستحيلاً إليها يمثل ذلك احدي مراحل الفلسفة وهي

أ - العصور البدائية ب - الفلسفة اليوم ج - الشرق القديم د – بلاد اليونان

الاسئلة المقالية

٢١.: تقول يمني طريف الخولي ان الفلسفة ليست احترافا او تخصصا انها انشغال ومعاناة . انقد هذه العبارة في ضوء دراستك لاتجاهات تعريف الفلسفة

٢٢.: وفقا لتعريف الاتجاه الاول للفلسفة فانه يمكن اعتبار كل انسان فيلسوف. دلل علي صحه او خطاء العبارة السابقة

٢٣.: ظهرت الفلسفة بمعناها الحقيقي عند المصريين القدماء .هل تؤيد ام تعارض العبارة السابقة مدعما اجابتك بدليل .

تدريب ٢ نشأة الفلسفة وتعريفاتها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة:

ا:. الاصل في الفلسفة كما يقول احد الفلاسفة هي ....التي جعلت الانسان يتفلسف ويطرح السؤال بحثا في الغاز الطبيعه والوجود. يمثل ذلك احدي مراحل الفلسفة وهي

أ - العصور البدائية ب - الفلسفة اليوم ج - الشرق القديم د – بلاد اليونان

٢:. يوجه بتاح حتب تعاليمه أو عظاته إلى أبنه ، التي تذهلنا بتنوعها و حسها الإجتماعي المرهف ، وإلتزامها بقواعد السلوك الحسن ، وهى تميل إلى المحافظة على التقاليد ، وترسم الطريق أمام كل شاب ، لأن يكون عضواً صالحاً في أسرته و مجتمعه. يمثل ذلك احدي مراحل الفلسفة وهي

أ - العصور البدائية ب - الفلسفة اليوم ج - الشرق القديم د – بلاد اليونان

٣:. يقول احدالفلاسفة ان الفلسفة يجب ان تكون اسلوب في العيش وليس آلية من آليات التفكير. يمثل ذلك احدي مراحل الفلسفة وهي

أ - العصور البدائية ب - الفلسفة اليوم ج - الشرق القديم د – بلاد اليونان

٤:. لا تكونن متكبراً بسبب معرفتك ، ولا تكونن منتفخ الأوداج لأنك رجل عالم . شاور الجاهل و العاقل ، لأن نهاية العلم لا يمكن الوصول إليها يمثل ذلك احدي مراحل الفلسفة وهي

أ - العصور البدائية ب - الفلسفة اليوم ج - الشرق القديم د – بلاد اليونان

٥:. اتسع أفق النظر الفلسفي وبدا يحاول محاولات دؤوبة لفهم واستيعاب التحولات الكبرى ودلالات إنجازات البحث العلمي على الصعيد العالمي ويوضح آثارها على أحوال الوضعية البشرية..تتفق العبارة مع

أ - الاتجاه الاول لتعريف الفلسفة ب – الاتجاه الثاني لتعريف الفلسفة

ج – الاتجاهين معا في تعريف الفلسفة د – المعنى اللغوي للفلسفة)

٦:. :. العقل الذي كانت تصنعه الحكمة قد ولّى وأدبر، وأخذ مكانه فكر يضع الحكمة ويطورها، ينقدها، يطوعها، يفتتها، يعيد تركيبها، يخصبها، يميتها، يبعثها في ثوب جديد.يعكس ماتحته خط احدي مراحل الفلسفة وهي

أ - العصور البدائية ب - الفلسفة اليوم ج - الشرق القديم د – بلاد اليونان

٧:. الإنسان لا يعيش بطريقة عقلانية وصحيحة إلا إذا كان عنده تصور واضح عن حقيقة الحياة..تتفق العبارة مع

أ - الاتجاه الاول لتعريف الفلسفة ب – الاتجاه الثاني لتعريف الفلسفة

ج – الاتجاهين معا في تعريف الفلسفة د – المعنى اللغوي للفلسفة)

٨:. تعد فلسفة الجودة في التعليم العالي من أهم الموضوعات التي حظيت باهتمام كبير من قبل الباحثين والمفكرين والفلاسفة والمهتمين بشئون التعليم العالي بشكل خاص يمثل ذلك احدي مراحل الفلسفة وهي

أ - العصور البدائية ب - الفلسفة اليوم ج - الشرق القديم د – بلاد اليونان

٩:. العلم بالمبادئ الأولى، حيث اعتقد الفلاسفة اليونانيون أن الفلسفة تمثل البحث العقلي عن حقائق الأشياء الذي يؤدي إلى الخير، فهي تبحث عن الكائنات الطبيعية ونظامها الجميل لمعرفة المبدع الأول تتفق العبارة مع

أ - الاتجاه الاول لتعريف الفلسفة ب – الاتجاه الثاني لتعريف الفلسفة

ج – الاتجاهين معا في تعريف الفلسفة د – المعنى اللغوي للفلسفة)

١٠: لم يكن التمييز بين النفس والجسم أيضاً يحمل بعد معنى التمييز بين المادي والروحي، فالفلاسفة الطبيعيون الأوائل بحثوا عن أصل الأشياء في مادة حية تستحيل إلى غيرها عن طريق تطورها التدريجي، سواء كانت هذه المادة الحية الماء أو الهواء أو اللامتناهي اللامحدود أو النار يمثل ذلك احدي مراحل الفلسفة وهي

أ - العصور البدائية ب - الفلسفة اليوم ج - الشرق القديم د – بلاد اليونان

١١: توجد العديد من التعريفات للجودة يمكن أن نذكر منها عرفها الموسوي . بأنها فلسفة شاملة للحياة والعمل في المؤسسات التعليمية لتحديد أسلوب الممارسة الإدارية الذي يهدف إلى التحسين المستمر لعمليات التعليم تتفق العبارة مع

أ - الاتجاه الاول لتعريف الفلسفة ب – الاتجاه الثاني لتعريف الفلسفة

ج – الاتجاهين معا في تعريف الفلسفة د – المعني اللغوي للفلسفة)

١٢: الفلسفة ام العلوم وفقا ل (الاتجاه الاول –الاتجاه الثاني – الاتجاهالاول والثاني معا – المعني اللغوي)

١٣: يقول اخوان الصفا ان من الفلسفة اولها محبة العلوم واوسطها معرفة حقائق الوجود واخرها القول والعمل بمايوافق العلم .تتفق العبارة مع

أ - الاتجاه الاول لتعريف الفلسفة ب – الاتجاه الثاني لتعريف الفلسفة

ج – الاتجاهين معا في تعريف الفلسفة د – المعني اللغوي للفلسفة)

١٤: يقول دكتور احمد امين ان هذه الكلمة في الاصل تطلق علي من كمل في شيء عقليا كان او ماديا فاطلقوها علي الموسيقي والطاهي والبحار والنجار الخ . تجسد العبارة مفهوم

أ - - الفلسفة اصطلاحيا ب - – الحكمة

ج – الاتجاه الاول في تعريف الفلسفه د – الاتجاه الثاني في تعريف الفلسفة

١٥: رفض هذا الفيلسوف اطلاق لقب حكيم علي دارس الفلسفة

أ – طاليس ب – افلاطون ج – ارسطو د– فيثاغورس

١٦: تعتبر شيء يعلو عن منال الانسان وانها صفة مقصورة علي الله وحده وكل مايمكن للانسان فعله هوان يكون محبا لها تواقا لمعرفتها باحثا جادا في طلبها . تشير المقولة الي

أ - - الفلسفة اصطلاحيا ب - – الحكمة

ج – الاتجاه الاول في تعريف الفلسفه د – الاتجاه الثاني في تعريف الفلسفة

١٧:تعني هذه الكلمة الميول النفسية والعواطف القلبية والكلمة الثانية هي ادراك حقائق الاشياء علي ماهي عليه . العبارة تتحدث عن احد تعريفات الفلسفة وهو

أ - المعنى الاصطلاحي ب – الاتجاه الأول ج – الاتجاه الثاني د– المعنى اللغوي للفلسفة

١٨: سقراط عندما سمي نفسه فيلسوفا اي محبا للحكمه مشيرا بذلك الي المعني الحرفي لكلمة فلسفة تمييزا لنفسه عن طائفة السوفسطائيين . الذين كانو يطلقوا علي انفسهم

أ – فلاسفة ب – حكماء ج– فنانيين د – ملوك

١٩: يقول الاستاذ محمد جواد مغنية اذا بحث كل عالم في جهة من جهات الكون فان الفيلسوف يبحث في اصل الكون تجسد العبارة

أ - الاتجاه الثاني في تعريف الفلسفة ب – المعني اللغوي للفلسفة

ج – الاتجاه الاول في تعريف الفلسفة د – الاتجاهين معا

٢٠: يقول اوذفلد كوليه ان الفلسفة تنحصر في بحث المباديء العامه التي تفترضها العلوم الجزئية من غير ان تبرهن عليها . تشير المقولة الي

أ - الاتجاه الثاني في تعريف الفلسفة   ب – المعني اللغوي للفلسفة

ج – الاتجاه الاول في تعريف الفلسفة   د – الاتجاهين معا

الاسئلة المقالية

٢١: ظهر مصطلح الفلسفة منذ القدم علي يد اشخاص رفضوا الواقع وتمردوا عليه وحاولوا فهم كل ما يجري حولهم امنوا بان كل شئ قابل للنقاش في ضوء فهمك للعبارة السابقة حلل باسلوبك نشاة الفلسفة

٢٢: الفرق الاساسي بين الفلسفات الشرقية والفلسفة اليونانية هو عنصر التنظيم .هل تتفق ام تختلف مع العبارة السابقة مع التعليل

٢٣: تتوجت الفلسفة علي عرش المعرفة في بلاد اشور .في ضوء فهمك للعبارة السابقة هل تتفق معاها ام تختلف مع التعليل.

تدريب مباحث الفلسفة

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة:

١) يدرس هذا العلم في القضايا الميتافيزيقية المترتبة على التصورات أو المفاهيم والقوانين العلمية، مثل المادة والطاقة والزمان والمكان والكم والكيف والعلة والقانون والوجود الذهني. --- تشير المقولة السابقة لأحد المباحث الفلسفية وهو ....

أ القيم ب المعرفة ج الأنطولوجيا د الأكسيولوجيا

٢) النظر فيما إذا كانت هذه الأحداث الكونية تقوم على أساس قانون ثابت أو تقع مصادفة واتفاقاً ، وفيما إذا كانت هذه الأحداث تظهر من تلقاء نفسها أو تصدر عن عمل ضرورية، وفيما إذا كان هناك إله. ---- تمثل الموضوعات السابقة مجالات البحث في ....

أ القيم ب المعرفة ج الأنطولوجيا د الأكسيولوجيا

٣) يمثل مبحث .... عند أرسطو الفلسفة الأولى... وعلم الجوهر في فلسفة ديكارت وليبتز وعند هيجل وعي الحياة

أ القيم ب المعرفة ج الأنطولوجيا د الأكسيولوجيا

٤) يسعى مبحث .... إلى الإجابة عن أسئلة مثل: ما هي الكيانات التي يمكن القول بأنها موجودة بالفعل؟ وكيف يمكن تصنيف الأشياء إلى فئات؟ وما هي العلاقة بين الأشياء (الكائنات) المختلفة؟ وهل هناك أشياء أساسية (مثل الجوهر) وأشياء مشتقة (مثل الصفات)؟

أ القيم ب المعرفة ج الأنطولوجيا د الأكسيولوجيا

٥) شخص يجلس بمفرده يتأمل ويطرح أسئلة مثل: "من أنا؟" وما الذي يجعلني نفس الشخص اليوم كما كنت قبل سنوات؟" --- تمثل التساؤلات السابقة أحد مجالات البحث في

أ القيم ب المعرفة ج الأنطولوجيا د الأكسيولوجيا

٦) شخص يتساءل حول الهوية الشخصية، وما إذا كانت تعتمد على الجسد أو العقل أو الذاكرة، أو هل هناك "جوهر" يميز الفرد ككيان مستقل--- تمثل التساؤلات السابقة أحد مجالات البحث في

أ القيم ب المعرفة ج الوجود د الأكسيولوجيا

٧) شخص فقد أحد أحبائه، ويبدأ بالتفكير في بمفهوم الموت وماهية الوجود. هل ما زال المتوفى موجودًا بشكل ما في الذاكرة أو الروح؟ وهل كان الوجود يعتمد على التفاعل الحسي والمادي؟ --- تمثل التساؤلات السابقة أحد مجالات البحث في

أ القيم ب المعرفة ج الأنطولوجيا د الأكسيولوجيا

٨) عندما ينظر الشخص إلى هاتفه الذكي أو إلى قطعة من الأثاث ويسأل: "هل هذا الشيء موجود بمعزل عني؟ أو هل وجوده يعتمد على إدراكي له؟". في هذه الحالة، يكون الفرد يتساءل عن وجود الأشياء خارج الوعي البشري وعن طبيعة الكائنات المادية؟ --- يمثل ما سبق أحد مجالات البحث في

أ القيم ب المعرفة ج الأنطولوجيا د الأكسيولوجيا

٩) شخص يعمل في مجال تطوير الذكاء الاصطناعي ويتساءل: "هل يمكن أن نعتبر الروبوتات أو البرامج الذكية كائنات موجودة؟ هل لديها كينونة أو وعي حقيقي؟". هذه التساؤلات تتعلق بمدى وجود الأشياء الصناعية وما إذا كانت تمتلك كينونة مستقلة. --- يمثل الموقف السابق أحد مجالات البحث في

أ القيم ب المعرفة ج الأنطولوجيا د الأكسيولوجيا

١٠) أحد المباحث الأساسية للفلسفة يتناول الأسئلة المتعلقة بكيفية حصول الإنسان على الحقائق، وما هي طبيعة المعارف التي نمتلكها، وكيف يمكننا التمييز بين الحقيقة والوهم أو الخطأ.

أ القيم ب الأبستمولوجيا ج الأنطولوجيا د الأكسيولوجيا

١١) التجريبية تؤكد أنها تأتي في الأساس من التجربة الحسية. والعقلانية: تقول بأن العقل هو المصدر الأساسي لها، وليس الحواس. بينما البراغماتية تقيسها من حيث الفائدة العملية. فما يعتبره الناس صحيحًا هو ما ينجح عمليًا. تشكل النظريات السابقة أحد أعمدة مبحث ....

أ القيم ب الأبستمولوجيا ج الأنطولوجيا د الأكسيولوجيا

١٢) عندما يتعلم الطالب عن حقائق علمية في المدرسة، مثل "الأرض تدور حول الشمس"، يمكن أن يتساءل: "كيف نعرف أن هذه المعلومة صحيحة؟" --- يمثل الموقف السابق أحد مجالات البحث في

أ القيم ب الأبستمولوجيا ج الأنطولوجيا د الأكسيولوجيا

١٣) شخص يعيش في بيئة متعددة الأديان ويتساءل: "كيف أعرف أن دیانتي هي الصحيحة؟ ماذا لو كانت الديانات الأخرى على حق؟". --- تمثل التساؤلات السابقة أحد مجالات البحث في

أ القيم ب الأبستمولوجيا ج الأنطولوجيا د الأكسيولوجيا

١٤) شخص ينتقل من بيئة ثقافية متجانسة إلى مجتمع متنوع ويبدأ في التساؤل عن معتقداته نتيجة تعرضه لأفكار دينية وفلسفية مختلفة. --- تمثل التساؤلات السابقة أحد مجالات البحث في

أ القيم ب الأبستمولوجيا ج الأنطولوجيا د الأكسيولوجيا

١٥) شخص يقضي وقتًا طويلًا في ألعاب الواقع الافتراضي ويبدأ في التساؤل عن كيفية التمييز بين تجربته في العالم الافتراضي والواقع الفعلي. --- يمثل الموقف السابق أحد مجالات البحث في

أ القيم ب الأبستمولوجيا ج الأنطولوجيا د الأكسيولوجيا

١٦) يتعلق مبحث .... بما يجب أن نعتبره "صحيحًا" أو "خاطئًا"، "جيدًا" أو "سيئًا". يشمل ذلك دراسة المبادئ الأخلاقية مثل العدالة، الخير، والحرية، وكيف يمكن تطبيقها في الحياة العملية.

أ الميتافيزيقا ب الأبستمولوجيا ج الأنطولوجيا د الأكسيولوجيا

١٧) ما هو الخير؟ وما الذي يجعل الأفعال أخلاقية؟ وهل الأخلاق نسبية (تختلف من مجتمع لآخر) أم موضوعية (ثابتة وتطبق على الجميع)؟ --- هذه التساؤلات تمثل أحد مجالات الفلسفة وهي .....

أ الميتافيزيقا ب الأبستمولوجيا ج الأنطولوجيا د الأكسيولوجيا

١٨) ما هو الجمال؟ وهل يمكن أن يكون الجمال موضوعيًا أم أنه يعتمد على الأذواق الشخصية؟ لماذا نستمتع بالفن والموسيقى والطبيعة؟ وما الذي يجعل شيئًا جميلًا؟ --- هذه التساؤلات تمثل أحد مجالات الفلسفة وهي .....

أ الميتافيزيقا ب الأبستمولوجيا ج الأنطولوجيا د الأكسيولوجيا

١٩) شخص يفكر في التبرع بجزء من أعضائه لأحد أقاربه. قد يسأل: "هل التضحية بجزء من جسدي من أجل مساعدة شخص آخر هو ما يجعلني أخلاقيًا؟" --- يمثل الموقف السابق أحد مجالات البحث الفلسفي وهو .....

أ الميتافيزيقا ب الأبستمولوجيا ج الأنطولوجيا د الأكسيولوجيا

٢٠) شخص يشاهد لوحة فنية معاصرة ويقول: "لا أفهم لماذا يعتبر الناس هذا الفن جميلًا". هنا يظهر سؤال حول معايير الجمال، وهل يمكن أن يكون للجمال معايير موضوعية، أم أن تقدير الجمال يعتمد على الذوق الشخصي. -- يمثل الموقف السابق أحد مجالات البحث الفلسفي وهو .....

أ الميتافيزيقا ب الأبستمولوجيا ج الأنطولوجيا د الأكسيولوجيا

٢١) تهدف إلى فهم ما يجعل التشريعات صحيحة أو مشروعة، وكيف يجب أن يتم تطبيقها وتنفيذها في المجتمع. ---- يمثل ما سبق أحد مجالات ....

أ فلسفة التاريخ ب فلسفة القانون ج فلسفة الدين د فلسفة الأخلاق

٢٢) ترتبط .... بمفهوم العدالة حيث تسعى إلى الإجابة على أسئلة حول كيفية تحقيق العدالة من خلاله. هل العدالة هي تحقيق المساواة بين الجميع، أم أنها تتعلق بإعطاء كل فرد ما يستحقه؟

أ فلسفة التاريخ ب فلسفة القانون ج فلسفة الدين د فلسفة الأخلاق

٢٣) الإجهاض قضية مثيرة للجدل في العديد من المجتمعات. في بعض البلدان، يعتبر الإجهاض حقًا مباحاً، بينما في دول أخرى يعتبر جريمة. يختلف الناس حول ما إذا كان يجب السماح به أو تقييده بناءً على قناعاتهم الأخلاقية والدينية. --- يمثل الموقف السابق أحد مجالات البحث الفلسفي في ....

أ فلسفة التاريخ ب فلسفة القانون ج فلسفة الدين د فلسفة الأخلاق

٢٤) فنان يبدع عملًا فنيًا، ثم يكتشف أن عمله قد سُرق أو تم استخدامه دون إذن منه. فهل من العدل أن يتمكن الآخرون من الاستفادة من إبداع شخص آخر دون تعويضه؟ وكيف يجب أن يتم تنظيم الحقوق الفكرية في المجتمع؟ --- تمثل التساؤلات السابقة أحد اهتمامات ....

أ فلسفة التاريخ ب فلسفة القانون ج فلسفة الدين د فلسفة الأخلاق

٢٥) تتساءل .... ما الفرق بين الإيمان والمعرفة؟ وهل يجب أن يكون الإيمان مبنيًا على العقل أم يمكن أن يكون منفصلًا عن الأدلة العقلية؟ وهل يمكن أن تحدث المعجزات، وكيف يمكن تفسير وجود الشر والمعاناة في العالم؟

أ فلسفة التاريخ ب فلسفة القانون ج فلسفة الدين د فلسفة الأخلاق

٢٦) عند مواجهة مرض عضال أو وفاة أحد الأحباء، قد يتساءل الشخص عن معنى الحياة والموت، وعن السبب في المعاناة. هنا، تسعى لتقديم رؤى حول الحياة الآخرة، والغاية من الوجود، وكيف يمكن للإيمان أن يساعد في التغلب على الحزن. --- تمثل التساؤلات السابقة أحد اهتمامات ....

أ فلسفة التاريخ ب فلسفة القانون ج فلسفة الدين د فلسفة الأخلاق

٢٧) في مواقف تتطلب اتخاذ قرار أخلاقي معقد، مثل الإجهاض أو عقوبة الإعدام أو التعامل مع الأزمات البيئية، تقدم مناقشات حول القيم الأخلاقية المطلقة، ودور الله في توجيه الأخلاق، وكيف يجب على الشخص المتدين اتخاذ قراراته بناءً على إيمانه وقيمه. --- يمثل الموقف السابق أحد مجالات البحث الفلسفي في ....

أ فلسفة التاريخ ب فلسفة القانون ج فلسفة الدين د فلسفة الأخلاق

٢٨) قد يطرح الشخص سؤالاً حول سبب وجود الشر والمعاناة في العالم، وكيف يمكن التوفيق بين وجود إله كلي القدرة وكلي الخير وبين وجود هذه المعاناة. --- يمثل الموقف السابق أحد مجالات البحث الفلسفي في ....

أ فلسفة التاريخ ب فلسفة القانون ج فلسفة الدين د فلسفة الأخلاق

٢٩) تحاول .... فهم ما إذا كانت البشرية تتحسن بمرور الوقت أم أنها تمر بدورات متكررة من النهوض والانهيار. وتساعد في فهم كيف يمكننا التعلم من الماضي وتجنب تكرار أخطاء الماضي.

أ فلسفة التاريخ ب فلسفة القانون ج فلسفة الدين د فلسفة الأخلاق

٣٠) عندما يختار الفرد مساره المهني أو يسعى لتحقيق أهدافه الشخصية، يمكن أن توفر منظوراً حول كيف تتطور المهن والمهارات عبر الزمن. --- يعكس ما سبق أحد اهتمامات ....

أ فلسفة التاريخ ب فلسفة القانون ج فلسفة الدين د فلسفة الأخلاق

٣١) تساعد .... في فهم كيفية تطور الأزمات الاقتصادية عبر العصور وكيف تم التعامل معها في الماضي. هذا يمكن أن يوفر رؤى حول استراتيجيات فعالة للتعامل مع الأزمات الحالية.

أ فلسفة التاريخ ب فلسفة القانون ج فلسفة الدين د فلسفة الأخلاق

٣٢) الأفراد الذين يشاركون في حركات اجتماعية أو سياسية يمكن أن يستفيدوا من فهم كيف تطورت الحركات الاجتماعية. وتحليل أسباب نجاح أو فشل هذه الحركات وتوفير استراتيجيات لمواصلة العمل نحو الأهداف الاجتماعية والسياسية. --- يعكس ما سبق أحد اهتمامات ....

أ فلسفة التاريخ ب فلسفة القانون ج فلسفة الدين د فلسفة الأخلاق

تدريب أهمية الفلسفة للإنسان والمجتمع

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة:

١) يقول سقراط: "الحياة غير المتفحصة لا تستحق العيش." و "إن معرفة نفسك هي بداية كل حكمة." تعبر هذه المقولة عن أهمية الفلسفة في

أ التأمل والتفكير وتعميق الوعي الإنساني. ج تأكيد الإيمان بالله
ب تكسب الفرد المرونة الفكرية. د مواجهة الفرد للمشكلات

٢) عندما يواجه الفرد قرارًا صعبًا، مثل تغيير مساره المهني أو اتخاذ قرار أخلاقي، تساعده الفلسفة في تحليل الخيارات بناءً على مبادئ مثل الأخلاق والعدالة. مثلاً، يمكن للفرد استخدام فلسفة المنفعة لتقييم أي خيار يوفر أكبر فائدة للعدد الأكبر من الناس. --- تعبر هذه المقولة عن أهمية الفلسفة في

أ تنمية الوعي الفردي ج مواجهة الفرد لمشكلاته
ب تأكيد الإيمان بالله د تقبل الدين كموروث

٣) في حالات الصراع الشخصي أو العلاقات المعقدة، تساعد الفلسفة الفرد على فهم دوافعه ودوافع الآخرين بشكل أفضل. ففلسفة التعاطف يمكن أن تعزز القدرة على التواصل والتفاهم. --- تعبر هذه المقولة عن أهمية الفلسفة في

أ تنمية الوعي الفردي ج مواجهة الفرد لمشكلاته
ب تأكيد الإيمان بالله د تقبل الدين كموروث

٤) الفلسفة تعزز التأمل العميق حول معنى الحياة والوجود. مثل أفكار سارتر، تشجع الأفراد على تحمل مسؤولية خلق معنى لحياتهم في عالم غير محدد. --- تعبر هذه المقولة عن أهمية الفلسفة في

أ تنمية الوعي الفردي ج مواجهة الفرد لمشكلاته
ب تأكيد الإيمان بالله د تقبل الدين كموروث

٥) عندما يبدأ الفرد في دراسة الفلسفة، قد يتعرض لأفكار جديدة تدعوه لإعادة النظر في معتقداته الأساسية. على سبيل المثال، دراسة فلسفة سقراط يمكن أن تدفع الفرد للتساؤل عن صحة معتقداته وقيمه--- تعبر هذه المقولة عن أهمية الفلسفة في

أ تنمية الوعي الفردي ج مواجهة الفرد لمشكلاته
ب تأكيد الإيمان بالله د تقبل الدين كموروث

٦) أعمال جان بول سارتر وألبير كامو، تدفع الأفراد للتفكر في معنى حياتهم وكيفية خلق هذا المعنى بأنفسهم. هذا يمكن أن يوقظ الإنسان ليعيش حياة أكثر هادفة ونشطة، بدلاً من قبول الأمور كما هي. --- تعبر هذه المقولة عن أهمية الفلسفة في

أ تنمية الوعي الفردي ج مواجهة الفرد لمشكلاته
ب تأكيد الإيمان بالله د تقبل الدين كموروث

٧) فلسفة الجمال والإبداع مثل تلك التي ناقشها إيمانويل كانط، تدعو الأفراد للتأمل في الجمال والتجربة الجمالية بشكل أعمق. هذا يمكن أن يوقظ حس الإنسان بالاستمتاع والتقدير للفنون والطبيعة، مما يعزز تجربة الحياة. --- تعبر هذه المقولة عن أهمية الفلسفة في

أ تنمية الوعي الفردي ج مواجهة الفرد لمشكلاته
ب تأكيد الإيمان بالله د تقبل الدين كموروث

٨) فلسفة الستويين، مثل أفكار سينيكا وماركوس أوريليوس، توفر أدوات للتعامل مع القلق وعدم اليقين من خلال التركيز على قبول ما لا يمكن تغييره والسيطرة على ما يمكن تغييره. هذه الأفكار يمكن أن توقظ الإنسان ليعيش حياة أكثر هدوءً ورضا. --- تعبر هذه المقولة عن أهمية الفلسفة في

أ	تنمية الوعي الفردي	ج	مواجهة الفرد لمشكلاته
ب	تأكيد الإيمان بالله	د	تقبل الدين كموروث

٩) فلسفة الأخلاق مثل تلك التي قدمها جون ستيوارت ميل في سياق النفعية، تدفع الأفراد للتفكير في كيفية تأثير أفعالهم على الآخرين والمجتمع. هذا الوعي يمكن أن يحفز الإنسان للعمل من أجل تحسين المجتمع وتقديم الخير. --- تعبر هذه المقولة عن أهمية الفلسفة في

أ	تنمية الوعي الفردي	ج	مواجهة الفرد لمشكلاته
ب	تأكيد الإيمان بالله	د	تقبل الدين كموروث

١٠) عندما يواجه الفرد مواقف معقدة أو قضايا أخلاقية، يمكنه تطبيق نظرية العقل النقدي لجون ستيوارت مل لتحليل المعتقدات والقيم الشخصية بطريقة نقدية، مما يساعد في اتخاذ قرارات مبنية على التفكير المنطقي والتفكير النقدي. ----- --- تعبر هذه المقولة عن أهمية الفلسفة في

أ	تنمية الوعي الفردي	ج	مواجهة الفرد لمشكلاته
ب	تأكيد الإيمان بالله	د	تقبل الدين كموروث

١١) عندما يشعر الفرد بالضياع أو عدم اليقين، يمكنه استخدام فلسفة الوجودية لجان بول سارتر لتفهم أن بإمكانه تشكيل مصيره واتخاذ قرارات تعكس قيمه وأهدافه الشخصية، مما يعزز من قدرتهم على مواجهة تحديات الحياة بشكل إيجابي. --- تعبر هذه المقولة عن أهمية الفلسفة في

أ	تنمية الوعي الفردي	ج	مواجهة الفرد لمشكلاته
ب	تأكيد الإيمان بالله	د	تقبل الدين كموروث

١٢) توما الإكويني قدم برهانًا عن وجود الله من خلال تأمل الكون وحركته. هذا البرهان يشير إلى أن الكون يحتاج إلى سبب أول أو مسبب، وهو الله. هذا النوع من التفكير الفلسفي يوفر أسسًا عقلانية للإيمان. --- تعبر هذه المقولة عن أهمية الفلسفة في

أ	تنمية الوعي الفردي	ج	مواجهة الفرد لمشكلاته
ب	تأكيد الإيمان بالله	د	تقبل الدين كموروث

١٣) البرهان التصميمي يشير إلى أن تعقيد النظام الكوني يشير إلى وجود مصمم ذكي. واستخدم الفيلسوف ويليام بايلي هذا البرهان لتأكيد وجود الله من خلال النظر إلى النظام والتنظيم في الطبيعة. --- تعبر هذه المقولة عن أهمية الفلسفة في

أ	رفض الإيمان الموروث	ج	تطبيق عملي للآراء الفلاسفة
ب	تأكيد ثقة الفرد في قراراته الخاصة	د	تعميق الوعي الفردي

١٤) شخص يمر بأزمة صحية خطيرة أو فقدان عزيز. من خلال التأمل في فلسفة الدين، مثل مفاهيم الصبر والتفويض التي ناقشها سقراط والفلاسفة الإسلاميون، يمكن للفرد أن يجد معنى وأملًا في الصبر والتفويض لله، مما يعزز إيمانه ويمنحه القوة لمواجهة التحديات. --- يؤكد ما سبق أهمية ودور الفلسفة في ....

أ إثارة الوعي الإنساني
ب كشف مشكلات المجتمع
ج تأكيد الإيمان والثقة بالله
د معالجة مشكلات المجتمع

١٥) فرد يبحث عن معنى لحياته ويشعر بالضياع. من خلال دراسة فلسفة الدين وفحص الأفكار مثل الغاية الإلهية والوجود كما في أعمال توما الإكويني وغارودي، يمكن للفرد أن يجد معنى في الاعتقاد بأن الحياة لها هدفًا. -- - يؤكد ما سبق أهمية ودور الفلسفة في ....

أ إثارة الوعي الإنساني
ب كشف مشكلات المجتمع
ج تعميق الإيمان والثقة بالله
د معالجة مشكلات المجتمع

١٦) شجع الفلسفة كأثر فردي على الحوار المفتوح والتفاهم بين الأفراد. وكنتيجة لذلك يمكن للمجتمع أن يتعامل بشكل أفضل مع النزاعات ويعمل على تحقيق التكامل الاجتماعي. --- يعكس ذلك عن دور الفلسفة وأهميتها المتمثل في

أ الارتقاء بالمجتمع ككل
ب كشف مشكلات المجتمع
ج رسم الإطار الفكري للمجتمع
د معالجة انحرافات العصر

١٧) الفلسفة تشجع على التفكير الإبداعي والابتكار كأثر فردي ينعكس كأثر مجتمعي فتساهم في التقدم التكنولوجي والاجتماعي، مما يعزز نمو المجتمع وتقدمه. --- يعكس ذلك عن دور الفلسفة وأهميتها المتمثل في

أ الارتقاء بالمجتمع ككل
ب كشف مشكلات المجتمع
ج رسم الإطار الفكري للمجتمع
د معالجة انحرافات العصر

١٨) عندما يتبنى الأفراد القيم الأخلاقية، ينعكس ذلك في التعاملات الاجتماعية، مما يساهم في بناء مجتمع أكثر عدالة وتعاونًا. --- يعكس ذلك عن دور الفلسفة وأهميتها المتمثل في

أ الارتقاء بالمجتمع ككل
ب كشف مشكلات المجتمع
ج رسم الإطار الفكري للمجتمع
د معالجة انحرافات العصر

١٩) تحدث كارل ماركس عن الفقر والاستغلال الاقتصادي في المجتمع الرأسمالي من خلال تحليل العلاقات الطبقية وأسباب اللامساواة الاقتصادية. سعى إلى تقديم حلول جذرية من خلال تطوير نظريات حول الاشتراكية والاقتصاد الماركسي. --- يعكس ذلك عن دور الفلسفة وأهميتها المتمثل في

أ الارتقاء بالمجتمع ككل
ب كشف مشكلات المجتمع
ج رسم الإطار الفكري للمجتمع
د معالجة انحرافات العصر

٢٠) بحث جون لوك :في الحكم الفردي والاستبداد، واقترح نظريات حول حقوق الأفراد والحرية، مما ساعد في بناء الأسس الفكرية للديمقراطية الحديثة--- يعكس ذلك عن دور الفلسفة وأهميتها المتمثل في

أ الارتقاء بالمجتمع ككل
ب كشف مشكلات المجتمع
ج رسم الإطار الفكري للمجتمع
د معالجة انحرافات العصر

٢١) الفيلسوف ينظر إلى التغيرات التاريخية وتأثيرها على المجتمع لفهم السياق الأوسع. على سبيل المثال، قد يبحث في تطورات الثورة الصناعية لفهم التغيرات الاجتماعية والاقتصادية. --- يعكس ذلك عن دور الفلسفة وأهميتها المتمثل في

أ الارتقاء بالمجتمع ككل — ج رسم الإطار الفكري للمجتمع
ب كشف مشكلات المجتمع — د معالجة انحرافات العصر

٢٢) قدم ماركس مفهوم الاشتراكية كحل، حيث تكون وسائل الإنتاج مملوكة للجميع، ويهدف المجتمع إلى تحقيق العدالة الاجتماعية والقضاء على الاستغلال الطبقي--- يعكس ذلك عن دور الفلسفة وأهميتها المتمثل في

أ الارتقاء بالمجتمع ككل — ج رسم الإطار الفكري للمجتمع
ب علاج مشكلات المجتمع — د معالجة انحرافات العصر

٢٣) قدم روسو مفهوم العقد الاجتماعي، حيث يوافق الأفراد على العيش تحت حكم مشترك يهدف إلى تحقيق المساواة والعدالة. اعتقد أن الحكومة يجب أن تعبر عن الإرادة العامة وتعمل لصالح الجميع، وليس لصالح الطبقة الحاكمة فقط. --- يعكس ذلك عن دور الفلسفة وأهميتها المتمثل في

أ الارتقاء بالمجتمع ككل — ج رسم الإطار الفكري للمجتمع
ب علاج مشكلات المجتمع — د معالجة انحرافات العصر

٢٤) قدم رولز مفهوم العدالة كإنصاف، حيث يجب أن يتم توزيع الثروة والفرص بطريقة تضمن أن الأقل حظًا في المجتمع يستفيدون. دعا إلى إعادة توزيع الموارد بشكل يحقق العدالة للجميع.. --- يعكس ذلك عن دور الفلسفة وأهميتها المتمثل في

أ الارتقاء بالمجتمع ككل — ج رسم الإطار الفكري للمجتمع
ب علاج مشكلات المجتمع — د معالجة انحرافات العصر

٢٥) اقترح أرسطو فكرة الأخلاق الفضيلية، حيث يجب أن يسعى الأفراد لتطوير الفضائل مثل الشجاعة والعدل والحكمة لتحقيق حياة جيدة. واعتبر أن التعليم والتربية هما أساس بناء مجتمع فاضل.. --- يعكس ذلك عن دور الفلسفة وأهميتها المتمثل في

أ الارتقاء بالمجتمع ككل — ج رسم الإطار الفكري للمجتمع
ب علاج مشكلات المجتمع — د معالجة انحرافات العصر

٢٦) دعا ميشيل فوكو إلى نقد السلطة وإعادة التفكير في المؤسسات الاجتماعية. شجع على التفكير النقدي حول كيفية توزيع السلطة في المجتمع وكيفية مقاومة الأشكال الخفية من القمع. --- يعكس ذلك عن دور الفلسفة وأهميتها المتمثل في

أ الارتقاء بالمجتمع ككل — ج رسم الإطار الفكري للمجتمع
ب علاج مشكلات المجتمع — د معالجة انحرافات العصر

تدريب ١ نشأة الفلسفة وتعريفاتها

س١:. اتسع أفق النظر الفلسفي وبدا يحاول محاولات دؤوبة لفهم واستيعاب التحولات الكبرى ودلالات إنجازات البحث العلمي على الصعيد العالمي وآثارها على أحوال الوضعية البشرية يمثل ذلك احدي مراحل الفلسفة وهي

(العصور البدائية - الفلسفة اليوم - الشرق القديم – بلاد اليونان)

س٢:.كيف يجب ان يعيش المرء من اجل ضمان مكان في هذه الجنة والدليل علي تطوراجابة علي هذا السؤال ياتي من رسوم القبور من ٤٠٠٠ عاما قبل الميلاد .تشيرالعبارة السابقة الي الفلسفة عند

(اليونان – اسبرطة – الحضارة المصرية – اثينا)

س٣:. الفيلسوف ايمبيد وكليس وضع نظرية العناصر الأربعة للمادة والتي تتكون من

(تراب، هواء، النار، الماء). يعبر هذا عن نشأة الفلسفة في(مصرالقديمة - الهند – اليونان – الصين)

س٤:.التمس الفكرالفلسفي المعرفه ليسد بها حاجه عملية او يشبع بهاعقيدة .تعبرالمقولة السابقة عن نشأه الفلسفة في

(الحضارة اليونانية – الحضارات الغربية القديمة – العصرالراهن – الحضارات الشرقية القديمة)

س٥:. كان مفهومها الانسجام والتوازن كقيمة مركزية يمكن بواسطتها ان يعيش المرء افضل حياة ويطمئن الي الجنة ولكن بعدذلك تطرقت الي جوانب الروح ومفهوم الخلود تشيرالعبارة السابقة الي الفلسفة عند

(اليونان – اسبرطة – الحضارة المصرية – اثينا)

س٦:. تعد نشاطًا ذهنيًّا يعبّر عن القوانين العامّة في الوجود سواء في الطبيعة أم المجتمع، والتفكير الإنساني وعملية المعرفة.تتفق العبارة مع (الاتجاه الاول لتعريف الفلسفة – الاتجاه الثاني لتعريف الفلسفة – الاتجاهين معا في تعريف الفلسفة – المعني اللغوي للفلسفة)

س٧:. في الغالب يكون الفيلسوف قائدًا أو سيدًا أو بمكانة سياسية مرموقة في مجتمعه، وكان يعدّ شخصًا مهمًا وقائدًا فكريًا للمجتمع بأكملة كونه عمل على ادّخارعقله وتفكيره وانشغل بالتفكير بقضايا تهم أي كائن بشري في محاولة لتفسيرها وتحليلها تتفق العبارة مع (الاتجاه الاول لتعريف الفلسفة – الاتجاه الثاني لتعريف الفلسفة – الاتجاهين معا في تعريف الفلسفة – المعني اللغوي للفلسفة)

س٨:. بتاح وكتابه «الحكمة» المخطوط على ورق البردى هو أول كتاب فى الفلسفة ويتناول فلسفة الأخلاق وتربية النفوس ويعتبرهِ المؤرخ الأمريكى جيمس هنرى بريستد من علامات فجر الضمير. تشيرالعبارة السابقة الي الفلسفة عند

(اليونان – اسبرطة – الحضارة المصرية – اثينا)

س٩:. جعل الماء العنصر الأول الذي يتكون منه العالم، فمن جمود الماء يتكون التراب ومن انحلاله يتكون الهواء.حيث لاحظ أن الرطوبة هي أصل الحياة وكلما تغيرت خواصها تغيرت الموجودات فالماء يملك "الرطوبة، الجريان، التجمد والتبخر" فهو اصل الوجود تشير العبارة الي (سقراط – ارسطو – فيثاغورث – طاليس)

س١٠:. التفكير الذي يحاول الوصول للحقيقة المجردة والمعرفة الشاملة تتفق العبارة مع (الاتجاه الاول لتعريف الفلسفة – الاتجاه الثاني لتعريف الفلسفة – الاتجاهين معا في تعريف الفلسفة – المعني اللغوي للفلسفة)

س١١:. تعني الرأي الصائب بخصوص مسألة معينة والمعرفة التي تعتمد على استخدام العقل والتفكير، تتفق العبارة مع (الاتجاه الاول لتعريف الفلسفة – الاتجاه الثاني لتعريف الفلسفة – الاتجاهين معا في تعريف الفلسفة – المعني اللغوي للفلسفة)

س١٢:.يقول احد الفلاسفة ان الفلسفة هي التي تميزنا عن الاقوام المتوحشين والهمجيين فهي تساعد في ارتقاء الانسان والمجتمعات وحل المشكلات .يمثل ذلك احدي مراحل الفلسفة وهي

(العصور البدائية - الفلسفة اليوم - الشرق القديم – بلاد اليونان)

س١٣:. يسعون الى تفسير أية ظاهرة تفسيرا منطقيا ومقبولا من الوجهة العقلية الخالصة ، وهم فى علمهم هذا يربطون دائما بين الظواهر الطبيعية بعضها بالبعض الاخر ليكونوا منها حقيقة كلية شاملة تفسير الوجود_كله..تتفق العبارة مع

(الاتجاه الاول لتعريف الفلسفة – الاتجاه الثاني لتعريف الفلسفة – الاتجاهين معا فى تعريف الفلسفة – المعني اللغوي للفلسفة)

س١٤:. العلم عنده هو العلم بالجوهر أو الماهيّة الثّابتة، والجوهر كلي بطبيعته غير متفاوت ولا متغيّر، فالأصل هو حقيقة الأشياء؛ أي جوهرها، وكلّ ما يعتورها من تغيير وعلاقات وروابط، هي أمور عرضيِّة لا تؤثّر في جواهر الأشياء. .يمثل ذلك احدي مراحل الفلسفة وهي

(العصور البدائية - الفلسفة اليوم - الشرق القديم – بلاد اليونان)

س١٥:. يتساءل الفيلسوف هايدغر عن مهمة التفكير الآن بعد نهاية الفلسفة، تفكير يُنتِج ذاته من الآني، وحاجة الناس لكل ما هو مناسب لعالمهم الصناعي العلمي –التقني يمثل ذلك احدي مراحل الفلسفة وهي

(العصور البدائية - الفلسفة اليوم - الشرق القديم – بلاد اليونان)

س١٦:. يقول هذا الفيلسوف انه اول من بحث عن نفسه لاعن الكون حيث كان شعاره اناخرجت للبحث عن نفسي .يمثل ذلك احدي مراحل الفلسفة وهي

(العصور البدائية - الفلسفة اليوم - الشرق القديم – بلاد اليونان)

س١٧:. اهتمت الفلسفةبقضايا القتل الرحيم والاستنساخ وزرع الاعضاء والجينوم البشري. يمثل ذلك احدي مراحل الفلسفة وهي

(العصور البدائية - الفلسفة اليوم - الشرق القديم – بلاد اليونان)

س١٨:. يقول احدالفلاسفة الفلسفة هي الساعه التي يتحيرفيها العقل ويرتد الي نفسه وهي طلب البرهان الذي زعزع به الوهم . يمثل ذلك احدي مراحل الفلسفة وهي

(العصور البدائية - الفلسفة اليوم - الشرق القديم – بلاد اليونان)

س١٩:. اهتمام الفلاسفة بدراسة المشكلات داخل المهن المختلفة ومحاولة لإيجاد حلول لها وظهور اخلاقيات لكل مهنه . يمثل ذلك احدي مراحل الفلسفة وهي

(العصور البدائية - الفلسفة اليوم - الشرق القديم – بلاد اليونان)

س٢٠: إذا أردت أن يكون سلوكك حسناً وأن تحرر نفسك من كل الشرور ، فأحذر أن تشتهي ما يملكه غيرك ، إنه مرض لا شفاء منه .. يجعل الود مستحيلاً إليها يمثل ذلك احدي مراحل الفلسفة وهي

(العصور البدائية - الفلسفة اليوم - الشرق القديم – بلاد اليونان)

تدريب ٢ نشأة الفلسفة وتعريفاتها

س١: الاصل في الفلسفة كما يقول احد الفلاسفة هي ....التي جعلت الانسان يتفلسف ويطرح السؤال بحثا في الغاز الطبيعه والوجود. يمثل ذلك احدي مراحل الفلسفة وهي

(العصور البدائية - الفلسفة اليوم - الشرق القديم – بلاد اليونان)

س٢: يوجه بتاح حتب تعاليمه أو عظاته إلى أبنه ، التي تذهلنا بتنوعها و حسها الإجتماعي المرهف ، وإلتزامها بقواعد السلوك الحسن ، وهى تميل إلى المحافظة على التقاليد ، وترسم الطريق أمام كل شاب ، لأن يكون عضواً صالحاً في أسرته و مجتمعه. يمثل ذلك احدي مراحل الفلسفة وهي

(العصور البدائية - الفلسفة اليوم - الشرق القديم – بلاد اليونان)

س٣: يقول احدالفلاسفة ان الفلسفة يجب ان تكون اسلوب في العيش وليس آلية من آليات التفكير. يمثل ذلك احدي مراحل الفلسفة وهي

(العصور البدائية - الفلسفة اليوم - الشرق القديم – بلاد اليونان)

س٤: لا تكونن متكبراً بسبب معرفتك ، ولا تكونن منتفخ الأوداج لأنك رجل عالم . شاور الجاهل و العاقل ، لأن نهاية العلم لا يمكن الوصول إليها يمثل ذلك احدي مراحل الفلسفة وهي

(العصور البدائية - الفلسفة اليوم - الشرق القديم – بلاد اليونان)

س٥: اتسع أفق النظر الفلسفي وبدا يحاول محاولات دؤوبة لفهم واستيعاب التحولات الكبرى ودلالات إنجازات البحث العلمي على الصعيد العالمي ويوضح آثارها على أحوال الوضعية البشرية..تتفق العبارة مع

(الاتجاه الاول لتعريف الفلسفة – الاتجاه الثاني لتعريف الفلسفة – الاتجاهين معا في تعريف الفلسفة – المعنى اللغوي للفلسفة)

س٦: : العقل الذى كانت تصنعه الحكمة قد ولّى وأدبر، وأخذ مكانه فكر يضع الحكمة ويطورها، ينقدها، يطوعها، يفتتها، يعيد تركيبها، يخصبها، يميتها، يبعثها في ثوب جديد.يعكس ماتحته خط احدي مراحل الفلسفة وهي

(العصور البدائية - الفلسفة اليوم - الشرق القديم – بلاد اليونان)

س٧: الإنسان لا يعيش بطريقة عقلانية وصحيحة إلا إذا كان عنده تصور واضح عن حقيقة الحياة..تتفق العبارة مع

(الاتجاه الاول لتعريف الفلسفة – الاتجاه الثاني لتعريف الفلسفة – الاتجاهين معا في تعريف الفلسفة – المعنى اللغوي للفلسفة)

س٨: تعد فلسفة الجودة في التعليم العالي من أهم الموضوعات التي حظيت باهتمام كبير من قبل الباحثين والمفكرين والفلاسفة والمهتمين بشئون التعليم العالي بشكل خاص يمثل ذلك احدي مراحل الفلسفة وهي

(العصور البدائية - الفلسفة اليوم - الشرق القديم – بلاد اليونان)

س٩:. العلم بالمبادئ الأولى، حيث اعتقد الفلاسفة اليونانيون أن الفلسفة تمثل البحث العقلي عن حقائق الأشياء الذي يؤدي إلى الخير، فهي تبحث عن الكائنات الطبيعية ونظامها الجميل لمعرفة المبدع الأول تتفق العبارة مع

(الاتجاه الاول لتعريف الفلسفة – الاتجاه الثاني لتعريف الفلسفة – الاتجاهين معا في تعريف الفلسفة – المعني اللغوي للفلسفة)

س١٠:. لم يكن التمييز بين النفس والجسم أيضاً يحمل بعد معنى التمييز بين المادي والروحي، فالفلاسفة الطبيعيون الأوائل بحثوا عن أصل الأشياء في مادة حية تستحيل إلى غيرها عن طريق تطورها التدريجي، سواء كانت هذه المادة الحية الماء أو الهواء أو اللامتناهي اللامحدود أو النار يمثل ذلك احدي مراحل الفلسفة وهي

(العصور البدائية - الفلسفة اليوم - الشرق القديم – بلاد اليونان)

س١١:. توجد العديد من التعريفات للجودة يمكن أن نذكر منهاعرفها الموسوي - بأنها فلسفة شاملة للحياة والعمل في المؤسسات التعليمية لتحديد أسلوب الممارسة الإدارية الذي يهدف إلى التحسين المستمر لعمليات التعليم تتفق العبارة مع

(الاتجاه الاول لتعريف الفلسفة – الاتجاه الثاني لتعريف الفلسفة – الاتجاهين معا في تعريف الفلسفة – المعني اللغوي للفلسفة)

س١٢:. الفلسفة ام العلوم وفقا ل (الاتجاه الاول –الاتجاه الثاني – الاتجاهالاول والثاني معا – المعني اللغوي)

س١٣:. يقول اخوان الصفا ان من الفلسفة اولها محبة العلوم واوسطها معرفة حقائق الوجود واخرها القول والعمل بمايوافق العلم .تتفق العبارة مع (الاتجاه الاول لتعريف الفلسفة – الاتجاه الثاني لتعريف الفلسفة – الاتجاهين معا في تعريف الفلسفة – المعني اللغوي للفلسفة)

س١٤:. يقول دكتور احمد امين ان هذه الكلمة في الاصل تطلق علي من كمل في شيء عقليا كان او ماديا فاطلقوها علي الموسيقي والطاهي والبحار والنجار الخ . تجسد العبارة مفهوم (الفلسفة اصطلاحيا – الحكمة – الاتجاه الاول في تعريف الفلسفه – الاتجاه الثاني في تعريف الفلسفة)

س١٥:. رفض هذا الفيلسوف اطلاق لقب حكيم علي دارس الفلسفة (طاليس – افلاطون – ارسطو – فيثاغورس)

س١٦:. تعتبر شيء يعلو عن منال الانسان وانها صفة مقصورة علي الله وحده وكل مايمكن للانسان فعله هوان يكون محبا لها تواقا لمعرفتها باحثا جادا في طلبها . تشير المقولة الي (الفلسفة اصطلاحيا – الحكمة – الاتجاه الاول في تعريف الفلسفه – الاتجاه الثاني في تعريف الفلسفة)

س١٧:.تعني هذه الكلمة الميول النفسية والعواطف القلبية والكلمة الثانية هي ادراك حقائق الاشياء علي ماهي عليه . العبارة تتحدث عن احد تعريفات الفلسفة وهي (المعني الاصطلاحي – الاتجاه الاول – الاتجاه الثاني – المعنى اللغوي للفلسفة)

س١٨:. سقراط عندما سمي نفسه فيلسوفا اي محبا للحكمه مشيرا بذلك الي المعني الحرفي لكلمة فلسفة تمييزا لنفسه عن طائفة السوفسطائيين . الذين كانو يطلقوا علي انفسهم (فلاسفة – حكماء – فنانيين – ملوك)

س١٩:. يقول الاستاذ محمد جواد مغنية اذا بحث كل عالم في جهة من جهات الكون فان الفيلسوف يبحث في اصل الكون تجسد العبارة (الاتجاه الثاني في تعريف الفلسفة – المعني اللغوي للفلسفة – الاتجاه الاول في تعريف الفلسفة – الاتجاهين معا)

س٢٠:. يقول اوذفلد كوليه ان الفلسفة تنحصر في بحث المباديء العامه التي تفترضها العلوم الجزئية من غير ان تبرهن عليها . تشير المقولة الي (الاتجاه الثاني في تعريف الفلسفة – المعني اللغوي للفلسفة – الاتجاه الاول في تعريف الفلسفة – الاتجاهين معا)

مباحث الفلسفة ومشكلاتها الأساسية

١) يدرس هذا العلم في القضايا الميتافيزيقية المترتبة على التصورات أو المفاهيم والقوانين العلمية، مثل المادة والطاقة والزمان والمكان والكم والكيف والعلة والقانون والوجود الذهني. ـ تشير المقولة السابقة لأحد المباحث الفلسفية وهو ....

أ القيم ب المعرفة ج الأنطولوجيا د الأكسيولوجيا

٢) النظر فيما إذا كانت هذه الأحداث الكونية تقوم على أساس قانون ثابت أو تقع مصادفة واتفاقاً ، وفيما إذا كانت هذه الأحداث تظهر من تلقاء نفسها أو تصدر عن عمل ضرورية، وفيما إذا كان هناك إله. ـــ تمثل الموضوعات السابقة مجالات البحث في ....

أ القيم ب المعرفة ج الأنطولوجيا د الأكسيولوجيا

٣) يمثل مبحث .... عند أرسطو الفلسفة الأولى... وعلم الجوهر في فلسفة ديكارت وليبتز وعند هيجل وعي الحياة

أ القيم ب المعرفة ج الأنطولوجيا د الأكسيولوجيا

٤) يسعى مبحث .... إلى الإجابة عن أسئلة مثل: ما هي الكيانات التي يمكن القول بأنها موجودة بالفعل؟ وكيف يمكن تصنيف الأشياء إلى فئات؟ وما هي العلاقة بين الأشياء (الكائنات) المختلفة؟ وهل هناك أشياء أساسية (مثل الجوهر) وأشياء مشتقة (مثل الصفات)؟

أ القيم ب المعرفة ج الأنطولوجيا د الأكسيولوجيا

٥) شخص يجلس بمفرده يتأمل ويطرح أسئلة مثل: "من أنا؟" وما الذي يجعلني نفس الشخص اليوم كما كنت قبل سنوات؟" ـــ تمثل التساؤلات السابقة أحد مجالات البحث في

أ القيم ب المعرفة ج الأنطولوجيا د الأكسيولوجيا

٦) شخص يتساءل حول الهوية الشخصية، وما إذا كانت تعتمد على الجسد أو العقل أو الذاكرة، أو هل هناك "جوهر" يميز الفرد ككيان مستقلـــ تمثل التساؤلات السابقة أحد مجالات البحث في

أ القيم ب المعرفة ج الوجود د الأكسيولوجيا

٧) شخص فقد أحد أحبائه، ويبدأ بالتفكير في بمفهوم الموت وماهية الوجود. هل ما زال المتوفى موجودًا بشكل ما في الذاكرة أو الروح؟ وهل كان الوجود يعتمد على التفاعل الحسي والمادي؟ ـ تمثل التساؤلات السابقة أحد مجالات البحث في

أ القيم ب المعرفة ج الأنطولوجيا د الأكسيولوجيا

٨) عندما ينظر الشخص إلى هاتفه الذكي أو إلى قطعة من الأثاث ويسأل: "هل هذا الشيء موجود بمعزل عني؟ أو هل وجوده يعتمد على إدراكي له؟". في هذه الحالة، يكون الفرد يتساءل عن وجود الأشياء خارج الوعي البشري وعن طبيعة الكائنات المادية؟ ـ يمثل ما سبق أحد مجالات البحث في

أ القيم ب المعرفة ج الأنطولوجيا د الأكسيولوجيا

٩) شخص يعمل في مجال تطوير الذكاء الاصطناعي ويتساءل: "هل يمكن أن نعتبر الروبوتات أو البرامج الذكية كائنات موجودة؟ هل لديها كينونة أو وعي حقيقي؟". هذه التساؤلات تتعلق بمدى وجود الأشياء الصناعية وما إذا كانت تمتلك كينونة مستقلة. ـ يمثل الموقف السابق أحد مجالات البحث في

أ القيم ب المعرفة ج الأنطولوجيا د الأكسيولوجيا

١٠) أحد المباحث الأساسية للفلسفة يتناول الأسئلة المتعلقة بكيفية حصول الإنسان على الحقائق، وما هي طبيعة المعارف التي نمتلكها، وكيف يمكننا التمييز بين الحقيقة والوهم أو الخطأ.

أ القيم ب الأبستمولوجيا ج الأنطولوجيا د الأكسيولوجيا

١١) التجريبية تؤكد أنها تأتي في الأساس من التجربة الحسية. والعقلانية: تقول بأن العقل هو المصدر الأساسي لها، وليس الحواس. بينما البراغماتية تقيسها من حيث الفائدة العملية. فما يعتبره الناس صحيحًا هو ما ينجح عمليًا. تشكل النظريات السابقة أحد أعمدة مبحث ....

أ القيم ب الأبستمولوجيا ج الأنطولوجيا د الأكسيولوجيا

١٢) عندما يتعلم الطالب عن حقائق علمية في المدرسة، مثل "الأرض تدور حول الشمس"، يمكن أن يتساءل: "كيف نعرف أن هذه المعلومة صحيحة؟" ـ يمثل الموقف السابق أحد مجالات البحث في

أ القيم ب الأبستمولوجيا ج الأنطولوجيا د الأكسيولوجيا

١٣) شخص يعيش في بيئة متعددة الأديان ويتساءل: "كيف أعرف أن دیانتي هي الصحيحة؟ ماذا لو كانت الديانات الأخرى على حق؟". ـ تمثل التساؤلات السابقة أحد مجالات البحث في

أ) القيم ب) الأبستمولوجيا ج) الأنطولوجيا د) الأكسيولوجيا

١٤) شخص ينتقل من بيئة ثقافية متجانسة إلى مجتمع متنوع ويبدأ في التساؤل عن معتقداته نتيجة تعرضه لأفكار دينية وفلسفية مختلفة. ــ تمثل التساؤلات السابقة أحد مجالات البحث في

أ) القيم ب) الأبستمولوجيا ج) الأنطولوجيا د) الأكسيولوجيا

١٥) شخص يقضي وقتًا طويلًا في ألعاب الواقع الافتراضي ويبدأ في التساؤل عن كيفية التمييز بين تجربته في العالم الافتراضي والواقع الفعلي. ــ يمثل الموقف السابق أحد مجالات البحث في

أ) القيم ب) الأبستمولوجيا ج) الأنطولوجيا د) الأكسيولوجيا

١٦) يتعلق مبحث .... بما يجب أن نعتبره "صحيحًا" أو "خاطئًا"، "جيدًا" أو "سيئًا". يشمل ذلك دراسة المبادئ الأخلاقية مثل العدالة، الخير، والحرية، وكيف يمكن تطبيقها في الحياة العملية.

أ) الميتافيزيقا ب) الأبستمولوجيا ج) الأنطولوجيا د) الأكسيولوجيا

١٧) ما هو الخير؟ وما الذي يجعل الأفعال أخلاقية؟ وهل الأخلاق نسبية (تختلف من مجتمع لآخر) أم موضوعية (ثابتة وتطبق على الجميع)؟ ــ هذه التساؤلات تمثل أحد مجالات الفلسفة وهي .....

أ) الميتافيزيقا ب) الأبستمولوجيا ج) الأنطولوجيا د) الأكسيولوجيا

١٨) ما هو الجمال؟ وهل يمكن أن يكون الجمال موضوعيًا أم أنه يعتمد على الأذواق الشخصية؟ لماذا نستمتع بالفن والموسيقى والطبيعة؟ وما الذي يجعل شيئًا جميلًا؟ ــ هذه التساؤلات تمثل أحد مجالات الفلسفة وهي .....

أ) الميتافيزيقا ب) الأبستمولوجيا ج) الأنطولوجيا د) الأكسيولوجيا

١٩) شخص يفكر في التبرع بجزء من أعضائه لأحد أقاربه. قد يسأل: "هل التضحية بجزء من جسدي من أجل مساعدة شخص آخر هو ما يجعلني أخلاقيًا؟" ــ يمثل الموقف السابق أحد مجالات البحث الفلسفي وهو .....

أ) الميتافيزيقا ب) الأبستمولوجيا ج) الأنطولوجيا د) الأكسيولوجيا

٢٠) شخص يشاهد لوحة فنية معاصرة ويقول: "لا أفهم لماذا يعتبر الناس هذا الفن جميلًا". هنا يظهر سؤال حول معايير الجمال، وهل يمكن أن يكون للجمال معايير موضوعية، أم أن تقدير الجمال يعتمد على الذوق الشخصي. ــ يمثل الموقف السابق أحد مجالات البحث الفلسفي وهو .....

أ) الميتافيزيقا ب) الأبستمولوجيا ج) الأنطولوجيا د) الأكسيولوجيا

٢١) تهدف إلى فهم ما يجعل التشريعات صحيحة أو مشروعة، وكيف يجب أن يتم تطبيقها وتنفيذها في المجتمع. ــ يمثل ما سبق أحد مجالات ....

أ) فلسفة التاريخ ب) فلسفة القانون ج) فلسفة الدين د) فلسفة الأخلاق

٢٢) ترتبط .... بمفهوم العدالة حيث تسعى إلى الإجابة على أسئلة حول كيفية تحقيق العدالة من خلاله. هل العدالة هي تحقيق المساواة بين الجميع، أم أنها تتعلق بإعطاء كل فرد ما يستحقه؟

أ) فلسفة التاريخ ب) فلسفة القانون ج) فلسفة الدين د) فلسفة الأخلاق

٢٣) الإجهاض قضية مثيرة للجدل في العديد من المجتمعات. في بعض البلدان، يعتبر الإجهاض حقًا مباحاً، بينما في دول أخرى يعتبر جريمة. يختلف الناس حول ما إذا كان يجب السماح به أو تقييده بناءً على قناعاتهم الأخلاقية والدينية. ــ يمثل الموقف السابق أحد مجالات البحث الفلسفي في ....

أ) فلسفة التاريخ ب) فلسفة القانون ج) فلسفة الدين د) فلسفة الأخلاق

٢٤) فنان يبدع عملًا فنيًا، ثم يكتشف أن عمله قد سُرق أو تم استخدامه دون إذن منه. فهل من العدل أن يتمكن الآخرون من الاستفادة من إبداع شخص آخر دون تعويضه؟ وكيف يجب أن يتم تنظيم الحقوق الفكرية في المجتمع؟ ــ تمثل التساؤلات السابقة أحد اهتمامات ....

أ) فلسفة التاريخ ب) فلسفة القانون ج) فلسفة الدين د) فلسفة الأخلاق

٢٥) تتساءل .... ما الفرق بين الإيمان والمعرفة؟ وهل يجب أن يكون الإيمان مبنيًا على العقل أم يمكن أن يكون منفصلًا عن الأدلة العقلية؟ وهل يمكن أن تحدث المعجزات، وكيف يمكن تفسير وجود الشر والمعاناة في العالم؟

أ) فلسفة التاريخ ب) فلسفة القانون ج) فلسفة الدين د) فلسفة الأخلاق

٢٦) عند مواجهة مرض عضال أو وفاة أحد الأحباء، قد يتساءل الشخص عن معنى الحياة والموت، وعن السبب في المعاناة. هنا، تسعى لتقديم رؤى حول الحياة الآخرة، والغاية من الوجود، وكيف يمكن للإيمان أن يساعد في التغلب على الحزن. ــ تمثل التساؤلات السابقة أحد اهتمامات ....

أ) فلسفة التاريخ ب) فلسفة القانون ج) فلسفة الدين د) فلسفة الأخلاق

٢٧) في مواقف تتطلب اتخاذ قرار أخلاقي معقد، مثل الإجهاض أو عقوبة الإعدام أو التعامل مع الأزمات البيئية، تقدم مناقشات حول القيم الأخلاقية المطلقة، ودور الله في توجيه الأخلاق، وكيف يجب على الشخص المتدين اتخاذ قراراته بناءً على إيمانه وقيمه. ـــ يمثل الموقف السابق أحد مجالات البحث الفلسفي في ....

أ) فلسفة التاريخ ب) فلسفة القانون ج) فلسفة الدين د) فلسفة الأخلاق

٢٨) قد يطرح الشخص سؤالاً حول سبب وجود الشر والمعاناة في العالم، وكيف يمكن التوفيق بين وجود إله كلي القدرة وكلي الخير وبين وجود هذه المعاناة. ـــ يمثل الموقف السابق أحد مجالات البحث الفلسفي في ....

أ) فلسفة التاريخ ب) فلسفة القانون ج) فلسفة الدين د) فلسفة الأخلاق

٢٩) تحاول .... فهم ما إذا كانت البشرية تتحسن بمرور الوقت أم أنها تمر بدورات متكررة من النهوض والانهيار. وتساعد في فهم كيف يمكننا التعلم من الماضي وتجنب تكرار أخطاء الماضي.

أ) فلسفة التاريخ ب) فلسفة القانون ج) فلسفة الدين د) فلسفة الأخلاق

٣٠) عندما يختار الفرد مساره المهني أو يسعى لتحقيق أهدافه الشخصية، يمكن أن توفر منظوراً حول كيف تتطور المهن والمهارات عبر الزمن. ـــ يعكس ما سبق أحد اهتمامات ....

أ) فلسفة التاريخ ب) فلسفة القانون ج) فلسفة الدين د) فلسفة الأخلاق

٣١) تساعد .... في فهم كيفية تطور الأزمات الاقتصادية عبر العصور وكيف تم التعامل معها في الماضي. هذا يمكن أن يوفر رؤى حول استراتيجيات فعالة للتعامل مع الأزمات الحالية.

أ) فلسفة التاريخ ب) فلسفة القانون ج) فلسفة الدين د) فلسفة الأخلاق

٣٢) الأفراد الذين يشاركون في حركات اجتماعية أو سياسية يمكن أن يستفيدوا من فهم كيف تطورت الحركات الاجتماعية. وتحليل أسباب نجاح أو فشل هذه الحركات وتوفير استراتيجيات لمواصلة العمل نحو الأهداف الاجتماعية والسياسية. ـــ يعكس ما سبق أحد اهتمامات ....

أ) فلسفة التاريخ ب) فلسفة القانون ج) فلسفة الدين د) فلسفة الأخلاق

أهمية الفلسفة للإنسان والمجتمع

١) يقول سقراط: "الحياة غير المتفحصة لا تستحق العيش." و"إن معرفة نفسك هي بداية كل حكمة." تعبر هذه المقولة عن أهمية الفلسفة في

أ) التأمل والتفكير وتعميق الوعي الإنساني. ج) تأكيد الإيمان بالله
ب) تكسب الفرد المرونة الفكرية. د) مواجهة الفرد للمشكلات

٢) عندما يواجه الفرد قراراً صعبًا، مثل تغيير مساره المهني أو اتخاذ قرار أخلاقي، تساعده الفلسفة في تحليل الخيارات بناءً على مبادئ مثل الأخلاق والعدالة. مثلاً، يمكن للفرد استخدام فلسفة المنفعة لتقييم أي خيار يوفر أكبر فائدة للعدد الأكبر من الناس. ـــ تعبر هذه المقولة عن أهمية الفلسفة في

أ) تنمية الوعي الفردي ج) مواجهة الفرد لمشكلاته
ب) تأكيد الإيمان بالله د) تقبل الدين كموروث

٣) في حالات الصراع الشخصي أو العلاقات المعقدة، تساعد الفلسفة الفرد على فهم دوافعه ودوافع الآخرين بشكل أفضل. ففلسفة التعاطف يمكن أن تعزز القدرة على التواصل والتفاهم. ـــ تعبر هذه المقولة عن أهمية الفلسفة في

أ) تنمية الوعي الفردي ج) مواجهة الفرد لمشكلاته

ب) تأكيد الإيمان بالله
د) تقبل الدين كموروث

٤) الفلسفة تعزز التأمل العميق حول معنى الحياة والوجود. مثل أفكار سارتر، تشجع الأفراد على تحمل مسؤولية خلق معنى لحياتهم في عالم غير محدد. ــ تعبر هذه المقولة عن أهمية الفلسفة في

أ) تنمية الوعي الفردي
ج) مواجهة الفرد لمشكلاته
ب) تأكيد الإيمان بالله
د) تقبل الدين كموروث

٥) عندما يبدأ الفرد في دراسة الفلسفة، قد يتعرض لأفكار جديدة تدعوه لإعادة النظر في معتقداته الأساسية. على سبيل المثال، دراسة فلسفة سقراط يمكن أن تدفع الفرد للتساؤل عن صحة معتقداته وقيمه ــ تعبر هذه المقولة عن أهمية الفلسفة في

أ) تنمية الوعي الفردي
ج) مواجهة الفرد لمشكلاته
ب) تأكيد الإيمان بالله
د) تقبل الدين كموروث

٦) أعمال جان بول سارتر وألبير كامو، تدفع الأفراد للتفكر في معنى حياتهم وكيفية خلق هذا المعنى بأنفسهم. هذا يمكن أن يوقظ الإنسان ليعيش حياة أكثر هادفة ونشطة، بدلاً من قبول الأمور كما هي. ــ تعبر هذه المقولة عن أهمية الفلسفة في

أ) تنمية الوعي الفردي
ج) مواجهة الفرد لمشكلاته
ب) تأكيد الإيمان بالله
د) تقبل الدين كموروث

٧) فلسفة الجمال والإبداع مثل تلك التي ناقشها إيمانويل كانط، تدعو الأفراد للتأمل في الجمال والتجربة الجمالية بشكل أعمق. هذا يمكن أن يوقظ حس الإنسان بالاستمتاع والتقدير للفنون والطبيعة، مما يعزز تجربة الحياة. ــ تعبر هذه المقولة عن أهمية الفلسفة في

أ) تنمية الوعي الفردي
ج) مواجهة الفرد لمشكلاته
ب) تأكيد الإيمان بالله
د) تقبل الدين كموروث

٨) فلسفة الستويين، مثل أفكار سينيكا وماركوس أوريليوس، توفر أدوات للتعامل مع القلق وعدم اليقين من خلال التركيز على قبول ما لا يمكن تغييره والسيطرة على ما يمكن تغييره. هذه الأفكار يمكن أن توقظ الإنسان ليعيش حياة أكثر هدوءً ورضا. ــ تعبر هذه المقولة عن أهمية الفلسفة في

أ) تنمية الوعي الفردي
ج) مواجهة الفرد لمشكلاته
ب) تأكيد الإيمان بالله
د) تقبل الدين كموروث

فلسفة الأخلاق مثل تلك التي قدمها جون ستيوارت ميل في سياق النفعية، تدفع الأفراد للتفكير في كيفية تأثير أفعالهم على الآخرين والمجتمع. هذا الوعي يمكن أن يحفز الإنسان للعمل من أجل تحسين المجتمع وتقديم الخير. ــ تعبر هذه المقولة عن أهمية الفلسفة في

أ) تنمية الوعي الفردي
ج) مواجهة الفرد لمشكلاته
ب) تأكيد الإيمان بالله
د) تقبل الدين كموروث

٩) عندما يواجه الفرد مواقف معقدة أو قضايا أخلاقية، يمكنه تطبيق نظرية العقل النقدي لجون ستيوارت مل لتحليل المعتقدات والقيم الشخصية بطريقة نقدية، مما يساعد في اتخاذ قرارات مبنية على التفكير المنطقي والتفكير النقدي. ـــــ ـ تعبر هذه المقولة عن أهمية الفلسفة في

أ) تنمية الوعي الفردي
ج) مواجهة الفرد لمشكلاته
ب) تأكيد الإيمان بالله
د) تقبل الدين كموروث

١٠) عندما يشعر الفرد بالضياع أو عدم اليقين، يمكنه استخدام فلسفة الوجودية لجان بول سارتر لتفهم أن بإمكانه تشكيل مصيره واتخاذ قرارات تعكس قيمه وأهدافه الشخصية، مما يعزز من قدرتهم على مواجهة تحديات الحياة بشكل إيجابي. ـــ تعبر هذه المقولة عن أهمية الفلسفة في

أ) تنمية الوعي الفردي
ج) مواجهة الفرد لمشكلاته
ب) تأكيد الإيمان بالله
د) تقبل الدين كموروث

١١) توما الإكويني قدم برهانًا عن وجود الله من خلال تأمل الكون وحركته. هذا البرهان يشير إلى أن الكون يحتاج إلى سبب أول أو مسبب، وهو الله. هذا النوع من التفكير الفلسفي يوفر أسسًا عقلانية للإيمان. ـــ تعبر هذه المقولة عن أهمية الفلسفة في

أ) تنمية الوعي الفردي
ج) مواجهة الفرد لمشكلاته
ب) تأكيد الإيمان بالله
د) تقبل الدين كموروث

١٢) البرهان التصميمي يشير إلى أن تعقيد النظام الكوني يشير إلى وجود مصمم ذكي. واستخدم الفيلسوف ويليام بايلي هذا البرهان لتأكيد وجود الله من خلال النظر إلى النظام والتنظيم في الطبيعة. ـــ تعبر هذه المقولة عن أهمية الفلسفة في

أ) رفض الإيمان الموروث
ج) تطبيق عملي للآراء الفلاسفة
ب) تأكيد ثقة الفرد في قراراته الخاصة
د) تعميق الوعي الفردي

١٣) شخص يمر بأزمة صحية خطيرة أو فقدان عزيز. من خلال التأمل في فلسفة الدين، مثل مفاهيم الصبر والتفويض التي ناقشها سقراط والفلاسفة الإسلاميون، يمكن للفرد أن يجد معنى وأملًا في الصبر والتفويض لله، مما يعزز إيمانه ويمنحه القوة لمواجهة التحديات. ـــ يؤكد ما سبق أهمية ودور الفلسفة في ....

أ) إثارة الوعي الإنساني
ج) تأكيد الإيمان والثقة بالله
ب) كشف مشكلات المجتمع
د) معالجة مشكلات المجتمع

١٤) فرد يبحث عن معنى لحياته ويشعر بالضياع. من خلال دراسة فلسفة الدين وفحص الأفكار مثل الغاية الإلهية والوجود

كما في أعمال توما الإكويني وغارودي، يمكن للفرد أن يجد معنى في الاعتقاد بأن الحياة لها هدفًا ـ يؤكد ما سبق أهمية ودور الفلسفة في ....

أ) إثارة الوعي الإنساني
ج) تعميق الإيمان والثقة بالله
ب) كشف مشكلات المجتمع
د) معالجة مشكلات المجتمع

١٥) شجع الفلسفة كأثر فردي على الحوار المفتوح والتفاهم بين الأفراد. وكنتيجة لذلك يمكن للمجتمع أن يتعامل بشكل أفضل مع النزاعات ويعمل على تحقيق التكامل الاجتماعي. ـ يعكس ذلك عن دور الفلسفة وأهميتها المتمثل في

أ) الارتقاء بالمجتمع ككل
ج) رسم الإطار الفكري للمجتمع
ب) كشف مشكلات المجتمع
د) معالجة انحرافات العصر

١٦) الفلسفة تشجع على التفكير الإبداعي والابتكار كأثر فردي ينعكس كأثر مجتمعي فتساهم في التقدم التكنولوجي والاجتماعي، مما يعزز نمو المجتمع وتقدمه. ـ يعكس ذلك عن دور الفلسفة وأهميتها المتمثل في

أ) الارتقاء بالمجتمع ككل
ج) رسم الإطار الفكري للمجتمع
ب) كشف مشكلات المجتمع
د) معالجة انحرافات العصر

١٧) عندما يتبنى الأفراد القيم الأخلاقية، ينعكس ذلك في التعاملات الاجتماعية، مما يساهم في بناء مجتمع أكثر عدالة وتعاونًا. ـ يعكس ذلك عن دور الفلسفة وأهميتها المتمثل في

أ) الارتقاء بالمجتمع ككل
ج) رسم الإطار الفكري للمجتمع
ب) كشف مشكلات المجتمع
د) معالجة انحرافات العصر

١٨) تحدث كارل ماركس عن الفقر والاستغلال الاقتصادي في المجتمع الرأسمالي من خلال تحليل العلاقات الطبقية وأسباب اللامساواة الاقتصادية. سعى إلى تقديم حلول جذرية من خلال تطوير نظريات حول الاشتراكية والاقتصاد الماركسي. ـ يعكس ذلك عن دور الفلسفة وأهميتها المتمثل في

أ) الارتقاء بالمجتمع ككل
ج) رسم الإطار الفكري للمجتمع
ب) كشف مشكلات المجتمع
د) معالجة انحرافات العصر

١٩) بحث جون لوك: في الحكم الفردي والاستبداد، واقترح نظريات حول حقوق الأفراد والحرية، مما ساعد في بناء الأسس الفكرية للديمقراطية الحديثة ـ يعكس ذلك عن دور الفلسفة وأهميتها المتمثل في

أ) الارتقاء بالمجتمع ككل
ج) رسم الإطار الفكري للمجتمع
ب) كشف مشكلات المجتمع
د) معالجة انحرافات العصر

٢٠) الفيلسوف ينظر إلى التغيرات التاريخية وتأثيرها على المجتمع لفهم السياق الأوسع. على سبيل المثال، قد يبحث في تطورات

الثورة الصناعية لفهم التغيرات الاجتماعية والاقتصادية. ــ يعكس ذلك عن دور الفلسفة وأهميتها المتمثل في

أ الارتقاء بالمجتمع ككل
ج رسم الإطار الفكري للمجتمع
ب كشف مشكلات المجتمع
د معالجة انحرافات العصر

٢١) قدم ماركس مفهوم الاشتراكية كحل، حيث تكون وسائل الإنتاج مملوكة للجميع، ويهدف المجتمع إلى تحقيق العدالة الاجتماعية والقضاء على الاستغلال الطبقي ــ يعكس ذلك عن دور الفلسفة وأهميتها المتمثل في

أ الارتقاء بالمجتمع ككل
ج رسم الإطار الفكري للمجتمع
ب علاج مشكلات المجتمع
د معالجة انحرافات العصر

٢٢) قدم روسو مفهوم العقد الاجتماعي، حيث يوافق الأفراد على العيش تحت حكم مشترك يهدف إلى تحقيق المساواة والعدالة. اعتقد أن الحكومة يجب أن تعبر عن الإرادة العامة وتعمل لصالح الجميع، وليس لصالح الطبقة الحاكمة فقط. ــ يعكس ذلك عن دور الفلسفة وأهميتها المتمثل في

أ الارتقاء بالمجتمع ككل
ج رسم الإطار الفكري للمجتمع
ب علاج مشكلات المجتمع
د معالجة انحرافات العصر

٢٣) قدم رولز مفهوم العدالة كإنصاف، حيث يجب أن يتم توزيع الثروة والفرص بطريقة تضمن أن الأقل حظًا في المجتمع يستفيدون. دعا إلى إعادة توزيع الموارد بشكل يحقق العدالة للجميع.. ــ يعكس ذلك عن دور الفلسفة وأهميتها المتمثل في

أ الارتقاء بالمجتمع ككل
ج رسم الإطار الفكري للمجتمع
ب علاج مشكلات المجتمع
د معالجة انحرافات العصر

٢٤) اقترح أرسطو فكرة الأخلاق الفضيلية، حيث يجب أن يسعى الأفراد لتطوير الفضائل مثل الشجاعة والعدل والحكمة لتحقيق حياة جيدة. واعتبر أن التعليم والتربية هما أساس بناء مجتمع فاضل.. ــ يعكس ذلك عن دور الفلسفة وأهميتها المتمثل في

أ الارتقاء بالمجتمع ككل
ج رسم الإطار الفكري للمجتمع
ب علاج مشكلات المجتمع
د معالجة انحرافات العصر

٢٥) دعا ميشيل فوكو إلى نقد السلطة وإعادة التفكير في المؤسسات الاجتماعية. شجع على التفكير النقدي حول كيفية توزيع السلطة في المجتمع وكيفية مقاومة الأشكال الخفية من القمع. ــ يعكس ذلك عن دور الفلسفة وأهميتها المتمثل في

أ الارتقاء بالمجتمع ككل
ج رسم الإطار الفكري للمجتمع
ب علاج مشكلات المجتمع
د معالجة انحرافات العصر

تدريب ١ انوع القضايا

اختر الاجابة الصحيحة مما يلي .

١- يا بني لا تقض أيامك حزيناً على ماض لم تحصل فيه خيراً خائفاً من غد تتوقع فيه شراً ، وأهدأ بالاً ، فإنه لا ينعم بالطمأنينة إلا القليلون ولا تسمح لأحد بأن يمنعك حقك المشروع في الحياة الكريمة وإذا كبرت وصرت شيئاً مذكوراً فلا تغتر بقوتك فلو حسب المغرور أرباحه في الحياة لوجدها صفراً ولو نظر إلى عمره المنقضي لخاله يوماً أو بعض يوم) هناك عبارات تحتمهما خط يشيران بالترتيب الي ...

أ - جملة انشائية و قضية شرطية   ب - قضيتان بسيطتان

ج - جمله خبرية وقضية تشارطية   د - قضيتان مركبتان

٢- الكتاب خير صديق يعتز به التلميذ الذكي فهو نافذة المعرفة الكبرى التي يطل منها إلى جميع أنحاء العالم لكي يرى حياة الناس الآخرين وفى أثناء القراءة يكتسب المعارف المتعددة ويجيد كثيراً من المهارات ويكون الاتجاهات قويمة في شتى المجالات لأن الكتب هي مصدر المعرفة الاول)

تحتوي العبارة التي تحتها خط علي رابط ...

أ - الوصل   ب - الفصل   ج - اللزوم   د - التشارط

٣- ان المؤمنين (الصادقين) هم الذين يحبون طاعة ربهم حتى يرضى الله عنهم ، فيا طالب العلم احرص على) طاعة (الله كى (تظفر) برضاه) . يشير ما تحته خط الي

أ - جملة خبرية   ب - جملة انشائية   ج - قضية عرضية   د - قضية مركبة

٤- (الخلق حسن ما كان الانسان) طيب (القلب واسع الصدر جميل الكلمة تدوم بين الناس محبته فمن حسنت اخلاقه كثر اصدقاؤه وتيسرت له (الامور) الصعبة جميعها فليت كل الناس يعشقون) حسن (الخلق ليعم السلام والامن) . يشير ما تحته خط الي .

أ - جملة خبرية   ب - جملة انشائية   ج - قضية عرضية   د - قضية مركبة

٥- إن حرب السادس من أكتوبر العاشر من رمضان أثبتت للعالم كله قدرة المصري على تحدي الصعاب ، وحفرت لنا اسماً براقاً في سجل الأمجاد ، وأصبح العالم ينظر إلينا مؤمناً بطاقتنا وإرادتنا التي لا تلين ، هل عرفت الآن لماذا قال الزعيم المصري مصطفى كامل "لو لم أكن مصرياً لوددت أن أكون مصرياً" ؟ تشير ما تحته خط الي ...

أ - قضية بسيطة   ب - جملة انشائية   ج - قضية تكرارية   د - قضية مركبة

٦- ريشنباخ " في تلك القضايا فيها اللفظ يشرح نفسه بنفسه" . يشير الي القضية من حيث الناحية المنطقية ....

أ - التركيبية   ب - المتناقضة .   ج - التأليفية   د - التحليلية

٧- الأمم المتقدمة هي التي ترعى أبناءها المقدرة جهودهم وتستفيد من عطائهم في تحقيق الرخاء ، ولا يزال الأمل يداعب القلوب في نبوغ الكثير من أبناء أمتنا في كل مجال حتى يتحقق الخير على أيديهم، وسيكون الأمل حين يحرصون على مصلحة الوطن رعاية لمصالحه" يشير ما تحته خط . من حيث التركيب الي القضية

أ - العرضية   ب - المتناقضة   ج - المركبة   د - البسيطة

٨- إنّ حوالي ٩٠% من سكان العالم يعيشون في نصف الكرة الشمالي، كما يعيش حوالي ٧٠% من سكان العالم في قارتي أوروبا وآسيا.تشير ما تحته خط من الناحية المنطقية الي القضية ...

أ - التحليلية   ب - التركيبية   ج - متناقضة   د - بسيطة

٩- إن الاتفاق بين العرب على إقامة السوق العربية الموحدة أصبح ضرورة ملحة حماية لمصالحنا، فيها نمنع إهدار ثرواتنا فإذا تحقق هذا الأمل انتعشت تجارتنا ومنتجاتنا وحيثما يكن الانتعاش تكن القوة الاقتصادية" استخرج محمول القضية التي تحت خط ...

أ - ضرورة ملحة حماية لمصالحنا   ب - الاتفاق بين العرب على إقامة السوق العربية الموحدة

ج - أصبح ضرورة ملحة حماية لمصالحنا   د - الاتفاق بين العرب

١٠- "يواجه المعلم الكثير من المتاعب المؤلم أثرها فقد يضطر إلى التعامل مع طلاب جاف سلوكه فعليه عندئذ ضبط النفس مستعيناً بإرادته التي أن تجعله متريثاً في انفعالاته حتى يكون الأهدأ نفساً فما أروع الحلم سلوكاً يجنب المعلم الانفجار وإياك والتوتر يا خليفة الرسل"

هناك جملتان تحتهما خط . يشيران الي ...

أ - جملتان انشائيتان   ب - قضيتان منطيقيتان

د - قضيتان عرضيتان   د - قضيتان يمكن الحكم عليهما بالصدق او الكذب

١١- هي قضية المركبة من قضيتين إحداهما محكوم عليها والأخرى محكوم بها. وهي على قسمين لأنها إن أوجبت حصول إحدى القضيتين عند حصول الأخرى أو سلبته فهي متصلة وإن أوجبت انفصال إحداهما عن الأخرى أو سلبته فهي منفصلة . تشير الي القضية ....

أ - العطفية   ب - الشرطية   ج - التشارطية   د - الانفصالية

١٢- أبسط وحدة للتفكير إلا أنها تقبل التحليل إلي الالفاظ التي تتألف منها . تشير العبارة الي تعريف

أ - القضية   ب - الرابطة   ج - الحد المنطقي   د - اللفظ

١٣- كل الكتب ليست جديدة . ما يشير في القضية الي " شئ نقرر عنه شيئا "هو .....

أ - كل الكتب   ب - جديدة   ج - الكتاب   د- ليست جديدة

١٤- الذهب يكون معدن ثمين . ما يشير في القضية الي " لفظ يربط بين الموضوع والمحمول " هو ..

أ - الذهب   ب - يكون   ج - يكون معدن   د - معدن ثمين

١٥- إنّ غاز الأكسجين عديم اللون، إلا أنّه أزرق اللون في الحالتين السائلة والصلبة. تشير العبارة من الناحية المنطقية الي القضية ..

أ - تكرارية   ب - تركيبية   ج - متناقضة   د - بسيطة

١٦- إنّ الماء يتمدد عند تجمده على عكس الكثير من المواد؛ حيث يحتل مكعب الثلج حجماً يزيد ٩% على حجم المياه المستخدمة لتكوينه.تشير ما تحته خط من حيث التركيب الي القضية تتصف بأنها .....

أ - تلزم للتحقق منها الرجوع للواقع   ب - تحتوي علي موضوع واحد ومحمول واحد

ج - يستحيل صدقها   د - تحصيل حاصل

١٧- اما ان اسافر الي الكويت أو الامارات . تشير الي قضية .... .

أ - الفصل   ب - الشرط   ج - السلب   د - العطف

١٨- لقب طه حسين بعميد الادب العربي . تشير العبارة من الناحية المنطقية الي ...

أ - قضية تركيبية   ب - متناقضة   ج - بسيطة   د - تكرارية

السؤال الثاني : سؤال المقال

١- احمد خالد توفيق " ليتنا أنا وأنت جئنا الى العالم قبل اختراع التلفزيون والسينما لنعرف هل هذا حب حقاً أم أننا نتقمص ما نراه ؟ "وضح بالتفصيل ما أذا كانت الفقرة تحتوي علي قضايا منطقية أم لا .

٢- تقع جزيرة كريت في البحر الابيض المتوسط . وضح بمثالين لما تشير اليه القضية من الناحية المنطقية .

٣- (وليم شكسبير): إذا ابتسم المهزوم فقد المنتصر لذة النصر . تشير المقولة الي قضية منطقية من حيث التركيب . وضح بمثالين .

٤- الأشياء التي تساوي الشيء نفسه تتساوى مع بعضها البعض". وضح بمثالين لما تشير اليه احد انواع القضيايا .

تدريب ٢ انواع القضايا

اختر الاجابة الصحيحة مما يلي :-

١- اما ان نعيش احرار او نموت شهداء . تشير الي قضية ....

أ - الوصل　ب - الفصل　ج - الشرط　د - التشارط

٢- الشئ الذي يلمع في الغرفة اما حجر او حشرة . تشير الي ....

أ - قضية بسيطة　ب - قضية تكرارية　ج - فصل قوي　د - فصل ضعيف

٣- "لا تنته يا زمن الفرح والمسرات". تشير الي .....

أ - الجمل الانشائية التي يتعامل معها المنطق

ب - الجمل الخبرية التي يتعامل معها المنطق

ج - الجملة الانشائية التي لا يتعامل معها المنطق

د - الجمل الخبرية التي لا يتعامل معها المنطق

٤- ألا ليت الشباب يعود يومًا . تشير الي ....

أ - الجمل الانشائية التي يتعامل معها المنطق

ب - الجمل الخبرية التي يتعامل معها المنطق

ج - الجملة الانشائية التي لا يتعامل معها المنطق

د - الجمل الخبرية التي لا يتعامل معها المنطق

٥- السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . تشير الي ...

أ - الجمل الانشائية التي يتعامل معها المنطق

ب - الجمل الخبرية التي يتعامل معها المنطق

ج - الجملة الانشائية التي لا يتعامل معها المنطق

د - الجمل الخبرية التي لا يتعامل معها المنطق

٦- إذا أردت السعادة الدائمة فسامح الجميع. تشير العبارة الي ...

أ - قضية بسيطة　ب - قضية مركبة　ج - حد منطقي　د - جملة انشائية

٧- الحياة شعلة إمّا نحترق بنارها وإمّا نطفئها لنعيش في الظلام.تمثل العبارة قضية ...

أ - الوصل　ب - الفصل　ج - الشرط　د - التشارط

٨- يقول ابراهيم الفقي " اذا لم تكن سعيداً بأهلك فلن تكون سعيداً بأحد " تشير الي قضية ...

أ - الوصل　ب - الفصل　ج - الشرط　د - التشارط

٩- احمد اما مسلم أو مسيحي . تعبر عن ....

أ - قضية بسيطة　ب - قضية تكرارية　ج - فصل قوي　د - فصل ضعيف

١٠- الكلام الذي لا يحتمل الصدق أو الكذب ويتأخر معناه عن لفظه . يشير الي ...

أ - الجمل الانشائية التي يتعامل معها المنطق

ب - الجمل الخبرية التي يتعامل معها المنطق

ج - الجملة الانشائية التي لا يتعامل معها المنطق

د - الجمل الخبرية التي لا يتعامل معها المنطق

١١-المهند هو السيف . تشير الي قضية من حيث التركيب ....

أ - عرضية ب - بسيطة ج – تحليلية د - عرضية

١٢-حيّ على الصلاة" تشير الي .....

أ - الجمل الانشائية التي يتعامل معها المنطق

ب - الجمل الخبرية التي يتعامل معها المنطق

ج - الجملة الانشائية التي لا يتعامل معها المنطق

د - الجمل الخبرية التي لا يتعامل معها المنطق

١٣-الطالب هو الذي يتلقي العلم . قضية ...

أ - عرضية ب - بسيطة ج – تحليلية د - عرضية

١٤-المساويان لثالث متساويان .تشير الي قضية ......

أ - عرضية ب - بسيطة ج – تحليلية د - عرضية

١٥-الضرغام هو الاسد . تشير الي قضية ....

أ - عرضية ب - بسيطة ج – تحليلية د - عرضية

١٦-الانترنت يمنع احتكار المعلومات .تشير الي ....

أ - الجمل الانشائية التي يتعامل معها المنطق

ب - الجمل الخبرية التي يتعامل معها المنطق

ج - الجملة الانشائية التي لا يتعامل معها المنطق

د - الجمل الخبرية التي لا يتعامل معها المنطق

١٧-قضية محمولها لا يضيف شيئا عن الموضوع لكونه مستمدا منه وهو مجرد تكرارلنفس صورة الموضوع او بصورة اخري .القضية

أ - عرضية ب - بسيطة ج – تحليلية د - عرضية

١٨-اذا طلعت الشمس فالنهار موجود .قضية مركبة برابط قضوى وهو رابط ...

أ - الوصل ب - الفصل ج - الشرط د - التشارط

١٩- ٢+٢=٤ تشير الي القضية .....

أ - عرضية ب - بسيطة ج – تحليلية د - عرضية

السؤال الثاني : سؤال المقال

١- ٢ + ٢ = ٤، ٣ × ٣ = ٩ . وضح بمثالين لما تشير اليه القضية من الناحية المنطقية .

٢- كوب الشاي إما ساخن أو بارد . تشير العبارة الي أحد الروابط . طبق بمثالين من عندك .

٣- لا تبحث في الحياة عن السعادة بنفس المكان الذي فقدتها فيه. هل تشير العبارة الي جملة تحمل خبرا ؟ وضح رأيك بالتفصيل مدعما اجابتك بالأمثلة .

٤- إذا كنت تريد أن تعيش حياة سعيدة، اربطها بهدف . تشير العبارة الي أحد الروابط . طبق بمثالين من عندك

٥- بين نوع القضايا الاتية من حيث التركيب .

أ- التّصرف أثناء الغضب كالإبحار خلال العاصفة.

ب- أجود النّاس من جاد من قلّة، وصان وجه السائل عن المذلّة.

ت- التّائب من الذّنب كمن لا ذنب له.

ث- إذا قدرت على عدوك، فاجعل العفو عنه شكرًا للقدرة عليه.

ج- إما ان تقول الصدق أو تصمت .

تدريب ٣ انواع القضايا

اختر الاجابة الصحيحة مما يلي

١- ستتقدم مصر إذا وفقط إذا حققت التنيمة . تشير الي قضية ...

أ - الوصل ب - الفصل ج - الشرط د - التشارط

٢- قضية " عبارة عن تسجيل لاتفاق اصطلح عليه الناس من حيث معاني الالفاظ والعبارات والرموز التي يستعملونها ."

أ - عرضية ب – تركيبي ج - متناقضة د - تحليلية

٣- قضية لا تضيف الي معلوماتنا شيئا جديدا عن الموضوع والمحمول لا يأتي عكس الموضوع . القضية ...

أ - عرضية ب – تركيبي ج - متناقضة د - تحليلية

٤- انتصر المسلمون في غزوة بدر . تشير الي القضية ......

أ – تركيبي ب - المركبة ج - المتناقضة د - التكرارية

٥- قضية لا تفعل شيئا سوي تحليل الموضوع الي عناصره بعضها او جميعها .تشير العبارة الي القضية ...

أ - عرضية ب – تركيبي ج - متناقضة د - تحليلية

٦- يمني طريف الخولي من اعظم فلاسفة العلم في الشرق .تشير الي قضية من الناحية المنطقية الي ..

أ – تركيبي ب - المركبة ج - المتناقضة د - التكرارية

٧- الانسان حيوان ناطق . تشير الي قضية ....

أ - عرضية ب – تركيبي ج - متناقضة د - تحليلية

٨- إذا كان سعيد عضوا في مجلس الشعب تمتع بالحصانة البرلمانية . تشير الي قضية منطقية من الناحية المنطقية وهي ..

أ - شرطية ب - متناقضة ج - التأليفية د - تكرارية

٩- (لم يعتمر الأولاد لكنْ والدهم) . قضية ......

أ -الوصل ب - الفصل ج - الشرط د - التشارط

١٠- عبارة " صباح الخير " تشير الي

أ - قضية منطقة ب - جملة انشائية ج - قضية تركيبية د - قضية مركبة

١١- كلما سقط المطر ابتلت الارض . تشير الي قضية ....

أ - الوصل ب - الفصل ج - الشرط د - التشارط

١٢- اما ان يكون الانسان حيا او ميتا . قضية ... ...

أ - الوصل ب - الفصل ج - الشرط د - التشارط

١٣- كارل بوبر فيلسوف نمساوي انجليزي متخصص في فلسفة العلوم . تشير الي القضية ..

أ – تركيبي ب - المركبة ج - المتناقضة د - التكرارية

١٤- الفلاسفة حكماء . قضية ....

أ - العرضية ب - المركبة ج - المتناقضة د - التكرارية

١٥- اما ان يكون العدد فردا او زوجا .قضية . (للمتميزين)

أ – عطفية ب - شرطية متصلة ج - شرطية منفصلة د - تشارطية

١٦-الجسم اما ابيض أو أسود . قضية ...

أ – عطفية ب - شرطية متصلة ج - شرطية منفصلة د - تشارطية

١٧-احمد مدرس ومليكة طبيبة . قضية ....

أ - الوصل ب - الفصل ج - الشرط د - التشارط

١٨-إما ان يكون أحمد في الماء أو لا يغرق . قضية ..

أ – عطفية ب - شرطية متصلة ج - شرطية منفصلة د - تشارطية

١٩-النار ساعورة . تشير الي قضية ....

أ - عرضية ب – تركيبية ج - متناقضة د - تحليلية

٢٠-ليس منا من هو خائن لوطنه . تحتوي الي قضية ...

أ - الوصل ب - الفصل ج - الشرط د - التشارط

السؤال الثاني : أسئلة المقال .

١- بين نوع القضية في كل مما يأتي .

أ- إمّا تعقل تسعد في مستقبلك .

ب- حضر الشرطي و هرب اللص .

ت- كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود

ث- محمد مهندس ليس طبيبا .

ج- إما ان تأخذ الدواء بانتظام أو يشد عليك المرض .

ح- سيفوز الاهلي إذا وفقط إذا تمرن الفريق

٢- هي القضية المركبة من قضيتين إحداهما محكوم عليها والأخرى محكوم بها. وهي على قسمين سالبة وموجبة . وضح بمثالين لما تشير اليه العبارة .

٣- الرياضة من أهم الأنشطة التي يجب على الجميع ممارستها كأسلوب حياة - بِرّكَ بوالديك سيدفع أبناءَك لأن يكونوا بارّين بك،

. بين الموضوع والمحمول في القضيتين .

٤- تحتوي القضية علي رابطه وقد تكون موجبة أو سالبة . دلل بمثالين .

تدريب ٤ انواع القضايا

اختر الاجابة الصحيحة مما يلي

١- محمد طالب علم لا طالب مهمل . قضية مركبة برابط ....

أ - الوصل ب - الفصل ج - الشرط د - السلب

٢- المعادن تتمدد بالحرارة .تشير من الناحية المنطقية الي قضية ...

أ - مركبة ب – بسيطة ج - تركيبية د - تحليلية

٣- أحمد زويل مكتشف الفيمتو ثانية .. قضية ....

أ - تحليلية ب - أما صادقة أو كاذبة .

ج - كاذبة دائما د - صادقة بصفة ضرورية

٤- (الإباء كرامة) تشير الي قضية ....

أ - تلزم للتأكد منها الرجوع للواقع ب - مركبة ج - يستحيل صدقها د - تحليلية

٥- لفظ يحصر القضية ويكون عادة في اولها ولهذا تسمى القضية المسورة بالقضية المحصورة . هو ..

أ - سور القضية ب - الاستغراق ج- الحد المنطقي د - الرابطة المنطقية

٦- هو اللفظ الذي يدل على معنى الشمول بشرط ان يكون هناك اتصال بين الموضوع والمحمول . ....

أ - سور القضية الكلية الموجبه ب - الحد المنطقي ج - القضية المنطقية د - الرابطة المنطقية

٧- هو اللفظ السالب الذي يدل على معنى الشمول هو ...

أ - سور القضية الكلية السالبة ب - الحد المنطقي ج - القضية المنطقية د - الرابطة المنطقية

٨- هو اللفظ يدل على انواع مختلفة من الكم وما تعطي معنى الحكم على جزء من الكل هو ...

أ - سور القضية الكلية السالبة ب - الحد المنطقي ج - القضية المنطقية د - الرابطة المنطقية

٩- اللفظ الذي يدل على الحكم فهو يحدد القضية من ناحية الكم الى كلية وجزئية ومن ناحية الكيف الى موجبة وسالبة.هو ....

أ - سور القضية ب - الاستغراق ج - الحد المنطقي د - الرابطة المنطقية

١٠- قضية صدقها صدق يقيني قبلي لا تقرره التجربة الحسية ولا يتوقف علي طبيعة العالم الخارجي ولا يتوقف علي طبيعة عقولنا بل يتوقف علي مدي اتساق حديها .

أ - عرضية ب – تركيبية ج - متناقضة د - تحليلية

١١- إذا ذرتني سأكون سعيدا . تشير الي قضية ....

أ - الوصل ب - الفصل ج - اللزوم د - التشارط

١٢- بعض الكتب التي تنشر في المكتبات للثانوية العامة تحاكي النظام الجديد . المحمول في هذة القضية هو ..

أ - بعض الكتب ب - الكتب التي تنشر في المكتبات للثانوية العامة .

ج - تحاكي النظام الجديد د - التي تنشر في المكتبات للثانوية العامة تحاكي النظام الجديد

١٣- يسير السيل من أسفل الجبل الي اعلاه . تشير الي القضية ....

أ - التأليفية ب - المتناقضة ج - المركبة د - التحليلية

١٤-الجوهر أصفر اللون . تشير الي ....

أ - تتفق مع العرضية ب - تناقض القضية العرضية

ج - تتفق مع القضية المتناقضة د - تتفق مع القضية العرضية

١٥-كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود . قضية ...

أ - عطفية ب - شرطية منفصلة ج - لزومية د - تشارطية

١٦-يوجد كائنات حية علي كوكب المريخ . تشير الي القضية .....

أ - العرضية ب - المتناقضة ج - المركبة د - التكرارية

١٧-القضايا التحليلية تكون ......بينما القضاية التركيبية تكون .... اجب بالترتيب .

أ - ضرورية – احتمالية ب - احتمالية – ضرورية

ج - اخبارية – تحصيل حاصل د - تأليفية – احتمالية

١٨-اللغة العربية لا تحتوي على أحرف كبيرة وصغيرة. تشير الي قضية .....

أ – السلب ب - الفصل ج – الشرط د - التشارط

١٩-ما يكون تصور طرفيها كافيا في حزم العقل بالنسبة بينها . تشير الي تعريف القضية .

أ - عرضية ب – تركيبية ج - متناقضة د - تحليلية

٢٠-إذا كان الشكل مربعا لكانت له أربعة أضلاع . تصمف هذة القضية من الناحية المنطقية الي القضية ...

أ - الشرطية ب – التكرارية ج - المتناقضة د - الأولية

السؤال الثاني : سؤال المقال .

١- كتاب الفضيلة أقوى كتاب في النظام الجديد للعام الحالي . وضح موضوع ومحمول والرابطة في هذة القضية .

٢- يقع مضيق جبل طارق البحري بين المغرب و إسبانيا . طبق بمثال لما تشير اليه القضية من حيث علاقتها بالواقع الخارجي .

٣- يثقول الشاعر: يا قلب صبراً لنار كوتك في الحب كيّا . وضح ما اذا كان هذا البيت يشير الي قضية منطقية أم لا مع التوضيح .

تدريب الاستغراق ١

اختر الاجابة الصحيحة مما يلي .

١- ربع الصحراء فقط رملية ، ومعظم الصحراء العملاقة هذة مغطاة بالحصى، على الرغم من أن لديها أيضًا سلاسل جبلية وواحات خاصة بها . ما تحته خط قضيتان يشيران من حيث الاستغراق الي ....

أ - اختلافهما في استغراق الموضوع واتفاقهما في المحمول

ب - اختلافها في استغراق الموضوع والمحمول

ج - اتفاقهما في استغراق الموضوع واختلافهما في المحمول

د - اتفاقها في عدم استغراق أي من حديهما

٢- تقرر هذة القضية أن الفئة الأولي متضمنة في الفئة الثانية،بحيث يكون كل عضو من أعضاء الأولي عضوا في الفئة الثانية . تشير العبارة الي القضية التي ...

أ - لا تستغرق اي من حديها

ب - مستغرقة الموضوع فقط

ج - مستغرقة المحمول فقط

د - مستغرقة الموضوع والمحمول

٣- لا نملة يمكن أن تموت من السقوط ، بسبب وزنها الصغير بشكل لا يصدق وهيكلها الخارجي الصخري الصلب ، فإن السرعة النهائية للنمل ليست كافية لإلحاق الضرر بها عند الاصطدام . تشير القضية التي تحتها خط الي أحد اشكال الاستغراق وهو ....



٤- قاطبة التماسيح ليس لها غدد دمعية تفرز الدموع وما يطلق عليها دموع التماسيح هي بقايا الماء الذي يعيش فيه . ولذلك فإن من يدعي البكاء يطلق علي دموعة (دموع التماسيح) . يشير ما تحته خط من حيث الاستغراق الي قضية ...

أ - تستغرق كلا من حديها

ب - مستغرقة المحمول فقط

ج - مستغرقة الموضوع فقط

د - غير مستغرقة الموضوع والمحمول

٥- كانت كافة الأحذية ذات الكعب العالي ليست في الأصل أحذية نسائية ، وظهر الكعب العالي في دائرة توزيع الأحذية في حوالي ١٠ قبل الميلاد ، وكان يرتديها رجال من سلاح الفرسان الفارسي لمساعدة أحذيتهم على البقاء في ركابهم عند ركوب الخيل . يشير ما تحته خط من حيث الاستغراق الي قضية ...

أ - مستغرقة الموضوع والمحمول

ب - غير مستغرقة الموضوع والمحمول

ج - مستغرقة الموضوع فقط

د - مستغرقة المحمول فقط

٦- الكثير من الفيتامينات الموجودة في الفواكة لا تكون الا في القشرة ،ولذلك يفضل تناولها دون تقشيرها .

تشير القضية التي



٧- النسور لا تموت بل تنتحر بسبب المرض . تشير من حيث الاستغراق الي قضية . ....

أ - لا تستغرق اي من حديها
ب - مستغرقة الموضوع فقط
ج - مستغرقة المحمول فقط
د - مستغرقة الموضوع والمحمول

٨- أغلبية جيراني غير جبناء ،السواد الأعظم من الممرضات التي لا تراعين المرضي فصلن من الموظيفة .
القضيتان يتفقان من حيث الاستغراق في الشكل ...



٩- الظالمين هم أسوأ الناس مقاما يوم القيامة . تشير من حيث الاستغراق الي قضية . ....

أ - لا تستغرق اي من حديها
ب - مستغرقة الموضوع فقط
ج - مستغرقة المحمول فقط
د - تستغرق كل من حديها

١٠-جميع قلوب المسلمين تهفو لبلد الله الحرام مكة لتشاهد حجاج البيت الحرام وهم يؤدون مناسكهم رافعين شعار الإيمان والتقوى . تشير القضية التي تحتها خط الي أحد اشكال الاستغراق وهو ....

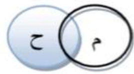


١١-كل الفيتامينات مهمة لصحة الإنسان. تشير من حيث الاستغراق الي قضية ....

أ - تستغرق كلا من حديها
ب - مستغرقة المحمول فقط
ج - مستغرقة الموضوع فقط
د - غير مستغرقة الموضوع والمحمول

١٢-١٠٠% من الأغذية الغنيّة بفيتامين C تساعد على تحفيز نمو الكولاجين ومكافحة التجاعيد والخطوط الرفيعة .
يشير ما تحته خط من حيث الاستغراق الي القضية التي ...

أ - تفيد انفصال كل أفراد المحمول عن كل أفراد الموضوع .
ب - تفيد انفصال بعض أفراد المحمول عن كل أفراد الموضوع .
ج - تفيد اتصال بعض أفراد المحمول بـكـل أفراد الموضوع .
د - تفيد اتصال كل أفراد المحمول بـكـل أفراد الموضوع .



١٣-الشكل الذي امامك الذي يعبر عن احد اشكال القياس . يعبر عن القضية ..

أ - لا كل السباحون ماهرون
ب - ما سباح ماهر
ج - جميع السباحين غير ماهرون
د - الكثير من السباحون غير ماهرون

١٤-كل أحماض المعدة قوية جدًا لدرجة أنه يمكنها إذابة معدن الستانليس ستيل. تتماثل القضية مع احد الاختيارات وهي .

أ - لا (م) هو (ح) (مستغرقة الموضوع والمحمول)
ب - ما كل (م) هو غير (ح) (مستغرقة المحمول فقط)
ج - عامة (م) هو (ح) (مستغرقة الموضوع فقط)
د - أغلبية (م)هو (ح) (لا تستغرق اي من حديها)

١٥-جميع أزهار التوليب ليست رخيصة الثمن . لدرجة أنها كانت أغلى من الذهب. في القرن ١٦ . يشير ما تحته خط الي ..

أ - ليس كل الحيوانات مفترسة
ب - لا حيوان مفترس
ج - القليل من الحيوانات مفترسة
د - السواد الأعظم من الحيوانات مفترسة

١٦-٧٠% من سكان العالم في قارتي أوروبا وآسيا. تشير الي القضية التي ..

أ - يكون الحكم فيها يشمل كل أفراد الموضوع وكل أفراد المحمول
ب - يكون الحكم فيها لا يشمل كل أفراد الموضوع ولاكل أفراد المحمول
ج - يكون الحكم فيها يشمل كل افراد الموضوع دون المحمول
د - يكون الحكم فيها يشمل كل افراد المحمول دون الموضوع

١٧-يشير الشكل الذي امامك لأحد اشكال الاستغراق. يشير الي القضية ...



أ - لا واحد من التجار غشاش
ب - كل التجار غير غشاشين
ج - بعض الغشاشين تجار
د - ليس كل التجار غشاشين

١٨-ليس بيننا منافق . تشير من حيث الاستغراق الي قضية ....

أ - غير مستغرقة الموضوع والمحمول
ب - مستغرقة الموضوع والمحمول
ج - مستغرقة الموضوع فقط
د - مستغرقة المحمول فقط

١٩-جميع رواد الفضاء الذين يسافرون إلى محطة الفضاء الدولية يجب أن يسافروا مع رواد الفضاء الروس ، وأن عناصر التحكم في مركبتهم الفضائية سويوز باللغة الروسية . يشير ما تحته خط من حيث الاستغراق الي قضية .

أ - مستغرقة المحمول فقط
ب - مستغرقة الموضوع والمحمول
ج - غير مستغرقة الموضوع والمحمول
د - مستغرقة الموضوع فقط

٢٠-هي تقرير عن فئتين يظهر أن الفئة الأولي غير الفئة الثانية تماما وكل منهما مستقلة عن الأخرى استقلالا كاملا فهمي تعني عـــدم إمكان أن يكون أي عضو من الفئة الأولى عضوا في الثانية . تشير العبارة الي احد اشكال الاستغراق ....



السؤال الثاني : أسئلة المقال :

١- بين الحدود المستغرقة في القضايا الاتية :

١- كل مؤلفين الكتب علي قد عالي من العلم .
٢- ٧٠% من السيارات في الموقف لونها أبيض .
٣- ٠% من العلماء غير مشهورين .
٤- بعض المحلات لا تبيع السجائر .

٢- ارسم الدائرة التي تعبر عن الاستغراق في القضايا الاتية .

أ- قضية لا تستغرق المحمول فقط .
ب-قضية مستغرقة المحمول فقط .
ج- قضية لا تشير الي الموضوع بشكل كلي بل الي بعض أعضاء هذة الفئة إلا أنها لا تثبت أن هنـــاك أعضاء من الموضوع يدخلون بين أعضاء المحمول .
د- طائفة أ هو ليس ب

تدريب الاستغراق ٢

اختر ا الاجابة الصحيحة :

١- القضية التي يكون الحكم فيها يفيد انفصال كل أفراد المحمول عن كل أفراد الموضوع كما يفيد انفصال الموضوع عن كل أفراد المحمول . .....

أ - تستغرق كلا من حديها — ب - تستغرق المحمول

ج - تستغرق الموضوع — د - لا تستغرق اي من حديها

٢- القضية التي يكون الحكم فيها يشمل كل أفراد الموضوع ولايشمل أفراد المحمول . .....

أ - تستغرق كلا من حديها — ب - تستغرق المحمول

ج - تستغرق الموضوع — د - لا تستغرق اي من حديها

٣- القضية التي يكون الحكم فيها يفيد أنفصال كل أفراد المحمول عن بعض افراد الموضوع .....

أ - تستغرق كلا من حديها — ب - تستغرق المحمول

ج - تستغرق الموضوع — د - لا تستغرق اي من حديها

٤- الحكم الذي لا يشمل كل أفراد الموضوع ولاكل أفراد المحمول يكون في قضية ....

أ - تستغرق كلا من حديها — ب - تستغرق المحمول

ج - تستغرق الموضوع — د - لا تستغرق اي من حديها

٥- عامة المصريون متطلعون إلي مستقبل أرغد مشيد علي العلم . تشير القضية من حيث الاستغراق الي قضية ....

أ - تستغرق كلا من حديها — ب - تستغرق المحمول

ج - تستغرق الموضوع — د - لا تستغرق اي من حديها

٦- القضية (جميع الفلزات توصل الكهرباء) .....

أ - تستغرق كلا من حديها — ب - تستغرق المحمول

ج - تستغرق الموضوع — د - لا تستغرق اي من حديها

٧- يقول ابراهيم الفقي " معظم الناس يموتون بسبب ما يأكلهم من أفكار سلبية .هذه الافكار تسبب أكثر من ٧٥% من الامراض النفسية و العصبية " يشير ما تحته خط الي قضية ....

أ - تستغرق كلا من حديها — ب - تستغرق المحمول

ج - تستغرق الموضوع — د - لا تستغرق اي من حديها

٨- يقول ابراهيم الفقي " أقل من٣ % في العالم كله هم الذين يعرفون ماذا يريدون بالضبط ، و بالتالي يعيشون في سعادة يشير ما تحته خط الي قضية ....

أ - تستغرق كلا من حديها — ب - تستغرق المحمول

ج - تستغرق الموضوع — د - لا تستغرق اي من حديها

٩- القضية التي تفيد انفصال محمولها عن بعض افراد موضوعها تشير الي قضية ...

أ - تستغرق كلا من حديها — ب - تستغرق المحمول

ج - تستغرق الموضوع — د - لا تستغرق اي من حديها

١٠- ١٠٠% من الاشكال الهندسية التي رستمها صحيحة سوى شكلا . هذة القضية ..

أ - تستغرق كلا من حديها　　ب - تستغرق المحمول

ج - تستغرق الموضوع　　د - لا تستغرق اي من حديها

١١- الكثير من الباحثين ليسوا مجتهدين .اختر شكل الاستغراق الذي يشير الي القضية .



١٢- (بعض الدوافع لا شعورية) تشير القضية من حيث الاستقراق الي قضية ....

أ - تستغرق كلا من حديها　　ب - تستغرق المحمول

ج - تستغرق الموضوع　　د - لا تستغرق اي من حديها

١٣- هذا الشكل المعبر عن الاستغراق يشير الي القضية ...



أ - ك.م　　ب - ك.س　　ج - ج.م　　د - ج.س

١٤- هذا الشكل الذي يعبر عن الاستغراق يشير الي قضية ...



أ - تستغرق كلا من حديها　　ب - تستغرق المحمول

ج - تستغرق الموضوع　　د - لا تستغرق اي من حديها

١٥- قضية تفيد انفصال محمولها عن بعض افراد موضوعها . هذة القضية تشير الي الشكل ....للاستغراق .



١٦- ليس البتة إذا كان هذا فرنسيا فهو عربي . تشير الي القضية الي الشكل .....من حيث الاستغراق . (للمتميزين فقط)



١٧- ليس جندي خائن لوطنه . قضية ....

أ - تستغرق كلا من حديها　　ب - تستغرق المحمول

ج - تستغرق الموضوع　　د - لا تستغرق اي من حديها

١٨- كافة الأبنية التي لا يسكنها أحد مخيفة . تشير القضية من حيث الاستغراق الي قضية ....

أ - تستغرق كلا من حديها　　ب - تستغرق المحمول

ج - تستغرق الموضوع　　د - لا تستغرق اي من حديها

١٩- بعض الكتب غير مفيدة . تشير القضية من حيث الاستغراق الي ....

أ - تستغرق كلا من حديها　　ب - تستغرق المحمول

ج - تستغرق الموضوع　　د - لا تستغرق اي من حديها

٢٠-لا نظرية علمية يقينية . تشير القضية من حيث الاستغراق الي .

أ - تستغرق كلا من حديها　　ب - تستغرق المحمول

ج - تستغرق الموضوع　　د - لا تستغرق اي من حديها

السؤال الثاني . أسئلة المقال .

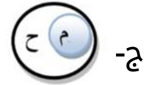
١- أعط مثالا علي دوائر الاستغراق الاتية مع بيان الحدود المستغرقة .

أ-


....

ب-


....

ج-


....



....

٢- بين الحدود المستغرقة في كل مما يأتي .

أ- العديد من حالات الفشل في الحياة هم الناس الذين لم يدركوا مدى قربهم من النجاح عندما تخلّو.

ب- بعض الذكريات لا تصب في بحر النسيان .

ت- بعض الأصدقاء الذين لا يتحلون بالأخلاق غير محبوبين .

ث- كل من لا يتحلي بالشجاعة منبوذ .

تدريب الاستغراق ٣

اختر الاجابة الصحيحة مما يلي : -

١- كل ليس البجع لونه ابيض . تشير القضية من حيث الاستغراق الي .

أ - تستغرق كلا من حديها ب - تستغرق المحمول

ج - تستغرق الموضوع د - لا تستغرق اي من حديها

٢- ما بعض المصابيح مضيئة . تشير القضية من حيث الاستغراق الي .

أ - تستغرق كلا من حديها ب - تستغرق المحمول

ج - تستغرق الموضوع د - لا تستغرق اي من حديها

٣- .هذا الشكل المعبر عن الاستغراق يشر الي القضية ..

أ - ج.س (تستغرق موضوعها) ب - ك.س (تستغرق كل من حديها)

ج - ج.س (تستغرق محمولها) د - ج.م (لا تستغرق أي من حديها)

٤- قاطبة المرضات غير مهملات . تشير القضية من حيث الاستغراق الي ....

أ - تستغرق كلا من حديها ب - تستغرق المحمول

ج - تستغرق الموضوع د - لا تستغرق اي من حديها

٥- كل الطلاب يسعون الي النجاح عدا المهمل الكسول . تشير القضية من حيث الاستغراق الي . ....

أ - تستغرق كلا من حديها ب - تستغرق المحمول

ج - تستغرق الموضوع د - لا تستغرق اي من حديها

٦- بعض النباتات مثل الحيوانات القاتلة . تشير القضية من حيث الاستغراق الي . ....

أ - تستغرق كلا من حديها ب - تستغرق المحمول

ج - تستغرق الموضوع د - لا تستغرق اي من حديها

٧- هذا الشكل الذي يعبر عن الاستغراق يشير الي القضية ...

أ - لا (م) هو (ح) (مستغرقة الموضوع والمحمول)

ب - لا كل (م) هو غير (ح) (مستغرقة المحمول)

ج - كافة (م) هو (ح) (مستغرقة الموضوع)

د - الكثير من (م)هو (ح)(لا تستغرق اي من حديها)

٨- الكثير من السفن لا مصنوعة من الحديد. تشير القضية الي قضية ...

أ - تستغرق كلا من حديها ب - تستغرق المحمول

ج - تستغرق الموضوع د - لا تستغرق اي من حديها

٩- كل مؤلفي الكتب الخارجية علي قدر كبير من العلم . تشير القضية الي أحد اشكال الاستغراق وهو ...



١٠-كل ما يتسق مع الاداب الانسانية العامة هو من صميم الفطرة السليمة التي فطر الله الناس عليها .تشير الي قضية ...

أ - تستغرق كلا من حديها — ب - تستغرق المحمول

ج - تستغرق الموضوع — د - لا تستغرق اي من حديها

١١-القليل من الحراس الجبناء لم يدافعون عن الشركة . تشير القضية من حيث الاستغراق الي قضية . ....

أ - تستغرق كلا من حديها — ب - تستغرق المحمول

ج - تستغرق الموضوع — د - لا تستغرق اي من حديها

١٢-هذا الشكل الذي يدل علي الاستغراق يشير الي ...



أ - لا (م) هو (ح) (مستغرقة الموضوع والمحمول)

ب - لا كل (م) هو غير (ح) (مستغرقة المحمول)

ج - كافة (م) هو (ح) (مستغرقة الموضوع)

د - الكثير من (م)هو (ح)(لا تستغرق اي من حديها)

١٣-هذا الشكل الذي يعبر عن الاستغراق يشير الي ...



أ - ما (م) هو (ح) (مستغرقة الموضوع والمحمول)

ب - ليس بعض (م) هو (ح) (مستغرقة المحمول)

ج - قاطبة (م) هو (ح) (مستغرقة الموضوع)

د - الكثير من (م)هو (ح)(لا تستغرق اي من حديها)

١٤-جميع النبلاء من البشر يتحلون بخصال الطيبة. تشير القضية من حيث الاستغراق الي . ....

أ - شمول الحكم علي الموضوع والمحمول — ب - شمول الحكم علي المخبر عنه .

ج - شمول الحكم علي المخبر به — د - لم تشمل الحكم علي افراد الموضوع والمحمول .

١٥-معظم الفلاسفة بفكرهم غيروا مجتمعاتهم للأفضل . تشير القضية من حيث الاستغراق الي . ....

أ - شمول الحكم علي الموضوع والمحمول — ب - شمول الحكم علي المخبر عنه .

ج - شمول الحكم علي المخبر به — د - لم تشمل الحكم علي افراد الموضوع والمحمول .

١٦-جميع رجال التربية والتعليم يتجهون إلي إعادة النظر في المنظومات التعليمية من أجل عالم أفضل . تشير القضية من حيث الاستغراق الي . ....

أ - ما (أ) هو (ب) (مستغرقة الموضوع والمحمول)

ب - لا بعض (أ) هو (ب) (مستغرقة المحمول)

ج - قاطبة (أ) هو (ب) (مستغرقة الموضوع)

د - العديد من (أ)هو (ب)(لا تستغرق اي من حديها)

١٧-كل المزارع السمكية اصبحت موضع اهتمام من الدولة في هذة الاونة باستخدام أحدث الطرق في تربية الأسماك. تشير القضية من حيث الاستغراق الي . ....

أ - تستغرق كلا من حديها — ب - تستغرق المحمول

ج - تستغرق الموضوع — د - لا تستغرق اي من حديها

١٨-القليل من الاسمدة الزراعية غير مضرة . تشير القضية من حيث الاستغراق الي . ....

أ - تستغرق كلا من حديها　　ب - تستغرق المحمول

ج - تستغرق الموضوع　　د - لا تستغرق اي من حديها

١٩-أحمد حسن مؤلف كتب خارجية في المواد الفلسفية . تشير القضية من حيث الاستغراق الي . ....

أ - تستغرق كلا من حديها　　ب - تستغرق المحمول

ج - تستغرق الموضوع　　د - لا تستغرق اي من حديها

٢٠-العديد من اختبارات الحربية اجتزنها . تشير القضية من حيث الاستغراق الي . ....

أ - شمول الحكم علي الموضوع والمحمول

ب - شمول الحكم علي المخبر عنه .

ج - شمول الحكم علي المخبر به

د - لم يشمل الحكم علي افراد الموضوع والمحمول .

السؤال الثاني . أسئلة المقال .

١- طبق بمثال لكل مما يأتي .

أ- قضية لا تستغرق أي من حديها

ب- قضية لا تستغرق أي من حديها

ت- قضية يقع الحكم فيها علي كل أفراد موضوعها وبعض أفراد محمولها

ث- قضية يقع الحكم فيها علي بعض أفراد موضوعها وكل أفراد محمولها

٢- بين الحدود المستغرقة في القضايا الآتية :

أ- ليس كل ما في القلب يحكى

ب- معظم أسئلة المنطق تحتاج الي الفهم .

ت- لا واحد من المخلوقات لا تسبح الله

ث- قضية تفيد اتصال محمولها بكل أفراد موضوعها .

تدريب ١

اختر الاجابة الصحيحة مما يلي .

١- يا بني لا تقض أيامك حزيناً على ماض لم تحصل فيه خيراً خائفاً من غد تتوقع فيه شراً ، وأهدأ بالاً ، فإنه لا ينعم بالطمأنينة إلا القليلون ولا تسمح لأحد بأن يمنعك حقك المشروع في الحياة الكريمة وإذا كبرت وصرت شيئاً مذكوراً فلا تغتر بقوتك فلو حسب المغرور أرباحه في الحياة لوجدها صفراً ولو نظر إلى عمره المنقضي لخاله يوماً أو بعض يوم) هناك عباراتان تحتمهما خط يشيران بالترتيب الي ...
جملة إنشائية و قضية شرطية | قضيتان بسيطتان
جمله خبرية وقضية تشارطية | قضيتان مركبتان

٢- الكتاب خير صديق يعتز به التلميذ الذكي فهو نافذة المعرفة الكبرى التي يطل منها إلى جميع أنحاء العالم لكي يرى حياة الناس الآخرين وفى أثناء القراءة يكتسب المعارف المتعددة ويجيد كثيراً من المهارات ويكون الاتجاهات قويمة في شتى المجالات لأن الكتب هي مصدر المعرفة الاول)
تحتوي العبارة التي تحتها خط علي رابط ...
الوصل | الفصل | اللزوم | التشارط

٣- إن المؤمنين (الصادقين) هم الذين يحبون طاعة ربهم حتى يرضى الله عنهم ، فيا طالب العلم احرص على (طاعة) الله كى (تظفر) برضاه) . يشير ما تحته خط الي
جملة خبرية | جملة إنشائية | قضية عرضية | قضية مركبة

٤- (الخلق حسن ما كان الإنسان (طيب) القلب واسع الصدر جميل الكلمة تدوم بين الناس محبته فمن حسنت اخلاقه كثر اصدقاؤه وتيسرت له (الامور) الصعبة جميعها فليت كل الناس يعشقون (حسن) الخلق ليعم السلام والامن) . يشير ما تحته خط الي .
جملة خبرية | جملة لا يمكن الحكم عليها | قضية عرضية | قضية مركبة

٥- إن حرب السادس من أكتوبر العاشر من رمضان أثبتت للعالم كله قدرة المصرى على تحدى الصعاب ، وحفرت لنا اسماً براقاً في سجل الأمجاد ، وأصبح العالم ينظر إلينا مؤمناً بطاقتنا وإرادتنا التي لا تلين ، هل عرفت الآن لماذا قال الزعيم المصري مصطفى كامل "لو لم أكن مصرياً لوددت أن أكون مصرياً" ؟ تشير ما تحته خط الي ...
قضية بسيطة | جملة انشائية | قضية تكرارية | قضية مركبة

٦- ريشنباخ " في تلك القضايا فيها اللفظ يشرح نفسه بنفسه" . يشير الي القضية من حيث الناحية المنطقية ....
العرضية | المتناقضة | التأليفية | التكرارية

٧- الأمم المتقدمة هي التي ترعى أبناءها المقدرة جهودهم وتستفيد من عطائهم في تحقيق الرخاء ، ولا يزال الأمل يداعب القلوب في نبوغ الكثير من أبناء أمتنا في كل مجال حتى يتحقق الخير على أيديهم، وسيكون الأمل حين يحرصون على مصلحة الوطن رعاية لمصالحه" يشير ما تحته خط . من حيث التركيب الي القضية
العرضية | المتناقضة | المركبة | البسيطة

٨- إنّ حوالى ٩٠% من سكان العالم يعيشون في نصف الكرة الشمالي، كما يعيش حوالي ٧٠% من سكان العالم في قارتي أوروبا وآسيا.تشير ما تحته خط من الناحية المنطقية الي القضية ...
تكرارية | قضية عرضية | متناقضة | بسيطة

٩- إن الاتفاق بين العرب على إقامة السوق العربية الموحدة أصبح ضرورة ملحة حماية لمصالحنا، فيها نمنع إهدار ثرواتنا فإذا تحقق هذا الأمل انتعشت تجارتنا ومنتجاتنا وحيثما يكن الانتعاش تكن القوة الاقتصادية" استخرج محمول القضية التي تحت خط ...
ضرورة ملحة حماية لمصالحنا | الاتفاق بين العرب على إقامة السوق العربية الموحدة
أصبح ضرورة ملحة حماية لمصالحنا | الاتفاق بين العرب

١٠-"يواجه المعلم الكثير من المتاعب المؤلم أثرها فقد يضطر إلى التعامل مع طالب جاف سلوكه فعليه عندئذ ضبط النفس مستعيناً بإرادته التي أن تجعله متريثاً في انفعالاته حتى يكون الأهدأ نفساً فما أروع الحلم سلوكاً يجنب المعلم الانفجار وإياك والتوتر يا خليفة الرسل"
هناك جملتان تحتهما خط . يشيران الي ...
جملتان انشائيتان | قضيتان منطيقيتان
قضيتان عرضيتان | قضيتان يمكن الحكم عليهما بالصدق او الكذب

١١-هي قضية المركبة من قضيتين إحداهما محكوم عليها والأخرى محكوم بها. وهي على قسمين لأنها إن أوجبت حصول إحدى القضيتين عند حصول الأخرى أو سلبته فهي متصلة وإن أوجبت انفصال إحداهما عن الأخرى أو سلبته فهي منفصلة . تشير الي القضية ....
العطفية | الشرطية | التشارطية | الانفصالية

١٢-الأقوياء ضعفاء . تشير من الناحية المنطقية الي القضية ...
العرضية | المتناقضة | التكرارية | البسيطة

١٣-أبسط وحدة للتفكير إلا أنها تقبل التحليل إلي الالفاظ التي تتألف منها . تشير العبارة الي تعريف
القضية | الرابطه | الحد المنطقي | اللفظ

١٤-كل الكتب ليست جديدة . ما يشير في القضية الي " شيء نقرر عنه شيئا "هو .....
كل الكتب | جديدة | الكتب | ليست جديدة

١٥-الذهب يكون معدن ثمين . ما يشير في القضية الي " لفظ يربط بين الموضوع والمحمول " هو ...
الذهب يكون يكون معدن معدن ثمين
١٦-إنّ غاز الأكسجين عديم اللون، إلا أنّه أزرق اللون في الحالتين السائلة والصلبة. تشير العبارة من الناحية المنطقية الي القضية ..
تكرارية قضية عرضية متناقضة بسيطة
١٧-إنّ الماء يتمدد عند تجمده على عكس الكثير من المواد؛ حيث يحتل مكعب الثلج حجماً يزيد ٩% على حجم المياه المستخدمة لتكوينه.تشير ما تحته خط من حيث التركيب الي القضية تتصف بأنها .....

- تلزم للتحقق منها الرجوع للواقع
- تحتوي علي موضوع واحد ومحمول واحد
- يستحيل صدقها
- تحصيل حاصل

١٨-اما ان أسافر الي الكويت أو الإمارات . تحتوي هذة القضية المركبة علي رابط .
الفصل الشرط السلب العطف
١٩-الممنوع مسموح . تشير من الناحية المنطقية الي القضية ...
العرضية المتناقضة التكرارية البسيطة
٢٠-إن تذاكر تنجح في الامتحان .تحتوي القضية علي رابط
العطف الشرط التشارط الفصل

السؤال الثاني : سؤال المقال

١- احمد خالد توفيق " ليتنا أنا وأنت جئنا الى العالم قبل اختراع التلفزيون والسينما لنعرف هل هذا حب حقاً أم أننا نتقمص ما نراه ؟ "وضح بالتفصيل ما أذا كانت الفقرة تحتوي علي قضايا منطقية أم لا .
٢- تقع جزيرة كريت في البحر الابيض المتوسط . وضح بمثالين لما تشير اليه القضية من الناحية المنطقية .
٣- (وليم شكسبير): إذا ابتسم المهزوم فقد المنتصر لذة النصر . تشير المقولة الي قضية منطقية من حيث التركيب . وضح بمثالين .
٤- الأشياء التي تساوي الشيء نفسه تتساوى مع بعضها البعض". وضح بمثالين لما تشير اليه القضية من الناحية المنطقية .
٥- المملوء فارغ . وضح بمثالين لما تشير اليه القضية من الناحية المنطقية .

تدريب ٢

اختر الاجابة الصحيحة مما يلي :-

١- إما ان نعيش أحرارا أو نموت شهداء . تحتوي هذة القضية المركبة علي رابط ....
الوصل الفصل الشرط التشارط

٢- الشيء الذي يلمع في الغرفة إما حجر أو حشرة . تشير الي ....
قضية بسيطة قضية تكرارية فصل قوي فصل ضعيف

٣- "لا تنته يا زمن الفرح والمسرات". تشير الي .....
- الجمل الإنشائية التي يتعامل معها المنطق
- الجمل الخبرية التي يتعامل معها المنطق
- الجملة الإنشائية التي لا يتعامل معها المنطق
- الجمل الخبرية التي لا يتعامل معها المنطق

٤- ألا ليت الشباب يعود يومًا . تشير الي ....
- الجمل الإنشائية التي يتعامل معها المنطق
- الجمل الخبرية التي يتعامل معها المنطق
- الجمل الإنشائية التي لا يتعامل معها المنطق
- الجمل الخبرية التي لا يتعامل معها المنطق

٥- السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . تشير الي ...
- الجمل الإنشائية التي يتعامل معها المنطق
- الجمل الخبرية التي يتعامل معها المنطق
- الجمل الإنشائية التي لا يتعامل معها المنطق
- الجمل الخبرية التي لا يتعامل معها المنطق

٦- إذا أردت السعادة الدائمة فسامح الجميع. تشير العبارة الي ...
قضية بسيطة قضية مركبة حد منطقي جملة انشائية

٧- الحياة شعلة إمّا نحترق بنارها وإمّا نطفئها لنعيش في الظلام.تمثل العبارة قضية مركبة برابط قضوي وهو ...
الوصل الفصل الشرط التشارط

٨- يقول ابراهيم الفقي " اذا لم تكن سعيداً بأهلك فلن تكون سعيداً بأحد " تشير القضية الي رابط ...
الوصل الفصل الشرط التشارط

٩- أحمد اما مسلم أو مسيحي . تعبر عن ....
قضية بسيطة قضية تكرارية فصل قوي فصل ضعيف

١٠-الكلام الذي لا يحتمل الصدق أو الكذب ويتأخر معناه عن لفظه . يشير الي ...
- الجمل الإنشائية التي يتعامل معها المنطق
- الجمل الخبرية التي يتعامل معها المنطق
- الجمل الإنشائية التي لا يتعامل معها المنطق
- الجمل الخبرية التي يتعامل معها المنطق

١١-المهند هو السيف . تشير الي قضية من حيث التركيب ....
عرضية بسيطة تحليلية عرضية

١٢-حيّ على الصلاة" تشير الي .....
- الجمل الإنشائية التي يتعامل معها المنطق
- الجمل الخبرية التي يتعامل معها المنطق
- الجمل الإنشائية التي لا يتعامل معها المنطق
- الجمل الخبرية التي يتعامل معها المنطق

١٣-الإنسان آدمي . تشير الي قضية .....
عرضية تركيبية متناقضة تحصيل حاصل

١٤-الطالب هو الذي يتلقي العلم . قضية ...
عرضية تركيبية متناقضة تكرارية

١٥-المساويان لثالث متساويان .تشير الي قضية ......
عرضية تركيبية متناقضة تكرارية

١٦-الضرغام هو الاسد . تشير الي قضية ...
عرضية تركيبية متناقضة تكرارية

١٧-الانترنت يمنع احتكار المعلومات .تشير الي ....
- الجملة الإنشائية التي يتعامل معها المنطق
- الجملة الخبرية التي يتعامل معها المنطق
- الجملة الإنشائية التي لا يتعامل معها المنطق
- الجملة الخبرية التي يتعامل معها المنطق

١٨-قضية محمولها لا يضيف شيئا عن الموضوع لكونه مستمدا منه وهو مجرد تكرارلنفس صورة الموضوع او بصورة اخري القضية ....

عرضية تركيبية متناقضة تحليلية

١٩-اذا طلعت الشمس فالنهار موجود .قضية مركبة برابط قضوى وهو رابط ...

الوصل الفصل الشرط التشارط

٢٠-٢+٢=٤ تشير الي القضية .....

عرضية تركيبية متناقضة تحليلية

السؤال الثاني : سؤال المقال

١- ٢ + ٢ = ٤، ٣ × ٣ = ٩ . وضح بمثالين لما تشير اليه القضية من الناحية المنطقية .

٢- كوب الشاي إما ساخن أو بارد . تشير العبارة الي أحد الروابط . طبق بمثالين من عندك .

٣- لا تبحث في الحياة عن السعادة بنفس المكان الذي فقدتها فيه. هل تشير العبارة الي جملة تحمل خبرا ؟ وضح رأيك بالتفصيل مدعما اجابتك بالأمثلة .

٤- مجرد وجود موضوع ومحمول يكفي لتكوين قصية .. هل تؤيد أم تعارض ولماذا مدعما اجابتك بمثال .

٥- بين نوع القضايا الاتية من حيث التركيب .

أ- التّصرف أثناء الغضب كالإبحار خلال العاصفة.

ب- أجود النّاس من جاد من قلّة، وصان وجه السائل عن المذلّة.

ت- التّائب من الذّنب كمن لا ذنب له.

ث- إذا قدرت على عدوك، فاجعل العفو عنه شكرًا للقدرة عليه.

ج-إما ان تقول الصدق أو تصمت .

تدريب ٣

اختر الاجابة الصحيحة مما يلي

١- قضية " عبارة عن تسجيل لاتفاق اصطلح عليه الناس من حيث معاني الالفاظ والعبارات والرموز التي يستعملونها ".

عرضية تركيبية متناقضة تكرارية

٢- قضية لا تضيف الي معلوماتنا شيئا جديدا عن الموضوع والمحمول لا يأتي عكس الموضوع . القضية ...

عرضية التركيبية متناقضة التكرارية

٣- انتصر المسلمون في غزوة بدر . تشير الي القضية ......

العرضية المركبة المتناقضة التكرارية

٤- قضية لا تفعل شيئا سوي تحليل الموضوع الي عناصره بعضها أو جميعها .تشير العبارة الي القضية ...

عرضية التركيبية متناقضة التكرارية

٥- يمني طريف الخولي من اعظم فلاسفة العلم في الشرق .تشير إلى قضية من الناحية المنطقية الي ..

عرضية بسيطة متناقضة تكرارية

٦- الإنسان حيوان ناطق . تشير الي قضية ....

عرضية مركبة متناقضة تكرارية

٧- إذا كان سعيد عضوا في مجلس الشعب تمتع بالحصانة البرلمانية . تشير الي قضية منطقية من الناحية المنطقية وهي ..

شرطية متناقضة التأليفية تكرارية

٨- (لم يعتمر الأولاد لكنْ والدهم) . قضية مركبة برابط ...

الوصل الفصل الشرط التشارط

٩- عبارة " صباح الخير " تشير الي

قضية منطقية جملة انشائية قضية تركيبية قضية مركبة

١٠- كلما سقط المطر ابتلت الارض . تحتوي القضية المركبة علي رابط قضوى وهو ....

الوصل الفصل الشرط التشارط

١١- اما ان يكون الإنسان حيا أو ميتا . قضية مركبة برابط قضوي ...

الوصل الفصل الشرط التشارط

١٢- كارل بوبر فيلسوف نمسأوي انـجليزي متخصص في فلسفة العلوم . تشير الي القضية ..

العرضية المركبة المتناقضة التكرارية

١٣- الفلاسفة حكماء . قضية ....

العرضية المركبة المتناقضة التكرارية

١٤- اما ان يكون العدد فردا أو زوجا .قضية . (للمتميزين)

عطفية شرطية متصلة شرطية منفصلة تشارطية

١٥- الجسم اما ابيض أو أسود . قضية ...

عطفية　　شرطية متصلة　　شرطية منفصلة　　تشارطية

١٦- أحمد مدرس ومليكة طبيبة . قضية مركبة برابط ....

الوصل　　الفصل　　الشرط　　التشارط

١٧- إما ان يكون أحمد في الماء أو لا يغرق . قضية ..

عطفية　　شرطية متصلة　　شرطية منفصلة　　تشارطية

١٨- المملل شيق . تشير الي قضية ...

عرضية　　مركبة　　متناقضة　　تكرارية

١٩- النار ساعورة . تشير الي قضية ....

عرضية　　مركبة　　متناقضة　　تكرارية

٢٠- ليس منا من هو خائن لوطنه . تحتوي القضية علي رابط ...

الوصل　　الفصل　　الشرط　　السلب

السؤال الثاني : أسئلة المقال .

١- بين نوع الرابط في كل مما يأتي .

أ- إمّا تعقل تسعد في مستقبلك .

ب- حضر الشرطي و هرب اللص .

ت- كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود

ث- محمد مهندس ليس طبيبا .

ج- إما ان تأخذ الدواء بانتظام أو يشتد عليك المرض .

٢- هي القضية المركبة من قضيتين إحداهما محكوم عليها والأخرى محكوم بها. وهي على قسمين سالبة وموجبة . وضح بمثالين لما تشير اليه العبارة .

٣- الرياضة من أهم الأنشطة التي يجب على الجميع ممارستها كأسلوب حياة - بِرّكَ بوالديك سيدفع أبناءَك لأن يكونوا بارّين بك،

. بين الموضوع والمحمول في القضيتين .

٤- تحتوي القضية علي رابطه وقد تكون موجبة أو سالبة . دلل بمثالين .

٥- بين نوع القضايا الاتية من الناحية المنطقية .

أ- التبر هو الذهب

ب- تسقط الاشياء من المرتفعات من أعلي لأسفل .

ت- البهاء قبح

تدريب ٤

اختر الاجابة الصحيحة مما يلي

١- محمد طالب علم لا طالب مهمل . قضية مركبة برابط ....
الوصل الفصل الشرط السلب

٢- اذا طلعت الشمس فالنهار موجود .تشير من الناحية المنطقية الي قضية ...
مركبة بسيطة عرضية تكرارية

٣- أحمد زويل مكتشف الفيمتو ثانية .. قضية ....
تحليلية أما صادقة أو كاذبة كاذبة دائما صادقة بصفة ضرورية

٤- (الإباء كرامة) تشير الي قضية ....
تلزم للتأكد منها الرجوع للواقع مركبة يستحيل صدقها تحصيل حاصل

٥- لفظ يحصر القضية ويكون عادة في أولها ولهذا تسمى القضية المسورة بالقضية المحصورة . هو ..
سور القضية الاستغراق الحد المنطقي الرابطه المنطقية

٦- هو اللفظ الذي يدل على معنى الشمول بشرط ان يكون هناك اتصال بين الموضوع والمحمول . ....
سور القضية الكلية الموجبه الحد المنطقي القضية المنطقية الرابطة المنطقية

٧- هو اللفظ السالب الذي يدل على معنى الشمول هو ...
سور القضية الكلية السالبة الحد المنطقي القضية المنطقية الرابطة المنطقية

٨- هو اللفظ يدل على انواع مختلفة من الكم وما تعطي معنى الحكم على جزء من الكل هو ...
سور القضية الجزئية الموجبه الحد المنطقي القضية المنطقية الرابطة المنطقية

٩- اللفظ الذي يدل على الحكم فهو يحدد القضية من ناحية الكم الى كلية وجزئية ومن ناحية الكيف الى موجبة وسالبة.هو ....
سور القضية الاستغراق الحد المنطقي الرابطه المنطقية

١٠-قضية صدقها صدق يقيني قبلي لا تقره التجربة الحسية ولا يتوقف علي طبيعة العالم الخارجي ولا يتوقف علي طبيعة عقولنا بل يتوقف علي مدي اتساق حديها .
عرضية تركيبية متناقضة تكرارية

١١-إذا ذرتني سأكون سعيدا . قضية تركيبية برابط قضوي هو ....
الوصل الفصل اللزوم التشارط

١٢-بعض الكتب التي تنشر في المكتبات للثانوية العامة تحاكي النظام الجديد . المحمول في هذة القضية هو ..
○بعض الكتب
○الكتب التي تنشر في المكتبات للثانوية العامة
○تحاكي النظام الجديد
○التي تنشر في المكتبات للثانوية العامة تحاكي النظام الجديد

١٣-يسير السيل من أسفل الجبل الي أعلاه . تشير الي القضية ....
التأليفية المتناقضة المركبة التكرارية

١٤-الجوهر أصفر اللون . تشير الي ....
تتفق مع العرضية تناقض القضية العرضية تتفق مع القضية المتناقضة تتفق مع القضية العرضية

١٥-كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود . قضية ...
عطفية شرطية منفصلة لزومية تشارطية

١٦-يوجد كائنات حية علي كوكب المريخ . تشير الي القضية .....
العرضية المتناقضة المركبة التكرارية

١٧-القضايا التكرارية تكون ......بينما القضاية العرضية تكون .... أجب بالترتيب .
ضرورية – احتمالية احتمالية – ضرورية اخبارية – تحصيل حاصل تأليفية – احتمالية

١٨-اللغة العربية لا تحتوي على أحرف كبيرة وصغيرة. تحتوي القضية علي رابط
السلب الفصل الشرط التشارط

١٩-ما يكون تصور طرفيها كافيا في حزم العقل بالنسبة بينها . تشير الي تعريف القضية .
العرضية التركيبية الاخبارية التكرارية

٢٠-إذا كان الشكل مربعا لكانت له أربعة أضلاع . تصف هذة القضية من الناحية المنطقية الي القضية ...
الشرطية التكرارية المتناقضة الأولية

السؤال الثاني : سؤال المقال .

١- المرجع الشامل أقوى كتاب في النظام الجديد للعام الحالي . وضح موضوع ومحمول والرابطه في هذة القضية .
٢- يقع مضيق جبل طارق البحري بين المغرب و إسبانيا . طبق بمثال لما تشير اليه القضية من الناحية المنطقية .
٣- وضح بمثالين القضية الشرطة المتصلة والمنفصلة .
٤- اعط تعريفا من عندك للرابط القضوى .
٥- يقول الشاعر: يا قلب صبراً لنار كوتك في الحب كيّا . وضح ما اذا كان هذا البيت يشير الي قضية منطقية أم لا مع التوضيح .

تدريب ١

اختر الاجابة الصحيحة مما يلي

١- الكثير من التجار الجشعين يتوهمون أن الذين يرفعون الأسعار يحققون الربح سريعاً . تصنف من حيث الكم والكيف الي
الجزئية موجبة الكلية موجبة الجزئية سالبة الكلية سالبة

٢- الكثير من العلماء يجمعون على أن كولومبوس لم يكن الأول في اكتشاف الولايات المتحدة أرضًا .تشير العبارة الي القضية ...
الجزئية موجبة الكلية موجبة الجزئية سالبة الكلية سالبة

٣- (جميع الزعماء العرب يؤكدون في كل قمة عربية أنهم يريدون سلاماً قائماً على العدل وقد سعوا في طلبه مخلصين حيث إن السلام يمنح البشرية أمناً وسعادة ،وسيظل السلام رغبة كل ذي إنسانية يتفادى ويلات الحروب) يشير ما تحته خط الي القضية
الجزئية موجبة الكلية موجبة الجزئية سالبة الكلية سالبة

٤- ١٠% من النباتات الموجودة على سطح الأرض محمية من سوء الاستهلاك. تصنف من حيث الكم والكيف الي
الجزئية موجبة الكلية موجبة الجزئية سالبة الكلية سالبة

٥- القليل من المعادن تتميز بأنّ لها قابلية عالية جدًا للتفاعل، لدرجة أنها من الممكن أن تنفجر بمجرد لمسها للماء.
تشير ما تحته خط من حيث الكم والكيف الي القضية .
ك.م ك.س ج.م ج.س

٦- ٢٠٪ من كمية غاز الأكسجين الموجود على سطح الأرض مصدره غابات الأمازون. تشير من حيث الكم والكيف الي القضية ....
ج.س ك.م ك.س ج.م

٧- غالبية المسلمين في العالم من متحدثي لغات غير العربية. تشير من حيث الكم والكيف الي القضية ....
ج.س ج.م ك.م ك.س

٨- (إن عامة المهتمين بشئون وطنهم يعملون على الارتقاء بأمة تبغي العلا ،ولا يكون ذلك إلا بالتمسك بالأخلاق الحميدة وبالجهد المتواصل نتغلب على المشكلات التي تعترض ركب حضاراتنا وبناء مستقبلنا وماذال أمامنا طريق طويل للوصول للعالمية) . يشير ما تحته خط الي القضية .
ك.م ك.س ج.م ج.س

٩- ما كل الكتب التي لا تباع بمقابل مادي غير جيده . تشير من حيث الكم والكيف الي القضية ....
ج.س ك.م ك.س ج.م

١٠- الكثير من الجنود المرتزقة لن يدافعون باستماته عن أرض غيرهم . تشير القضية من حيث الكم والكيف الي ..
ك.م ك.س ج.م ج.س

١١- ليس بعض المهندسين غير مجتهدين . تشير من حيث الكم والكيف الي القضية ....
ك.م ك.س ج.م ج.س

١٢- كل من ليس مفيد يحقق المكاسب . تشير القضية من حيث الكم والكيف الي ..
ك.م ك.س ج.م ج.س

١٣- أغلبية الاخبار التي شاهدتها اليوم ليست مأساوية . تشير القضية من حيث الكم والكيف الي ..
ك.م ك.س ج.م ج.س

١٤- كافة مدارس المنصورة بها معلمون علي أعلي مستوى . تشير القضية من حيث الكم والكيف الي ..
ك.م ك.س ج.م ج.س

١٥- لا تلميذ قصر في المذاكرة . تشير القضية من حيث الكم والكيف الي
ك.م ك.س ج.م ج.س

١٦- معظم قادة العالم الذين لم يؤمنوا بقدرة الجندي المصري تغيرت نظرتهم بعد حرب أكتوبر . تشير العبارة من حيث الكم والكيف الي القضية ....
الجزئية موجبة الكلية موجبة الجزئية سالبة الكلية سالبة

١٧- كل الجنود الذين لا يدافعون عن الوطن خائنين . تشير العبارة من حيث الكم والكيف الي ....
ك.م ك.س ج.م ج.س

١٨- السواد الأعظم من المجتهدين يصلون إلى ما يريدون . تشير العبارة من حيث الكم والكيف الي القضية ....
الجزئية موجبة الكلية موجبة الجزئية سالبة الكلية سالبة

١٩- معظم الذين دخلوا مصر لاجئين من سوريا . تشير العبارة من حيث الكم والكيف الي القضية ....
الجزئية موجبة الكلية موجبة الجزئية سالبة الكلية سالبة

٢٠- (ما حامل ماجستير ينكر فضل مكتبة الأسكندرية عليه . فكل مثقف يعرف قيمتها جيدا و قد تم بناؤها فى عهد الرئيس مبارك لتكون منارة للعلم) يشير ما تحته خط من حيث الكم والكيف الي القضية .
الجزئية موجبة الكلية موجبة الجزئية سالبة الكلية سالبة

السؤال الثاني : سؤال المقال

١- طبق بمثال من عندك علي كل مما يأتي .

- **قضية تقترن بسور يفيد العموم و تكون فيها العلاقة بين الموضوع والمحمول متصلة .**
- **قضية تقترن بسور يفيد الجزئية و تكون فيها العلاقة بين الموضوع والمحمول منفصلة .**
- **قضية تقترن بسور يفيد الجزئية و تكون فيها العلاقة بين الموضوع والمحمول متصلة .**
- **قضية تقترن بسور يفيد العموم و تكون فيها العلاقة بين الموضوع والمحمول منفصلة .**

٢- وضح كم وكيف القضية في القضايا الاتية .

- **الكثير من الناس لا يعرفون مفاتيح النجاح .**
- **لا واحد من التجار بمستغل .**
- **بعض ما يقال قول ليس صدق .**
- **السواد الأعظم من مصائب الإنسان تأتي من لسانه.**
- **القليل من التعلم بجانب العمل أفضل من الكثير من التعلم مع عدم العمل به.**

تدريب ٢

١- " يقول "أرسطو " الكثير من أعمال الإنسان محكومة بالعواطف . لذلك يقع في الخطأ مهما علم العقل بضرره فالإنسان يفكر حيدا ويرشده عقله الي الصواب لكن تتغلب عليه شهوته فتغوية . " يشير ما تحته خط القضية من حيث الكم والكيف وهي ...
الجزئية موجبة   الكلية موجبة   الجزئية سالبة   الكلية سالبة

٢- يقول ارسطو " كل الفضائل تتلخص في التعامل بعدالة " تصنف من حيث الكم والكيف الي . .
الجزئية موجبة   الكلية موجبة   الجزئية سالبة   الكلية سالبة

٣- "عامه الشباب الذين لا يستعجلون الأمل يصعب خداعهم " تصنف من حيث الكم والكيف الي . .
الجزئية موجبة   الكلية موجبة   الجزئية سالبة   الكلية سالبة

٤- بعض الناس الذين لا يدرون أن حياتهم تقاس بالوقت فاشلون . تصنف من حيث الكم والكيف الي . .
جزئية موجبة   كلية موجبة   جزئية سالبة   كلية سالبة

٥- كافة الطيور التي لا تغرد غير جذابة . تشير الي القضية .
ك.م   ك.س   ج.م   ج.س

٦- ما أ هو ب . تشير الي القضية ....
ك.م   ك.س   ج.م   ج.س

٧- كل طائر بائض الا الخفاش . قضية ....
ك.م   ك.س   ج.م   ج.س

٨- ٩٠٪ من الاطباء غير متميزين . تصنف من حيث الكم والكيف الي . ....
ك.م   ك.س   ج.م   ج.س

٩- كل اللاحي من الإنسان قلبه متوقف .. تشير القضية من حيث الكم والكيف الي ...
ك.م   ك.س   ج.م   ج.س

١٠- معظم الاطفال أشقياء . تصنف من حيث الكم والكيف الي ...
ك.م   ك.س   ج.م   ج.س

١١- عامة الأشجار مثمرة . تصنف من حيث الكم والكيف الي ...
ك.م   ك.س   ج.م   ج.س

١٢- سقراط فيلسوف يوناني . تشير القضية من حيث الكم والكيف الي ...
ك.م   ك.س   ج.م   ج.س

١٣- بعض الورود ليست حمراء . تشير الي القضية ...
ك.م   ك.س   ج.م   ج.س

١٤- لا قتات يدخل الجنة . تشير الي .....
- قضية تفيد انفصال محمولها عن بعض افراد موضوعها .
- قضية تفيد اتصال محمولها عن بعض افراد موضوعها .
- قضية تفيد انفصال محمولها عن كل افراد موضوعها .
- قضية تفيد اتصال محمولها عن كل افراد موضوعها .

١٥- كلما كان هذا نحاسا فهو معدن . كم وكيف القضية .. (للمتميزين فقط)
ك.م   ك.س   ج.م   ج.س

١٦- قد يكون إذا مارست الرياضة عشت قويا . تصنف القضية من حيث الكم والكيف الي .
ك.م   ك.س   ج.م   ج.س

١٧- قد لا يكون إذا قرات كثيرا كنت مثقفا . تصنف القضية من حيث الكم والكيف الي ... (للمتميزين فقط)
ك.م   ك.س   ج.م   ج.س

١٨- ليس بيننا جبان . تشير القضية من حيث الكم والكيف الي ...
ك.م   ك.س   ج.م   ج.س

١٩- لا واحد من الطلاب راسب . تشير القضية من حيث الكم والكيف الي ...
ك.م   ك.س   ج.م   ج.س

٢٠- (لا مؤمن كذاب) تشير هذة القضية من حيث الكم والكيف الي قضية ....
ك.م   ك.س   ج.م   ج.س

السؤال الثاني : سؤال المقال .

١- وضح الفرق بين القضيتين من حيث الكم والكيف .
- بعض المدخنين لا يتعاطون المخدرات – كل المدخنين لا متعاطين للمخدرات .
- بعض الدوافع لا واعية – الكثير من الدوافع لا نعي بها .

٢- ادخل اداة السلب علي القضايا الاتية بحيث تجلها جزئية سالبة مرة وكلية سالبة مرة اخري .
- كل الاشجار تثمر في الربيع .
- الأراضي خصبة
- مشاعر التعاسه هم .

٣- وضح كم وكيف القضية في القضايا الاتية .
- كل وعاء يضيق بما وضع فيه إلا العلم فإنه يتسع.
- لا شريف خائن
- ليس كل ما يلمع ذهبا
- غالبية البدايات ليست صعبة.
- كل السفن غير مصنوعة من الحديد

تدريب ٣

اختر الاجابة الصحيحة مما يلي :

١- ليس بعض الأشجار مثمرة . تشير القضية من حيث الكم والكيف الي ..
ك.م ك.س ج.م ج.س

٢- بعض لا حيوان جماد . تشير من حيث الكم والكيف الي ...
ك.م ك.س ج.م ج.س

٣- كل البحار مياهها مالحة . قضية ....
ك.م ك.س ج.م ج.س

٤- طائفة الادباء شعراء . تصنف من حيث الكم والكيف الي ...
ك.م ك.س ج.م ج.س

٥- ليس كل الاحجار الكريمة غالية .قضية ....
جزئية موجبة كلية موجبة جزئية سالبة كلية سالبة

٦- كل ما ليس بحيوان ليس هو بإنسان . تصنف من حيث الكم والكيف الي ...
ك.م ك.س ج.م ج.س

٧- قاطبة الأنهار مياهها غير مالحة . تشير القضية من حيث الكم والكيف الي ..
جزئية موجبة كلية موجبة جزئية سالبة كلية سالبة

٨- القليل من الأسر تتبع أساليب التنشئة السليمة . تشير القضية من حيث الكم والكيف الي ..
جزئية موجبة كلية موجبة جزئية سالبة كلية سالبة

٩- كل الأدباء مثقفين . تشير القضية من حيث الكم والكيف الي ..
ك.م ك.س ج.م ج.س

١٠- ٥٠٪ من الكتب التي أهتم بقرائتها تكون في المنطق . تشير القضية من حيث الكم والكيف الي ..
جزئية موجبة كلية موجبة جزئية سالبة كلية سالبة

١١- لا واحد من الإنسان غير ناطق . تصنف من حيث الكم والكيف الي ...
ك.م ك.س ج.م ج.س

١٢- الناجحون يكسبون المال . تشير الي قضية مهملة في حكم ...
الجزئية موجبة الكلية موجبة الجزئية سالبة الكلية سالبة

١٣- البشر يحكمون بالخوف أكثر من المهابة . تشير الي قضية مهملة في حكم .
الجزئية موجبة الكلية موجبة الجزئية سالبة الكلية سالبة

١٤- لا مهدر للوقت ناجح . تشير القضية من حيث الكم والكيف الي ..
ك.م ك.س ج.م ج.س

١٥- كل ما هو غير انسان هو غير ناطق . تشير القضية من حيث الكم والكيف الي ..
ك.م ك.س ج.م ج.س

١٦- ما دولة بدون علم يرمز لها . تشير القضية من حيث الكم والكيف الي ..
ك.م ك.س ج.م ج.س

١٧- كل من لا يدرس المنطق غير موثوق في علمه . تشير القضية من حيث الكم والكيف الي ..
ك.م ك.س ج.م ج.س

١٨- قاطبة اصحاب الشركات الذين لم يقوموا بعمل دراسة جدوي خسروا أموالهم . تشير القضية من حيث الكم والكيف الي ..
ك.م ك.س ج.م ج.س

١٩- كل ما هو غير متحرك ليس هو غير ساكن . . تشير القضية من حيث الكم والكيف الي ..
ك.م ك.س ج.م ج.س

٢٠- عامة الفلاسفة مثقفون . تشير القضية من حيث الكم والكيف الي ..
ك.م ك.س ج.م ج.س

السؤال الثاني : سؤال المقال

١- **طبق بمثال علي كل مما يأتي .**

- ك.م
- ك.س
- ج.م
- ج.س

٢- (المشاريع – للشباب- الصغيرة – مهمة – كل – ليس) . استخدم هذة الكلمات ثم كون قضيتين مختلفتين في الكم ومتفقتين في الكيف .

٣- بين كم وكيف القضيايا الاتية :

- جميع الكلمات اللينة معها تصريح بالدخول إلى القلوب .
- عامة الصفات الحميدة تتلخص في العدل.
- القليل من الطعام يجلب النوم المريح.
- كل أجهزة الأيفون ليست رخيصة .
- بعض القنوات التي لا تتحري الموضوعية مكروهة

تدريب ١

اختر الاجابة الصحيحة مما يلي .

١ـ ربع الصحراء فقط رملية ، ومعظم الصحراء العملاقة هذة مغطاة بالحصى ، على الرغم من أن لديها أيضًا سلاسل جبلية وواحات خاصة بها . ما تحته خط قضيتان يشيران من حيث الاستغراق الي ....

اختلافهما في استغراق الموضوع واتفاقهما في المحمول — اختلافهما في استغراق الموضوع والمحمول

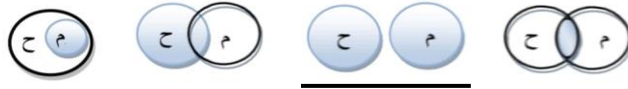
اتفاقهما في استغراق الموضوع واختلافهما في المحمول — اتفاقهما في عدم استغراق أي من حديهما

٢ـ تقرر هذة القضية أن الفئة الأولي متضمنة في الفئة الثانية، بحيث يكون كل عضو من أعضاء الأولي عضوا في الفئة الثانية . تشير العبارة الي القضية التي ...

لا تستغرق اي من حديها — مستغرقة الموضوع فقط

مستغرقة المحمول فقط — مستغرقة الموضوع والمحمول

٣ـ لا نملة يمكن أن تموت من السقوط ، بسبب وزنها الصغير بشكل لا يصدق وهيكلها الخارجي الصخري الصلب ، فإن السرعة النهائية للنمل ليست كافية لإلحاق الضرر بها عند الاصطدام . تشير القضية التي تحتها خط الي أحد اشكال الاستغراق وهو ....



٤ـ قاطبة التماسيح ليس لها غدد دمعية تفرز الدموع وما يطلق عليها دموع التماسيح هي بقايا الماء الذي يعيش فيه . ولذلك فإن من يدعي البكاء يطلق علي دموعة (دموع التماسيح) . يشير ما تحته خط من حيث الاستغراق الي قضية ...

تستغرق كلا من حديها — مستغرقة المحمول فقط

مستغرقة الموضوع فقط — غير مستغرقة الموضوع والمحمول

٥ـ كانت كافة الأحذية ذات الكعب العالي ليست في الأصل أحذية نسائية ، وظهر الكعب العالي في دائرة توزيع الأحذية في حوالي ١٠ قبل الميلاد ، وكان يرتديها رجال من سلاح الفرسان الفارسي لمساعدة أحذيتهم على البقاء في ركابهم عند ركوب الخيل . يشير ما تحته خط من حيث الاستغراق الي قضية ...

مستغرقة الموضوع والمحمول — غير مستغرقة الموضوع والمحمول

مستغرقة الموضوع فقط — مستغرقة المحمول فقط

٦ـ الكثير من الفيتامينات الموجودة في الفواكة لا تكون الا في القشرة ،ولذلك يفضل تنأولها دون تقشيرها . تشير القضية التي تحتها خط الي أحد اشكال الاستغراق وهو ..



٧ـ النسور لا تموت بل تنتحر بسبب المرض . تشير من حيث الاستغراق الي قضية . .....

لا تستغرق اي من حديها — مستغرقة الموضوع فقط

مستغرقة المحمول فقط — مستغرقة الموضوع والمحمول

٨ـ أغلبية جيراني غير جبناء ،السواد الأعظم من الممرضات التي لا تراعين المرضي فصلن من الموظيفة . القضيتان تتفقان من حيث الاستغراق في الشكل ...



٩ـ الظالمون هم أسوأ الناس مقاما يوم القيامة . تشير من حيث الاستغراق الي قضية . .....

لا تستغرق اي من حديها — مستغرقة الموضوع فقط

مستغرقة المحمول فقط — تستغرق كل من حديها

١٠- جميع قلوب المسلمين تهفو لبلد الله الحرام مكة لتشاهد حجاج البيت الحرام وهم يؤدون مناسكهم رافعين شعار الإيمان والتقوى . تشير القضية التي تحتها خط الي أحد اشكال الاستغراق وهو ....



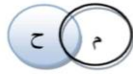
١١- كل الفيتامينات مهمة لصحة الإنسان. تشير من حيث الاستغراق الي قضية ....

تستغرق كلا من حديها | مستغرقة المحمول فقط
مستغرقة الموضوع فقط | غير مستغرقة الموضوع والمحمول

١٢- ١٠٠٪ من الأغذية الغنيّة بفيتامين C تساعد على تحفيز نمو الكولاجين ومكافحة التجاعيد والخطوط الرفيعة . يشير ما تحته خط من حيث الاستغراق الي القضية التي ...

تفيد انفصال كل أفراد المحمول عن كل أفراد الموضوع .
تفيد انفصال بعض أفراد المحمول عن كل أفراد الموضوع .
تفيد اتصال بعض أفراد المحمول بـكل أفراد الموضوع .
تفيد اتصال كل أفراد المحمول بـكل أفراد الموضوع .

١٣- الشكل الذي أمامك الذي يعبر عن احد اشكال القياس . يعبر عن القضية ..



لا كل السباحون ماهرون
ما سباح ماهر
جميع السباحين غير ماهرون
الكثير من السباحون غير ماهرون

١٤- كل أحماض المعدة قوية جدًا لدرجة أنه يمكنها إذابة معدن الستانليس ستيل. تتماثل القضية مع احد الاختيارات وهي .

لا (م) هو (ح) (مستغرقة الموضوع والمحمول)
ما كل (م) هو غير (ح) (مستغرقة المحمول فقط)
عامة (م) هو (ح) (مستغرقة الموضوع فقط)
أغلبية (م)هو (ح) (لا تستغرق اي من حديها)

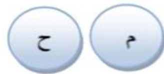
١٥- جميع أزهار التوليب ليست رخصية الثمن . لدرجة أنها كانت أغلى من الذهب. في القرن ١٦ . يشير ما تحته خط الي ..

ليس كل الحيوانات مفترسة | لا حيوان مفترس
القليل من الحيوانات مفترسة | السواد الأعظم من الحيوانات مفترسة

١٦- ٧٠٪ من سكان العالم في قارتي أوروبا وآسيا. تشير الي القضية التي ..

يكون الحكم فيها يشمل كل أفراد الموضوع وكل أفراد المحمول
يكون الحكم فيها لا يشمل كل أفراد الموضوع ولاكل أفراد المحمول
يكون الحكم فيها يشمل كل افراد الموضوع دون المحمول
يكون الحكم فيها يشمل كل افراد المحمول دون الموضوع

١٧- يشير الشكل الذي أمامك لأحد اشكال الاستغراق. يشير الي القضية ...



لا واحد من التجار غشاش | كل التجار غير غشاشين
بعض الغشاشين تجار | ليس كل التجار غشاشين

١٨- ليس بيننا منافق . تشير من حيث الاستغراق الي قضية ....

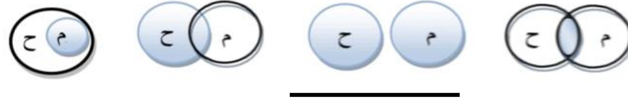
غير مستغرقة الموضوع والمحمول | مستغرقة الموضوع والمحمول
مستغرقة الموضوع فقط | مستغرقة المحمول فقط

١٩- جميع رواد الفضاء الذين يسافرون إلى محطة الفضاء الدولية يجب أن يسافروا مع رواد الفضاء الروس ، وأن عناصر التحكم في مركبتهم الفضائية سويوز باللغة الروسية . يشير ما تحته خط من حيث الاستغراق الي قضية ...

مستغرقة المحمول فقط | مستغرقة الموضوع والمحمول

غير مستغرقة الموضوع والمحمول   مستغرقة الموضوع فقط

٢٠ـ هي تقرير عن فئتين يظهر أن الفئة الأولي غير الفئة الثانية تماما وكل منهما مستقلة عن الأخرى استقلالا كاملا فهمي تعني عـــــدم إمكان أن يكون أي عضو من الفئة الأولى عضوا في الثانية . تشير العبارة الي احد اشكال الاستغراق ....



السؤال الثاني : أسئلة المقال :

١ـ بين الحدود المستغرقة في القضايا الاتية :

١ـ كل مؤلفين كتاب المرجع الشامل علي قد عالي من العلم .

٢ـ ٧٠٪ من السيارات في الموقف لونها أبيض .

٣ـ ٠٪ من العلماء غير مشهورين .

٤ـ بعض المحلات لا تبيع السجائر .

٢ـ ارسم الدائرة التي تعبر عن الاستغراق في القضايا الاتية .

أـ قضية لا تستغرق المحمول فقط .

بـ قضية مستغرقة المحمول فقط .

جـ قضية لا تشير الي الموضوع بشكل كلي بل الي بعض أعضاء هذة الفئة إلا أنها لا تثبت أن هنـــــاك أعضاء من الموضوع يدخلون بين أعضاء المحمول .

دـ طائفة أ هو ليس ب

تدريب ٢

اختر الاجابة الصحيحة :

١- القضية التي يكون الحكم فيها يفيد انفصال كل أفراد المحمول عن كل أفراد الموضوع كما يفيد انفصال الموضوع عن كل أفراد المحمول
تستغرق كلا من حديها تستغرق المحمول تستغرق الموضوع لا تستغرق اي من حديها

٢- القضية التي يكون الحكم فيها يشمل كل أفراد الموضوع ولايشمل أفراد المحمول . ...
تستغرق كلا من حديها تستغرق المحمول تستغرق الموضوع لا تستغرق اي من حديها

٣- القضية التي يكون الحكم فيها يفيد أنفصال كل أفراد المحمول عن بعض افراد الموضوع .....
تستغرق كلا من حديها تستغرق المحمول تستغرق الموضوع لا تستغرق اي من حديها

٤- الحكم الذي لا يشمل كل أفراد الموضوع ولاكل أفراد المحمول يكون في قضية ....
تستغرق كلا من حديها تستغرق المحمول تستغرق الموضوع لا تستغرق اي من حديها

٥- عامة المصريون متطلعون إلي مستقبل أرغد مشيد علي العلم . تشير القضية من حيث الاستغراق الي قضية ....
تستغرق كلا من حديها تستغرق المحمول تستغرق الموضوع لا تستغرق اي من حديها

٦- القضية (جميع الفلزات توصل الكهرباء) .....
تستغرق كلا من حديها تستغرق المحمول تستغرق الموضوع لا تستغرق اي من حديها

٧- يقول ابراهيم الفقي " معظم الناس يموتون بسبب ما يأكلهم من أفكار سلبية .هذه الافكار تسبب أكثر من ٧٥٪ من الامراض النفسية و العصبية " يشير ما تحته خط الي قضية ....
تستغرق المحمول فقط تستغرق كل من حديها تستغرق الموضوع فقط لا تستغرق اي من حديها .

٨- يقول ابراهيم الفقي " أقل من٣ ٪ في العالم كله هم الذين يعرفون ماذا يريدون بالضبط ، و بالتالي يعيشون في سعادة يشير ما تحته خط الي قضية ....
تستغرق المحمول فقط تستغرق الموضوع والمحمول تستغرق الموضوع فقط لا تستغرق الموضوع ولا المحمول

٩- القضية التي تفيد انفصال محمولها عن بعض افراد موضوعها تشير الي قضية ...
تستغرق المحمول فقط تستغرق كل من حديها تستغرق الموضوع فقط لا تستغرق اي من حديها .

١٠- ١٠٠٪ من الاشكال الهندسية التي رستمها صحيحة سوى شكلا . هذة القضية ..
تستغرق كلا من حديها تستغرق المحمول تستغرق الموضوع لا تستغرق اي من حديها

١١- الكثير من الباحثين ليسوا مجتهدين .اختر شكل الاستغراق الذي يشير الي القضية .



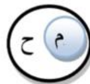
____

١٢- (بعض الدوافع لا شعورية) تشير القضية من حيث الاستقراق الي قضية ....
تستغرق كلا من حديها تستغرق المحمول تستغرق الموضوع لا تستغرق اي من حديها

١٣- هذا الشكل المعبر عن الاستغراق يشير الي القضية ...
ك.م ك.س ج.م ج.س



١٤- هذا الشكل الذي يعبر عن الاستغراق يشير الي قضية ...



- تستغرق كلا من حديها
- تستغرق المحمول
- تستغرق الموضوع
- لا تستغرق اي من حديها

١٥- قضية تفيد انفصال محمولها عن بعض افراد موضوعها . هذة القضية تشير الي الشكل ....للاستغراق .



____

١٦- ليس البتة إذا كان هذا فرنسيا فهو عربي . تشير الي القضية الي الشكل ....من حيث الاستغراق . (للمتميزين فقط)



١٧- ليس جندي خائن لوطنه . قضية ....
تستغرق المحمول فقط — تستغرق الموضوع والمحمول — تستغرق الموضوع فقط — لا تستغرق الموضوع ولا المحمول

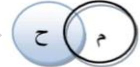
١٨- كافة الأبنية التي لا يسكنها أحد مخيفة . تشير القضية من حيث الاستغراق الي قضية ....
تستغرق كلا من حديها — تستغرق المحمول — تستغرق الموضوع — لا تستغرق اي من حديها

١٩- بعض الكتب غير مفيدة . تشير القضية من حيث الاستغراق الي ....
تستغرق كلا من حديها — تستغرق المحمول — تستغرق الموضوع — لا تستغرق اي من حديها

٢٠- لا نظرية علمية يقينية . تشير القضية من حيث الاستغراق الي .
تستغرق كلا من حديها — تستغرق المحمول — تستغرق الموضوع — لا تستغرق اي من حديها

السؤال الثاني . أسئلة المقال .

١- أعط مثالا للقضية التي تشير اليها دوائر الاستغراق الاتية مع بيان الحدود المستغرقة .

أ- 

....

ب- 

....

ج- 

....

د- 

....

٢- بين الحدود المستغرقة في كل مما يأتي .
أ- العديد من حالات الفشل في الحياة هم الناس الذين لم يدركوا مدى قربهم من النجاح عندما تخلّو.
ب- بعض الذكريات لا تصب في بحر النسيان .
ت- بعض الأصدقاء الذين لا يتحلون بالأخلاق غير محبوبين .
ث- كل من لا يتحلي بالشجاعة منبوذ .

تدريب ٣

اختر الاجابة الصحيحة مما يلي : ـ

١ـ ليس كل البجع لونه ابيض . تشير القضية من حيث الاستغراق الي .
تستغرق كلا من حديها | تستغرق المحمول | تستغرق الموضوع | **لا تستغرق اي من حديها**

٢ـ ما بعض المصابيح مضيئة . تشير القضية من حيث الاستغراق الي .
تستغرق كلا من حديها | **تستغرق المحمول** | تستغرق الموضوع | لا تستغرق اي من حديها

٣ـ .هذا الشكل المعبر عن الاستغراق يشر الي القضية ..
- ج.س (تستغرق موضوعها)
- ك.س (تستغرق كل من حديها)
- **ج.س (تستغرق محمولها)**
- ج.م (لا تستغرق أي من حديها)

٤ـ قاطبة المرضات غير مهملات . تشير القضية من حيث الاستغراق الي ....
تستغرق كلا من حديها | تستغرق المحمول | **تستغرق الموضوع** | لا تستغرق اي من حديها

٥ـ كل الطلاب يسعون الي النجاح عدا المهمل الكسول . تشير القضية من حيث الاستغراق الي . ....
تستغرق كلا من حديها | تستغرق المحمول | **تستغرق الموضوع** | لا تستغرق اي من حديها

٦ـ بعض النباتات مثل الحيوانات القاتلة . تشير القضية من حيث الاستغراق الي . ....
تستغرق كلا من حديها | تستغرق المحمول | تستغرق الموضوع | **لا تستغرق اي من حديها**

٧ـ هذا الشكل الذي يعبر عن الاستغراق يشير الي القضية ...
- **لا (م) هو (ح) (مستغرقة الموضوع والمحمول)**
- لا كل (م) هو غير (ح) (مستغرقة المحمول)
- كافة (م) هو (ح) (مستغرقة الموضوع)
- الكثير من (م)هو (ح)(لا تستغرق اي من حديها)

٨ـ الكثير من السفن لا مصنوعة من الحديد .تشير القضية الي قضية ...
تستغرق كلا من حديها | تستغرق المحمول | تستغرق الموضوع | **لا تستغرق اي من حديها**

٩ـ كل مؤلفي الكتب الخارجية علي قدر كبير من العلم . تشير القضية الي أحد اشكال الاستغراق وهو ...



١٠ـ كل ما يتسق مع الآداب الإنسانية العامة هو من صميم الفطرة السليمة التي فطر الله الناس عليها .تشير الي قضية ...
تستغرق كلا من حديها | تستغرق المحمول | **تستغرق الموضوع** | لا تستغرق اي من حديها

١١ـ القليل من الحراس الجبناء لم يدافعون عن الشركة . تشير القضية من حيث الاستغراق الي قضية . ....
تستغرق كلا من حديها | **تستغرق المحمول** | تستغرق الموضوع | لا تستغرق اي من حديها

١٢ـ هذا الشكل الذي يدل علي الاستغراق يشير الي ...
- لا (م) هو (ح) (مستغرقة الموضوع والمحمول)
- لا كل (م) هو (ح) (مستغرقة المحمول)
- كافة (م) هو (ح) (مستغرقة الموضوع)
- **الكثير من (م)هو (ح)(لا تستغرق اي من حديها)**

١٣ـ هذا الشكل الذي يعبر عن الاستغراق يشير الي ...
- ما (م) هو (ح) (مستغرقة الموضوع والمحمول)
- ليس بعض (م) هو (ح) (مستغرقة المحمول)
- **قاطبة (م) هو (ح) (مستغرقة الموضوع)**
- الكثير من (م)هو (ح)(لا تستغرق اي من حديها)

١٤ـ جميع النبلاء من البشر يتحلون بخصال الطيبة. تشير القضية من حيث الاستغراق الي . ....
شمول الحكم علي الموضوع والمحمول | **شمول الحكم علي المخبر عنه** | شمول الحكم علي المخبر به | لم تشمل الحكم علي افراد الموضوع والمحمول

١٥- معظم الفلاسفة بفكرهم غيروا مجتمعاتهم للأفضل . تشير القضية من حيث الاستغراق الي . .....
- شمول الحكم علي الموضوع والمحمول
- شمول الحكم علي المخبر عنه .
- شمول الحكم علي المخبر به
- لم تشمل الحكم علي افراد الموضوع والمحمول .

١٦- جميع رجال التربية والتعليم يتجهون إلي إعادة النظر في المنظومات التعليمية من أجل عالم أفضل . تشير القضية من حيث الاستغراق الي . .....
- ما (أ) هو (ب) (مستغرقة الموضوع والمحمول)
- لا بعض (أ) هو (ب) (مستغرقة المحمول)
- قاطبة (أ) هو (ب) (مستغرقة الموضوع)
- العديد من (أ)هو (ب)(لا تستغرق اي من حديها)

١٧- كل المزارع السمكية اصبحت موضع اهتمام من الدولة في هذة الأونة باستخدام أحدث الطرق في تربية الأسماك. تشير القضية من حيث الاستغراق الي . .....
تستغرق كلا من حديها   تستغرق المحمول   تستغرق الموضوع   لا تستغرق اي من حديها

١٨- القليل من الاسمدة الزراعية غير مضرة . تشير القضية من حيث الاستغراق الي . .....
تستغرق كلا من حديها   تستغرق المحمول   تستغرق الموضوع   لا تستغرق اي من حديها

١٩- أحمد حسن مؤلف كتاب المرجع الشامل في المواد الفلسفية . تشير القضية من حيث الاستغراق الي . ..... (للمتميزين)
تستغرق كلا من حديها   تستغرق المحمول   تستغرق الموضوع   لا تستغرق اي من حديها

٢٠- العديد من اختبارات الحربية اجتزنها . تشير القضية من حيث الاستغراق الي . .....
- شمول الحكم علي الموضوع والمحمول
- شمول الحكم علي المخبر عنه .
- شمول الحكم علي المخبر به
- لم يشمل الحكم علي افراد الموضوع والمحمول .

السؤال الثاني . أسئلة المقال .

١- طبق بمثال لكل مما يأتي .
أ- قضية لا تستغرق أي من حديها
ب- قضية لا تستغرق أي من حديها
ت- قضية يقع الحكم فيها علي كل أفراد موضوعها وبعض أفراد محمولها
ث- قضية يقع الحكم فيها علي بعض أفراد موضوعها وكل أفراد محمولها

٢- بين الحدود المستغرقة في القضايا الآتية :
أ- ليس كل ما في القلب يحكى
ب- معظم أسئلة المنطق تحتاج الي الفهم .
ت- لا واحد من المخلوقات لا تسبح الله
ث- قضية تفيد اتصال محمولها بكل أفراد موضوعها .

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

